

**PENGARUH PERMAINAN BERHITUNG TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B  
TK RAUDLATUL ULUM PADEMAWU PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IRMA SUBAIDAH  
NIM. 20151114029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGARUH PERMAINAN BERHITUNG TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B  
TK RAUDLATUL ULUM PADEMAWU PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**IRMA SUBAIDAH  
NIM. 20151114029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## **MOTTO**

“Anak adalah harta yang tak ternilai”

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan:

1. Allah SWT, atas ridho dan karunianya
2. Bapak dan Ibu, atas do'a restu, kasih sayang, Pengorbanan, dorongan dan bimbingan
3. Teman-teman seperjuangan
4. Almamater yang kubanggakan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Irma Subaidah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si

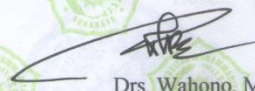


II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Irma Subaidah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan      Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



III. Salehoddin,, SE., M.Ak., MM



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,  
Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



### PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma subaidah

NIM : 20151114029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 6 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NIM. 20151114029

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Berhitung Terhadap Pengembangan Kemampuan kognitif Anak Kelompok B di Pendidikan Anak Usia Dini Raudlatul Ulum Pademawu Pamekasan tahun Ajaran 2018-2019 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi PG PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dosen Wali yang telah memberikan motivasi dalam rangka penyusunan skripsi ini
5. Para Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah membina para mahasiswa, termasuk penulis untuk memperdalam mata pelajaran yang telah kami terima
6. Kepala Taman Kanak-kanak yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
7. Para Guru serta staff karyawan yang telah membantu penulis dalam meperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun dari keempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

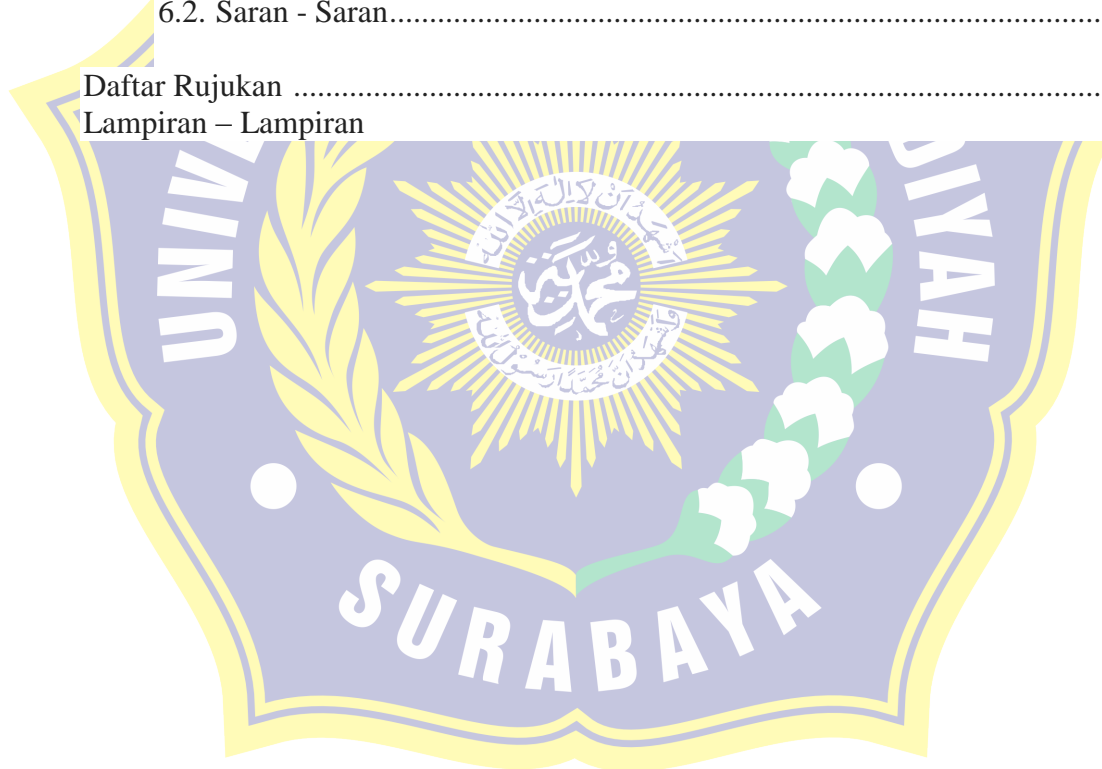
Surabaya, 06 Juli 2019  
Irma subaidah  
NIM 20151114029

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Definisi permainan Berhitung.....	7
2.1.1. Landasan Teori Permainan Berhitung .....	7
2.1.2. Pengenalan Dini Kemampuan Berhitung .....	13
2.1.3. Prinsip-prinsip Permainan Berhitung .....	14
2.1.4. Metode Permainan Berhitung.....	15
2.1.5. Teknik – Teknik permainan Berhitung.....	19
2.1.6. Kecerdasan Jamak .....	22
2.1.7. Dasar Pandangan Konsep Pengembangan Kognitif .....	25
2.1.8. Penjelasan Teoritis Tentang Pengembangan Kognitif.....	25
2.1.9. Karakteristik Perkembangan Kognitif .....	27
2.1.10. Hakikat dan Prinsip-prinsip Pelaksanaan .....	28
2.1.11. Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	29
2.1.12. Teori Tentang Permainan Berhitung Terhadap Pengembangan kognitif PD.....	32
2.2. Hipotesa Penelitian .....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	34
3.2. Desain Penelitian .....	34
3.3. Prosedur Penelitian .....	36
3.4. Populasi .....	36
3.5. Lokasi Penelitian .....	36
3.6. Teknik Pengumpulan.....	37
3.7. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.7.1. Validasi .....	38
3.7.2. Reabilitas .....	40



3.8. Teknik Analisa Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data .....	43
4.2. Pengujian Hipotesis .....	48
4.3. Pre- Test.....	51
4.3.1. Pre- Test pada Kelas Kontrol .....	51
4.3.2. Pre- Test pada Kelompok Eksperimen .....	52
4.4. Post- Test .....	52
4.4.1. Pre- Test pada Kelompok Kontrol .....	52
4.4.2. Pre- Test pada Kelompok Eksperimen .....	52
4.5. Pengaruh Permainan Berhitung Terhadap Pengembangan kognitif Anak .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
6.1. kesimpulan.....	54
6.2. Saran - Saran.....	54
Daftar Rujukan .....	55
Lampiran – Lampiran	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Perlakuan .....	35
3.2 Indikator kognitif Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok B.....	39
3.3 Penyesuaian Alat Penelitian .....	39
4.1 Hasil Pretest Kelompok Kontrol .....	44
4.2 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen .....	45
4.3 Hasil Post – Test Kelompok Kontrol .....	46
4.4 Hasil Post – Test Kelompok Eksperimen .....	47
4.5 Hasil Analisa Data .....	48



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Prof Dr. 1997. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, Mohammad H,M.Pd Prof. Dr. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Permainan Berhitung Permulaan di TK* 2007. Jakarta Depdiknas.
- Departemen. Pendidikan Nasional. 2007. *Bidang Pengembangan Kognitif di TK* 2007. Jakarta. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Didaktik / Metode Umum di TK* 1996. Jakarta. Depdikbud.
- Jakarta. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1994. *Garis-garis Besar Program Kegiatan Belajar TK*. 1994. Jakarta. Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Program Kegiatan Belajar TK*. 1994. Jakarta. Depdikbud.
- Moeslichaton. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Mudjito, 2007. *Teori permainan Berhitung TK*. 2007. Jakarta. Direktur Pembinaan Tk dan SD
- Sholehuddin M, 1996. *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Soemiarti Patmonedewi, 1995. *Buku Ajar Pendidikan Pra Sekolah* Jakarta :Dep. Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Sudrajat, Wahyudin. 2003. *Metode Pembelajaran Berhitung di TK (Online)*. Jakarta. [www.keren.wed.id/search/metode-bilangan](http://www.keren.wed.id/search/metode-bilangan).