



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

## **SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENYANYI PADA KELOMPOK A1 TAMAN KANAK-  
KANAK AL WAHYU MENANGGAL SURABAYA**

**ROBI'ATUL FALAKHIYAH  
NIM. 20151114042**

**DOSEN PEMBIMBING  
DR. M. Ridwan, M.Pd.  
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENYANYI PADA KELOMPOK A1 TAMAN KANAK-  
KANAK AL WAHYU MENANGGAL SURABAYA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ROBI'ATUL FALAKHIYAH  
NIM: 20151114042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ

Artinya :

*Berkata dia (Balqis): "Hai para pembesar berilah aku pertimbangan dalam urusanku (ini) aku tidak pernah memutuskan sesuatu persoalan sebelum kamu berada dalam majelis(ku).*

Persembahan:

- Ayah dan Ibunda tercinta
- Saudara – saudaraku yang tersayang
- Almamater UM Surabaya

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Robi'atul Falakhiyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal .....Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Ratno Abidin, M.Pd.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Robi'atul Falakhiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal ..... Januari 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

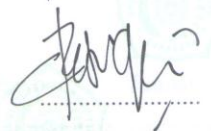
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Ratno Abidin, M.Pd.



III. Aristiana P. Rahayu., S.Sos., M.Med. Kom



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Erdah Hendawati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBI'ATUL FALAKHIYAH  
NIM : 20151114042  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, <sup>31</sup>..... Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



(ROBI'ATUL FALAKHIYAH)  
NIM: 20151114042

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Kelompok A1 Taman Kanak-kanak Al Wahyu Menanggal Surabaya.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak DR. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Al Wahyu Menanggal Surabaya. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di Taman Kanak-kanak Al Wahyu Menanggal Surabaya.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok A1 Taman Kanak-kanak Al Wahyu Menanggal Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1. Kajian Teori .....	7
2.1.1. Keterampilan berbahasa .....	7
2.1.1.1 Konsep Bahasa .....	7
2.1.1.2 Perilaku Bahasa .....	7
2.1.1.3 Prinsip Pembelajaran Bahasa Pada AUD .....	15
2.1.1.4 Tingkat Literasi .....	16
2.1.1.5 Ciri Pembelajaran Literasi .....	17
2.1.2. Menyanyi .....	18
2.1.2.1 Pengertian Menyanyi .....	18
2.1.2.2 Peranan Menyanyi dalam Mengembangkan Bahasa Anak .....	19
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3. Kerangka Berpikir .....	21
2.4. Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
3.1. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3. Subjek Penelitian .....	26
3.4. Prosedur Penelitian .....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	28
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5.2. Instrumen Penelitian .....	28
3.6. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	34
4.1 Deskripsi Data .....	34

4.1.1 Kegiatan Siklus I.....	34
4.1.2 Kegiatan Siklus II .....	40
4.1.3 Kegiatan Siklus III .....	47
4.2 Analisis Data .....	54
4.3 Pembahasan .....	57
 BAB V PENUTUP.....	 60
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran-saran .....	60
 DAFTAR PUSTAKA .....	 
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	22
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak .....	25
Tabel 3.3	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Anak .....	28
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada siklus I.....	34
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Kamis, 6 September 2018) .....	37
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus II.....	43
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Kamis, 13 September 2018) .....	46
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus III .....	52
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus III (Kamis, 20 September 2018) .....	55
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada siklus I, Siklus II dan II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	17
Gambar 3.1	Riset Aksi Model John Elliot (Sunendar, 2012) .....	21



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada siklus I.....	35
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada siklus I.....	36
Grafik 4.3 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan keterampilan berfikir kritis melalui kegiatan menyanyi pada siklus I.....	38
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus II.....	44
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus II.....	45
Grafik 4.6 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus II.....	47
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus III .....	53
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus III .....	53
Grafik 4.9 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus III .....	56
Grafik 4.10 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III. ..	58
Grafik 4.11 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III. ..	59
Grafik 4.12 Rekapitulasi hasil observasi tentang respon anak dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III. ..	59

Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang kegiatan menyanyi dengan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa anak pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....

60



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak .....
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak .....
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
- Lampiran 4. RKH.....
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I, II dan III .....





## DAFTAR PUSTAKA

- Anindita, R. (2014). *Sosiolinguistik: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bali, E. N., (2015) Urgensi Pengenalan Literasi bagi AUD. (Online) <http://engelbertusnggalubali.blogspot.co.id/2015/11/paud-pengenalan-literasi-membaca.html> Diunduh 16 Maret 2018
- Boehlke, Robert, (1996). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktik Agama Kristen*, Jakarta: BPK-Gunung Mulia.
- Brata, Suparto, (2009). *Republik Jungkir Balik (Sebuah Novel Berlatar Perang Kemerdekaan)*. Yogyakarta. Penerbit NARASI
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Djuanda, D & Maulana (Peny), (2015), *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*, Sumedang: UPI Sumedang Press
- Endah, A. (Ed.). (2007). *Chrisye: Sebuah memoar musikal*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fadlillah, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Prenada Media.
- Gusrayani, D. (2014). *Teaching English to Young Learners: (Sebuah Telaah Konsep Mengajar Bahasa Inggris kepada Anak-anak)*. UPI Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Iline, C. S. (2013). Impacts of the demonstration method in the teaching and learning of hearing impaired children. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 12(1), 27-28.
- Indratini, D. (2010). Upaya Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Nyanyian/Lagu Bagi Anak Usia Dini Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah I Pandean, Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.



- Kurniawan, H. (2017). *Solutif Parenting: 33 Cara Praktis untuk Mewujudkan Anak Cerdas, Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Kusuma, Tesya Cahyani, (2015). *Gambaran Tentang Peranan Kegiatan Bernyanyi dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia*, Jurnal Pesona PAUD, (Pdf) ([https://www.academia.edu/7140129/GAMBARAN\\_TENTANG\\_PERAN AN KEGIATAN BERNYANYI DALAM PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK BUDI MULIA](https://www.academia.edu/7140129/GAMBARAN_TENTANG_PERAN_AN_KEGIATAN_BERNYANYI_DALAM_PENGEMBANGAN_BAHASA_ANAK_USIA_DINI_DI_TAMAN_KANAK-KANAK_BUDI_MULIA)) (diakses tanggal 1 Nopember 2015)
- Latif, M. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori & Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohullah, R. (2017, June). Pengaruh Perilaku Bahasa dalam Masyarakat Terhadap Mutu Pendidikan dan Perkembangan Sikap/Karakter pada Anak Usia Dini. *In Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Saomah, A., (2011). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi. Tersedia: <http://ebookbrowse.com/implementasi-teori-belajar-dalampendidikan-literasi-pdf-d121750117>.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Swari, D. A. K. P. R., Adi, I. P. P., & Dartini, N. P. D. S. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Bola Modifikasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Voli Siswa SDN 1 Yehembang Kangin Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(2).
- Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.