

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru menyanyi melalui metode demonstrasi					2.	Anak memperhatikan guru menyanyi melalui metode demonstrasi				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran menyanyi					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan kegiatan menyanyi .

- 3 : Guru menjelaskan kegiatan menyanyi secara urut dan jelas.
- 4 : Guru menjelaskan kegiatan menyanyi secara urut namun kurang jelas.
- 1 : Guru menjelaskan kegiatan menyanyi tidak urut dan kurang jelas.

3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).

- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
- 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

- 1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 17 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 8 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1. : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
- 2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan menyanyi .
 - 4 : 17 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan menyanyi .
 - 3 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan menyanyi .
 - 2 : 8 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan menyanyi .
 - 1. : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan menyanyi .
- 3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 17 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 2 : 8 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

**LEMBAR OBSERVASI
KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK MELALUI KEGIATAN MENYANYI**

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu menyanyi tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu menyanyi dengan banyak bantuan guru
- 3) ★★★ anak mampu menyanyi dengan sedikit bantuan guru

4) ★★☆☆ anak mampu menyanyi tanpa bantuan guru

Mojokerto,

Observer,

(.....)

TAMAN KANAK-KANAK AL-WAHYU



GURU :

ROBI'ATUL FALAKHIYAH S.Ag

SEMESTER : SATU

KELOMPOK : TK A1

TAHUN AJARAN 2018-2019

SUDUT LATIHAN KEHIDUPAN PRAKTIS

SENIN

3.3.1 Berjalan mundur seperti menanam padi (F)

2.2.1 Menumbuk beras/padi (K)

1.2.2 Mencuci piring setelah makan nasi (NAM)

SELASA

4.3.2 Berlari sambil membawa sayuran (F)

1.2.2 Memelihara benda (pisau), menggunakan dengan tepat untuk memotong sayuran kacang panjang (NAM)

RABU

3.3.1 Berjalan sambil membawa telur (F)

2.8.4 Antri dalam menggoreng telur (SE)

2.14.1 Menghormati teman dengan tidak mengganggu teman yang sedang menggoreng telur (NAM)

KAMIS

2.1.3 Mencuci tangan sebelum makan buah (F)

2.2.2 Membuat sop buah (K)

JUM'AT

4.3.2 Berlari sambil membawa susu kotak (F)

3.1.1 Berdoa sebelum minum susu (NAM)

SUDUT MATEMATIKA

SENIN

4.10.1 Menghitung beras sesuai jumlahnya (B)

SELASA

4.10.1 Membilang jumlah sayuran (B)

RABU

4.12.2 Menghubungkan bentuk gambar (lauk pauk) dengan lambang bilangan (B)

KAMIS

3.6.5 Memberi tanda > < sesuai jumlah gambar buah K

JUM'AT

3.6.1 Memberi tanda sama dengan/tidak sama dengan pada susu kotak (K)

TEMA : KEBUTUHANKU

**SUB TEMA : 4 SEHAT 5
SEMPURNA**

SEMESTER /MINGGU : 1 / 7

**MATERI : 1. NASI 2. SAYUR 3.
LAUK PAUK 4. BUAH 5. SUSU**

SUDUT SENSORIS

SENIN

3.6.2 Memasang gambar dengan benda asli (K)

SELASA

3.6.1 Membedakan sayuran panjang dan pendek (kacang panjang dan buncis) (K)

RABU

3.5.1 Bermain puzzle lauk pauk (K)

KAMIS

2.14.3 Tidak sombong ketika bisa membedakan warna buah jeruk dan apel (NAM)

JUM'AT

2.12.1 Mengamati minuman susu (SE)

SUDUT KEBUDAYAAN

SENIN

2.2.5 Bercakap tentang asal mula nasi (K)

2.8.1 Kolase beras diatas gambar bakul (SE)

SELASA

2.5.1 Tanya jawab tentang macam-macam sayuran (SE)

2.4.1 Menggambar sayuran (Sn)

RABU

2.2.3 Tanya jawab tentang lauk pauk (K)

3.9.1 Mencocok gambar lauk pauk (K)

KAMIS

2.5.1 Berani mengeluarkan pendapat tentang macam-macam buah-buahan (SE)

4.15.1 Melukis gambar buah-buahan (Sn)

JUM'AT

2.2.3 Tanya jawab tentang susu (K)

3.9.1 Menggantung gambar susu dalam gelas (K)

SUDUT BAHASA

SENIN

2.5.3 Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" (Nada "Sayang Semuanya" Cipt. Bu Kasur) (Sn)

SELASA

3.10.1 Menghubungkan gambar dengan kata (B)

2.5.3 Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" (Sn)

RABU

2.5.3 Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" (Sn)

KAMIS

3.12.1 Menulis 5 huruf dari kata "jambu" (B)

2.5.3 Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" (Sn)

JUM'AT

3.12.1 Menulis kata "susu" (B)

2.4.2 gerak dan lagu menyanyi lagu 4 Sehat 5 Sempurna (Sn)

RENCANA PENILAIAN (SENIN, 3-9-2018)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				A L A Z I Z	A D E L	N A Y A	A L E S H A	A R E T A	A T I Q A H	A Z M I	D A N I S	N I A	M I K A I L	D I T A	A L I N	S A F A	S A T Y A	Y U S I	Z A K Y	A L U I N O
NAM	1.2.2	Mencuci piring setelah makan nasi	RS																	
FM	3.3.1	Berjalan mundur seperti menanam padi	RS																	
KOG	2.2.5	Bercakap tentang asal mula nasi	RS																	
KOG	2.2.1	Menumbuk beras/padi	RS																	
KOG	3.6.2	Memasangkan gambar dengan benda asli	RS																	
BHS	4.10.1	Menghitung beras sesuai jumlahnya	RS																	
SE	2.8.1	Kolase beras diatas gambar bakul	HK																	
SN	2.5.3	3 Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna" (Nada "Sayang Semuanya" Cipt. Bu Kasur)	RS																	

KETERANGAN

1 : BB : (BELUM BERKEMBANG)

2 : MB : (MULAI BERKEMBANG)

3 : BSH : (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 : BSB : (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

RS : RATING SCALE

AN : ANEKDOT

HK : HASIL KARYA

RENCANA PENILAIAN (SEIASA, 4-9-2018)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				A L A Z I Z	A D E L	N A Y A	A L E S H A	A R E T A	A T I Q A H	A Z M I	D A N I S	N I A	M I K A I L	D I T A	A L I N	S A F A	S A T Y A	Y U S I	Z A K Y	A L U I N O
NAM	1.2.2	Memelihara benda (pisau), menggunakan dengan tepat untuk memotong sayuran kacang panjang	RS																	
FM	4.3.2	Berlari sambil membawa sayuran	RS																	
KOG	3.6.1	Membedakan sayuran panjang dan pendek (kacang panjang dan buncis)	RS																	
BHS	4.10.1	Membilang jumlah sayuran	RS																	
BHS	3.10.1	Menghubungkan gambar dengan kata	HK																	
SE	2.5.1	Tanya jawab tentang macam-macam sayuran	RS																	
SN	2.4.1	Menggambar sayuran	HK																	
SN	2.5.3	Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna"	RS																	

KETERANGAN

1 : BB : (BELUM BERKEMBANG)

2 : MB : (MULAI BERKEMBANG)

3 : BSH : (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 : BSB : (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

RS : RATING SCALE

AN : ANEKDOT

HK : HASIL KARYA

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				A L A Z I Z	A D E L	N A Y A	A L E S H A	A R E T A	A T I Q A H	A Z M I	D A N I S	N I A	M I K A I L	D I T A	A L I N	S A F A	S A T Y A	Y U S I	Z A K Y	A L U I N O
NAM	2.14.1	Menghormati teman dengan tidak mengganggu teman yang sedang menggoreng telur	RS																	
FM	3.3.1	Berjalan sambil membawa telur	RS																	
KOG	2.2.3	Tanya jawab tentang lauk pauk	RS																	
KOG	3.9.1	Mencocok gambar lauk pauk	HK																	
KOG	3.5.1	Bermain puzzle lauk pauk	RS																	
BHS	4.12.2	Menghubungkan bentuk gambar (lauk pauk) dengan lambang bilangan	HK																	
SE	2.8.4	Antri dalam menggoreng telur	RS																	
SN	2.5.3	Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima Sempurna"	RS																	

KETERANGAN

1 : BB : (BELUM BERKEMBANG)

2 : MB : (MULAI BERKEMBANG)

3 : BSH : (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 : BSB : (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

RS : RATING SCALE

AN : ANEKDOT

HK : HASIL KARYA

RENCANA PENILAIAN (KAMIS, 6-9-2018)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				A L A Z I Z	A D E L	N A Y A	A L E S H A	A R E T A	A T I Q A H	A Z M I	D A N I S	N I A	M I K A I L	D I T A	A L I N	S A F A	S A T Y A	Y U S I	Z A K Y	A L U I N O
NAM	2.14.3	Tidak sombong ketika bisa membedakan warna buah jeruk dan apel	RS																	
FM	2.1.3	Mencuci tangan sebelum makan buah	RS																	
KOG	2.2.2	Membuat sop buah	RS																	
KOG	3.6.5	Memberi tanda > < sesuai jumlah gambar buah	HK																	
BHS	3.12.1	Menulis 5 huruf dari kata “jambu”	HK																	
SE	2.5.1	Berani mengeluarkan pendapat tentang macam-macam buah-buahan	RS																	
SN	4.15.1	Melukis gambar buah-buahan	HK																	
SN	2.5.3	Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima sempurna”	RS																	

KETERANGAN

1 : BB : (BELUM BERKEMBANG)

2 : MB : (MULAI BERKEMBANG)

3 : BSH : (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 : BSB : (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

RS : RATING SCALE

AN : ANEKDOT

HK : HASIL KARYA

RENCANA PENILAIAN (JUM'AT, 7-9-2018)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				A L A Z I Z	A D E L	N A Y A	A L E S H A	A R E T A	A T I Q A H	A Z M I	D A N I S	N I A	M I K A I L	D I T A	A L I N	S A F A	S A T Y A	Y U S I	Z A K Y	A L U I N O
NAM	3.1.1	Berdoa sebelum minum susu	RS																	
FM	4.3.2	Berlari sambil membawa susu kotak	RS																	
KOG	2.2.3	Tanya jawab tentang susu	RS																	
KOG	3.9.1	Menggunting gambar susu dalam gelas	HK																	
KOG	3.6.1	Memberi tanda sama dengan/tidak sama dengan pada susu kotak	RS																	
BHS	3.12.1	Menulis kata "susu"	HK																	
SE	2.12.1	Mengamati minuman susu	HK																	
SN	2.5.3	Menyanyi lagu "Empat Sehat Lima sempurna"	RS																	

KETERANGAN

- 1 : BB : (BELUM BERKEMBANG)
 2 : MB : (MULAI BERKEMBANG)
 3 : BSH : (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)
 4 : BSB : (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

- RS : RATING SCALE
 AN : ANEKDOT
 HK : HASIL KARYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK AL-WAHYU



GURU :

ROBI'ATUL FALAKHIYAH, S.Ag

SEMESTER : SATU

KELOMPOK : TK A1

TAHUN AJARAN 2018-2019

MODEL PEMBELAJARAN SUDUT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AL WAHYU
Semester / Bulan / Minggu : 1 / September / 7
Hari / Tanggal : Senin / 3-9-2018
Kelompok / Usia : TK A1 / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / 4 Sehat 5 Sempurna (Nasi)
Alokasi waktu : 150 Menit
KD :

MATERI :

- Berdoa sebelum belajar + Apersepsi
- berjalan mundur seperti menanam padi (S.LKP.F.3.3.1)
- Bercakap tentang asal mula nasi (S.Kbd.K.2.2.5)
- Kolase beras diatas gambar bakul (S.Kbd.SE.2.8.1)
- Menumbuk beras/padi (S.LKP.F.2.2.1)
- Mencuci piring setelah makan nasi (S.LKP.NAM.1.2.2)
- Menghitung beras sesuai jumlahnya (S.Mtk.B.4.10.1)
- Memasangkan gambar dengan benda asli (S.SnSrs.K.3.6.2)
- Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna” (S.Bhs.Sn.2.5.3)

ALAT DAN BAHAN

- Gambar 4 Sehat 5 Sempurna
- Gambar nasi, gambar beras, beras, nasi
- Gambar bakul, beras, lem
- Alat penumbuk dan tempat penumbuk, beras
- Air, piring, sabun
- Beras, piring angka

A. PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- o Penerapan SOP Pembukaan
- o Doa sebelum belajar
- o Menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

B. INTI (08.00 - 09.30)

- o Guru mengajak anak mengamati obyek/gambar sesuai dengan tema
- o Guru memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab tentang macam-macam makanan
- o Anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain
 - Sudut Kebudayaan: Bercakap tentang asal mula nasi
Kolase beras diatas gambar bakul
 - Sudut Bahasa : menyanyi lagu empat sehat lima sempurna
 - Sudut Matematika : Menghitung beras sesuai jumlahnya
 - Sudut Sensoris : Memasangkan gambar dengan benda asli
 - Sudut Latihan Kehidupan Praktis : Berjalan mundur seperti menanam padi
Menumbuk beras/padi
Mencuci piring setelah makan nasi
- o Guru menanyakan kegiatan hari ini
- o Recalling

C. PENUTUP (09.30 – 10.00)

- SOP Penutupan
- Gerak dan lagu dan menyanyi “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Rencana penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(MAKRUFAN, S.Pd)

(ROBI'ATUL F, S.Ag)

MODEL PEMBELAJARAN SUDUT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AL WAHYU

Semester / Bulan / Minggu : 1 / September / 7

Hari / Tanggal : Selasa / 4-9-2018

Kelompok / Usia : TK A1 / 4-5 Tahun

Tema / Sub tema : Kebutuhanku / 4 Sehat 5 Sempurna (Sayur)

Alokasi waktu : 150 Menit

KD :

MATERI :

- Berdoa sebelum belajar + Apersepsi
- Berlari sambil membawa sayuran (S.LKP.F.4.3.2)
- Tanya jawab tentang macam-macam sayuran(S.Kbd.SE.2.2.5)
- Memelihara benda (pisau), menggunakan dengan tepat untuk memotong sayuran kacang panjang (S.LKP.NAM.1.2.2)
- Menggambar sayuran (S.Kbd.Sn.2.4.1)
- Membilang jumlah sayuran (S.Mtk.B.4.10.1)
- Membedakan sayuran panjang dan pendek (kacang panjang dan buncis) (S.Snsrs.K.3.6.1)
- Menghubungkan gambar dengan kata (S.Bhs.B.3.10.1)
- Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna” (S.Bhs.Sn.2.5.3)

ALAT DAN BAHAN :

- Gambar 4 Sehat 5 Sempurna
- Macam-macam sayuran (sawi, kacang panjang, buncis, kubis dan lain-lain)
- Sayur kacang panjang, pisau, tatakan
- Buku gambar, alat tulis
- Buku tema Kebutuhanku, alat tulis, penghapus

A. PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Doa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

B. INTI (08.00 - 09.30)

- Guru mengajak anak mengamati obyek/gambar sesuai dengan tema
- Guru memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab tentang macam-macam sayuran
- Anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain
 - Sudut Kebudayaan : Tanya jawab tentang macam-macam sayuran
Menggambar sayuran
 - Sudut Bahasa : Menghubungkan gambar dengan kata
Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
 - Sudut Matematika : Membilang jumlah sayuran
 - Sudut Sensoris : Membedakan sayuran panjang dan pendek
(kacang panjang dan buncis)
 - Sudut Latihan Kehidupan Praktis : Berlari sambil membawa sayuran
Memelihara benda (pisau),
menggunakan dengan tepat untuk
memotong sayuran kacang panjang

- Guru menanyakan kegiatan hari ini
- Recalling

C. PENUTUP (09.30 – 10.00)

- SOP Penutupan
- Gerak dan lagu dan menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Rencana penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(MAKRUFAN, S.Pd)

(ROBI'ATUL F, S.Ag)

MODEL PEMBELAJARAN SUDUT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AL WAHYU
Semester / Bulan / Minggu : 1 / September / 7
Hari / Tanggal : Rabu / 5-9-2018
Kelompok / Usia : TK A1 / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / 4 Sehat 5 Sempurna (Lauk Pauk)
Alokasi waktu : 150 Menit
KD :

MATERI :

- Berdoa sebelum belajar + Apersepsi
- Berjalan sambil membawa telur (S.LKP.F.3.3.1)
- Tanya jawab tentang lauk pauk (S.Kbd.K.2.2.3)
- Antri dalam menggoreng telur (S.LKP.SE.2.8.4)
- Menghormati teman dengan tidak mengganggu teman yang sedang menggoreng telur (S.LKP.NAM.2.14.1)
- Menggambar sayuran (S.Kbd.Sn.2.4.1)
- Menghubungkan bentuk gambar (lauk pauk) dengan lambang bilangan (S.Mtk.B.4.12.2)
- Bermain puzzle lauk pauk (S.Snsrs.K.3.5.1)
- Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna” (S.Bhs.Sn.2.5.3)

ALAT DAN BAHAN

- Gambar 4 Sehat 5 Sempurna
- Macam-macam lauk pauk (tempe, tahu, telur, ayam, ikan dan lain-lain)
- Kompor, wajan, serok, alat penggoreng, minyak goreng, piring
- Buku gambar, alat tulis, penghapus
- Buku tema Kebutuhanku, alat tulis, penghapus
- Puzzel lauk pauk

A. PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- o Penerapan SOP Pembukaan
- o Doa sebelum belajar
- o Menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

B. INTI (08.00 - 09.30)

- o Guru mengajak anak mengamati obyek/gambar sesuai dengan tema
- o Guru memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab tentang macam-macam lauk pauk
- o Anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain
 - Sudut Kebudayaan : Tanya jawab tentang lauk pauk
Menggambar sayuran
 - Sudut Bahasa : Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
 - Sudut Matematika : Menghubungkan bentuk gambar
(lauk pauk) dengan lambang bilangan
 - Sudut Sensoris : Bermain puzzle lauk pauk
 - Sudut Latihan Kehidupan Praktis : Berjalan sambil membawa telur
Antri dalam menggoreng telur
Menghormati teman dengan tidak
Mengganggu teman saat

menggoreng

- Guru menanyakan kegiatan hari ini
- Recalling

C. PENUTUP (09.30 – 10.00)

- SOP Penutupan
- Gerak dan lagu dan menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Rencana penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(MAKRUFAN, S.Pd)

(ROBI'ATUL F, S.Ag)

MODEL PEMBELAJARAN SUDUT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AL WAHYU
Semester / Bulan / Minggu : 1/ September / 7
Hari / Tanggal : Kamis/ 6-9-2018
Kelompok / Usia : TK A1 / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / 4 Sehat 5 Sempurna (Buah)
Alokasi waktu : 150 Menit
KD :

MATERI :

- Berdoa sebelum belajar + Apersepsi
- Mencuci tangan sebelum makan buah (S.LKP.F.2.1.3)
- Berani mengeluarkan pendapat tentang macam-macam buah-buahan (S.Kbd.SE.2.5.1)
- Membuat sop buah (S.LKP.K.2.2.2)
- Melukis gambar buah-buahan (S.Kbd.Sn.4.15.1)
- Memberi tanda > < sesuai jumlah gambar buah (S.Mtk.K.3.6.5)
- Tidak sombong ketika bisa membedakan warna buah jeruk dan apel (S.Snsrs.NAM.2.14.3)
- Menulis 5 huruf dari kata “jambu” (S.Bhs.B.3.12.1)
- Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna” (S.Bhs.Sn.2.5.3)

ALAT DAN BAHAN

- Gambar 4 Sehat 5 Sempurna
- Macam-macam buah-buahan (jeruk, apel, nanas, semangka, pisang, salak dan lain-lain)
- Air, sabun cuci tangan
- Macam-macam buah-buahan, piring, pisau, sendok, sirup, susu kental manis es dan lain-lain
- Buku gambar, alat tulis, penghapus
- Buku kotak, alat tulis, penghapus

A. PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- o Penerapan SOP Pembukaan
- o Doa sebelum belajar
- o Menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

B. INTI (08.00 - 09.30)

- o Guru mengajak anak mengamati obyek/gambar sesuai dengan tema
- o Guru memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab tentang macam-macam buah-buahan
- o Anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain
 - Sudut Kebudayaan : Berani mengeluarkan pendapat tentang macam-macam buah-buahan
Melukis gambar buah-buahan
 - Sudut Bahasa : Menulis 5 huruf dari kata “jambu”
Menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna
 - Sudut Matematika : Memberi tanda > < sesuai jumlah gambar buah
 - Sudut Sensoris : Tidak sombong ketika bisa membedakan warna buah jeruk dan apel
 - Sudut Latihan Kehidupan Praktis : Mencuci tangan sebelum makan buah

Membuat sop buah

- Guru menanyakan kegiatan hari ini
- Recalling

C. PENUTUP (09.30 – 10.00)

- SOP Penutupan
- Gerak dan lagu dan menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Rencana penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(MAKRUFAN, S.Pd)

(ROBI'ATUL F, S.Ag)

MODEL PEMBELAJARAN SUDUT
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AL WAHYU
Semester / Bulan / Minggu : 1 / September / 7
Hari / Tanggal : Jum'at/ 7-9-2018
Kelompok / Usia : TK A1 / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / 4 Sehat 5 Sempurna (Susu)
Alokasi waktu : 150 Menit
KD :

MATERI :

- Berdoa sebelum belajar + Apersepsi
- Berlari sambil membawa susu kotak (S.LKP.F.4.3.2)
- Tanya jawab tentang susu (S.Kbd.K.2.2.3)
- Berdoa sebelum minum susu (S.LKP.NAM.3.1.1)
- Menggunting gambar bentuk susu dalam gelas (S.Kbd.K.3.9.1)
- Memberi tanda sama dengan /tidak sama dengan pada susu kotak (S.Mtk.K.3.6.1)
- Mengamati minuman susu (S.Snsrs.SE.2.12.1)
- Menulis kata “susu” (S.Bhs.B.3.12.1)
- Gerak dan lagu menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna” (S.Bhs.Sn.2.4.2)

ALAT DAN BAHAN

- Gambar 4 Sehat 5 Sempurna
- Susu kotak, susu cair
- Gunting, gambar bentuk susu dalam gelas
- Susu kotak, kartu tanda sama dengan dan tidak sama dengan
- Buku Belajar Menulis (BM. Hal), alat tulis, penghapus

A. PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- o Penerapan SOP Pembukaan
- o Doa sebelum belajar
- o Menyanyikan lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”

B. INTI (08.00 - 09.30)

- o Guru mengajak anak mengamati obyek/gambar sesuai dengan tema
- o Guru memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab tentang susu
- o Anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain
 - Sudut Kebudayaan : Tanya jawab tentang susu
Menggunting gambar bentuk susu dalam gelas
 - Sudut Bahasa : Menulis kata “susu”
Gerak dan lagu menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
 - Sudut Sensoris : Mengamati minuman susu
 - Sudut latihan Kehidupan Praktis : Berlari sambil membawa susu kotak
Berdoa sebelum minum susu
- o Guru menanyakan kegiatan hari ini
- o Recalling

C. PENUTUP (09.30 – 10.00)

- SOP Penutupan
- Gerak dan lagu dan menyanyi lagu “Empat Sehat Lima Sempurna”
- Rencana penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

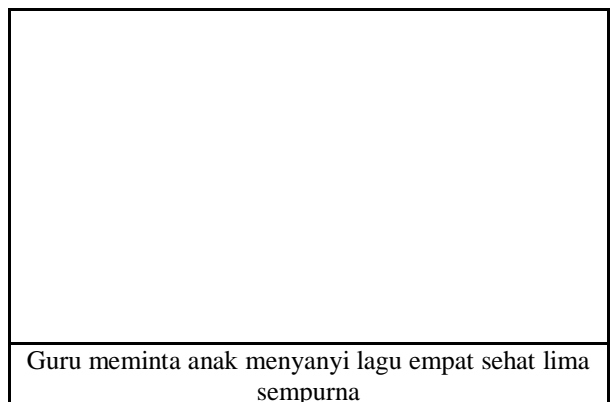
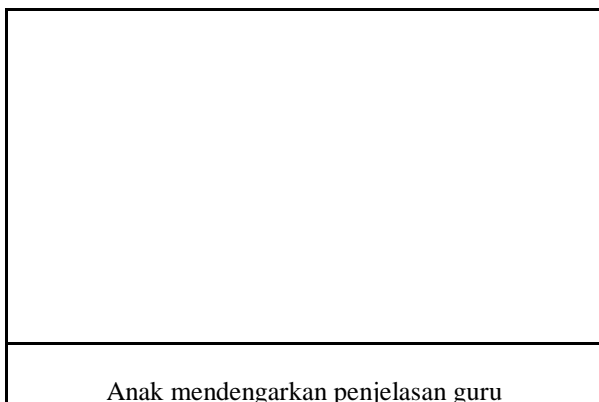
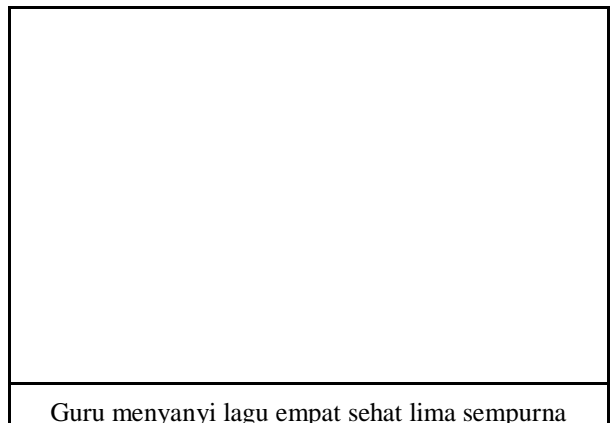
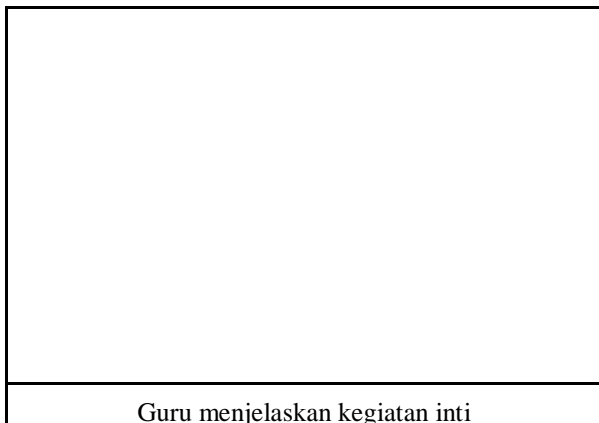
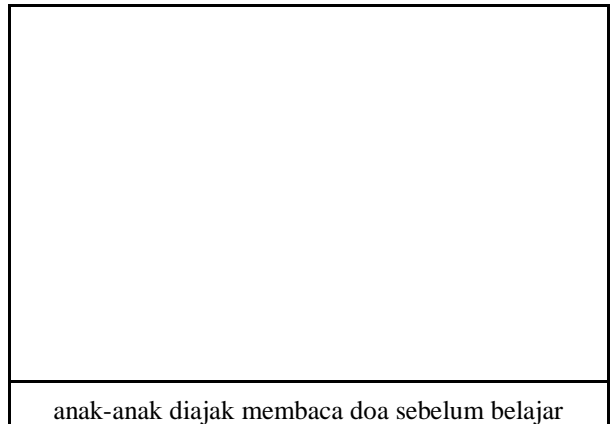
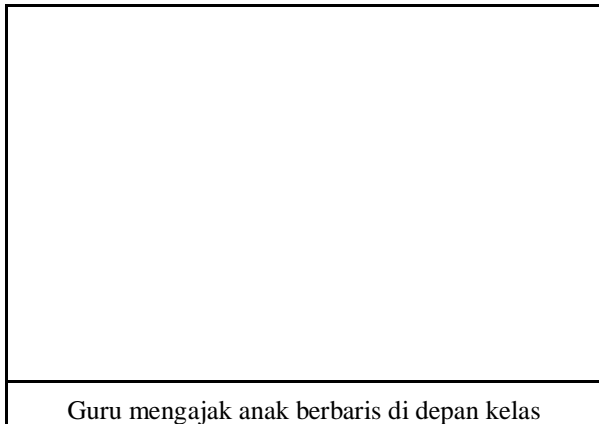
(MAKRUFAN, S.Pd)

(ROBI'ATUL F, S.Ag)

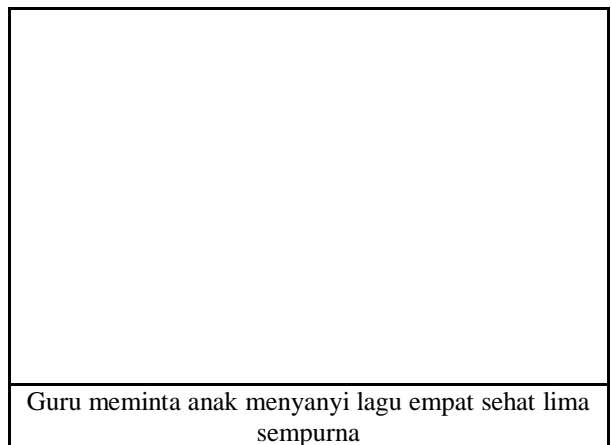
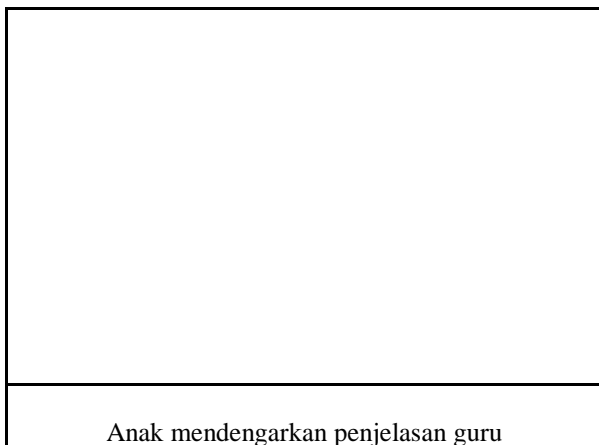
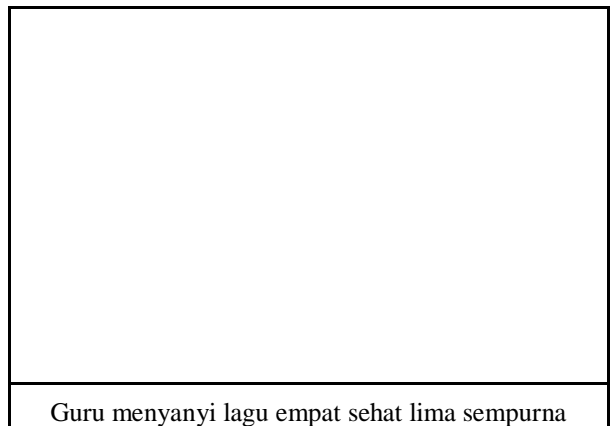
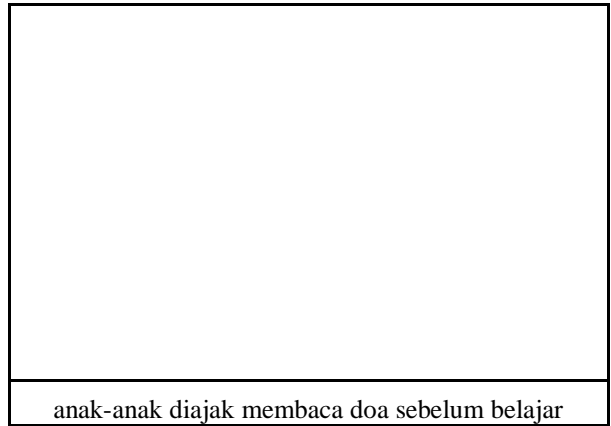
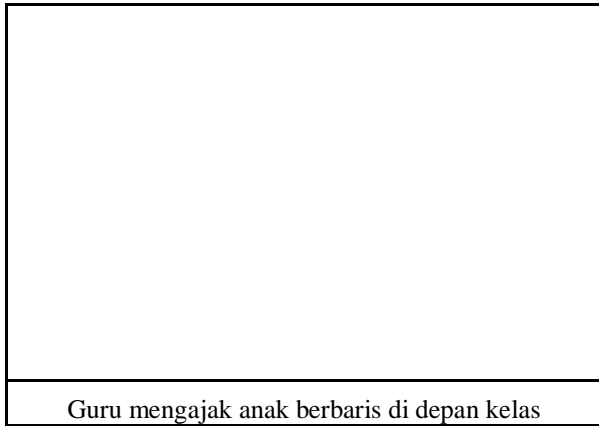
DOKUMEN FOTO

Meningkatkan keterampilan berbahasa anak melalui kegiatan menyanyi lagu empat sehat lima sempurna dengan metode demonstrasi berjalan mundur seperti menanam padi pada Kelompok A1 Taman Kanak-kanak Al Wahyu Menanggal Surabaya

Siklus 1 (Senin, 3 September 2018)



Siklus 2 (Senin, 10 September 2018)



Siklus 3 (Senin, 17 September 2018)

