



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE PERMAINAN BERHITUNG PADA KELOMPOK B3 RA.
HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG KECAMATAN NGORO
KABUPATEN MOJOKERTO**

**ITA SETIYAWATI
NIM. 20171114091**

**DOSEN PEMBIMBING
DR. M. Ridwan, M.Pd.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE PERMAINAN BERHITUNG PADA KELOMPOK B3
RA. HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG KECAMATAN NGORO
KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ITA SETIYAWATI
NIM: 20171114091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Bagaimana Anak Belajar Berhitung Permulaan”.
Anak belajar berhitung bukan dari mengerjakan LK (lembar kerja)
tetapi dari berbagai aktivitas permainan

Persembahan:

Kupersembahkan karya ini khusus buat:

- a) Kedua orang tuaku yang tercintan
- b) Para guru dan ustad yang memberikan bekal ilmu
- c) Teman seangkatan yang senantiasa saling memberikan dukungan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

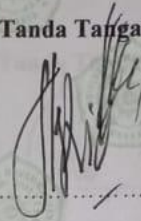
Skripsi yang ditulis oleh Khusnul Ifिता mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggalJanuari 2019.

Dosen Pembimbing

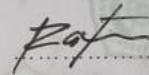
Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Ratno Abidin, M.Pd.



Mengetahui


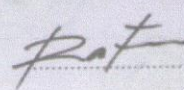
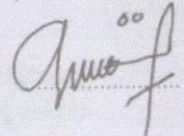
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ita Setiyawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	
II. Ratno Abidin, M.Pd.	
III. Naili Sa'adah, M.Pd.	

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Surabaya,




Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ITA SETIYAWATI
NIM : 20171114091
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, .../... Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(ITA SETIYAWATI)

NIM: 20171114091

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode permainan berhitung pada Kelompok B3 RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak DR. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B3 RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Berhitung	11
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	11
b. Perlunya permainan berhitung di taman kanak-kanak	12
2. Permainan berhitung	13
a. Pengertian permainan berhitung	13
b. Landasan Permainan Berhitung	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Deskripsi Data	28
1. Kegiatan Siklus I	28

2 Kegiatan Siklus II.....	38
3 Kegiatan Siklus III.....	48
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP.....	 63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	63
 DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	21
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak	24
Tabel 3.3	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Anak	28
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada siklus I.....	35
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Kamis, 6 September 2018)	38
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus II.....	45
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Kamis, 13 September 2018)	48
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus III.....	55
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus III (Selasa, 25 September 2018)	58
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada siklus I, Siklus II dan II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	19
------------	--------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada siklus I.....	36
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada siklus I.....	36
Grafik 4.3 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode permainan berhitung pada siklus I	39
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus II.....	46
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus II.....	47
Grafik 4.6 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus II.....	49
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus III	56
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus III	57
Grafik 4.9 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung pada Siklus III	60
Grafik 4.10 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung dengan metode bercerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	62
Grafik 4.11 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan pemahaman anak melalui metode permainan berhitung dengan metode bercerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	63
Grafik 4.12 Rekapitulasi hasil observasi tentang respon anak dalam upaya meningkatkan pemahaman anak melalui metode	

permainan berhitung dengan metode bercerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III. 64

Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang metode permainan berhitung dengan metode bercerita untuk meningkatkan pemahaman anak pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III..... 65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
- Lampiran 4. RKH.....
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I, II dan III



DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R (2013) *Huruf Huruf Cinta Mendidik Anak dengan Penuh Cinta Dari A Sampai Z*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas, (2006) *THE BEST SCHOOL: Mendidik Siswa Menjadi Insan Cendikia Seutuhnya*, Diterjemahkan dari *The Best Schools How Human Development Research Should Inform Educational Practice* Penerjemah: Lovely dan Murad. Bandung. Kaifa.
- Bastian, I., & Idrus, O. (2014). *Akuntansi pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Seri Model Pembelajaran di TK. Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak Kanak Dan Sekolah Dasar
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gultom, R. (2010). *Menjadi Penulis Penelitian Tindakan di Kelas dan di Sekolah*. Medan: USU Press
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatulah
- Hidayat, A. A, (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*, Jakarta. Penerbit Salemba Medika.
- Kurniawati, D. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka pada Anak Kelompok B TK Saraswati Nusukan Tahun Ajaran 2014/2015*. digilib.uns.ac.id
- Mulyani, Yani, (2014), *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Angka (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Wasilatul Huda Kampung Cimaung Desa Cimaung Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung)* (Skripsi tidak dipublikasikan) Bandung, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

- Negoro, ST. dan Harahap. B., (2005) *Ensiklopedia Metematika*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nofiana, E. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Penjumlahan melalui Problem Solving dengan Benda Konkret pada Anak Usia Kelompok B TK PKK 74 Pajangan. Pendidikan Guru PAUD S-1.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D., Herrera, M. V., Martínez, J. F. J. D., & Salinas, M. E. O. (2001). *Desarrollo humano*. Bogotá: McGraw-Hill.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Gramedia.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, mainan dan permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Pengembang ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007). *Handbook, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, Bandung. PT. IMTIMA
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.
- Wijaya, A. (2008). *IPA Terpadu SMP/MTs Kls VIII A*. Jakarta. Grasindo.
- Wiyanto, A. & Mustakim, (2012). *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Galangpress Publisher.