

NAMA : ITA SETIYAWATI
NIM : 2017 111 4091

**DATA SISWA KELOMPOK B3
RA HIDAYATUL HIKMAH – LOLAWANG – KEC. NGORO**

NO	NAMA	L/P	TEMPAT/TGL. LAHIR
1	Ahmad Rehan Devano	L	Mojokerto, 24-04-2013
2	Aqila Loveana Al Haura	P	Mojokerto, 05-05-2012
3	Brigitania Widya Kanaya	P	Mojokerto, 10-09-2012
4	Faiz Arda Billah Iswah	L	Mojokerto, 11-08-2012
5	Moh. Zidan Latif	L	Mojokerto, 01-03-2013
6	Mohammad Maslikhan	L	Mojokerto, 19-05-2012
7	Mokhammad Nizam Alfarizi	L	Mojokerto, 04-07-2013
8	Muhammad Abdul Fatah	L	Mojokerto, 10-11-2012
9	Muhammad Afga Maulana	L	Mojokerto, 29-10-2012
10	Muhammad Fauzan As Saif	L	Mojokerto, 01-12-2012
11	Nartu Yama Pratama	L	Mojokerto, 31-01-2013
12	Shafa Azzahra Assyifatu Haifa	P	Bojonegoro, 25-05-2013
13	Shaza Batrisya Aisy	P	Mojokerto, 16-10-2012
14	Stefanie Athaya	P	Mojokerto, 10-12-2012
15	Syakilah Mumtazza Saroya	P	Mojokerto, 23-12-2012

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung					2.	Anak memperhatikan guru menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
 - 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
 - 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
2. Guru Menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.
- 3 : Guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung secara urut dan jelas.
 - 4 : Guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung secara urut namun kurang jelas.
 - 1 : Guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
 - 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 15 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 11 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 8 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 1. : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.
 - 4 : 15 anak merespon ketika guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.
 - 3 : 11 anak merespon ketika guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.

- 2 : 8 anak merespon ketika guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.
- 1. : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan menggunakan metode permainan berhitung.
- 3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 15 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 11 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 2 : 8 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI METODE
PERMAINAN BERHITUNG PADA KELOMPOK B3 RA. HIDAYATUL
HIKMAH DESA LOLAWANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN
MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan menggunakan metode permainan berhitung tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

(.....)

NAMA : ITA SETIYAWATI
NIM : 20171114091

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TAPEL 2018/2019

Lampiran 3

KELOMPOK : B
MINGGU : 8
SEMESTER : I
TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : SEKOLAH

KOMPETENSI DASAR :

NAM : 4.1.4 Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia, 4.2.1 Bersikap sopan santun dalam berucap dan bertingkah laku terhadap sesama
FM : 4.3.4 Menggerakkan badan, kaki, dalam rangka keseimbangan, kekuatan, kelincahan
Bahasa : 4.11.1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, 4.12.1 Menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya
Kognitif : 4.5.4 Menyusun perencanaan kegiatan yang dilakukan, 4.6.23 Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 20
Sosem : 2.6.1 Mentaati tata tertib dan aturan sekolah, 2.11 Bersikap kooperatif dengan teman
Seni : 4.15.1 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni

MATERI PEMBELAJARAN :

Hafalan Surat Al-Kautsar, Hafalan do'a masuk dan keluar kelas, dan hadist tentang menuntut ilmu.
Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia, Membiasakan bertutur kata sopan, senam pagi, Menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan di sekolah, Menghubungkan

SENTRA MUSIK DAN OLAH TUBUH

Rencana kegiatan :

1. Melakukan kegiatan bermain alat musik rebana
2. Melakukan kegiatan bermain alat musik kecek-kecek
3. Melakukan kegiatan bermain alat musik botol yang di isi dengan beras.

SENTRA SAINS

Rencana kegiatan :

1. Mengenal warna primer
2. Menghasilkan warna dari bahan alam
3. Anak mencampur warna

SENTRA PERSIAPAN MATEMATIKA

Rencana kegiatan :

1. Mencocokkan bentuk geometri
2. Menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangannya
3. Mengurutkan angka 1-20
4. Membuat 5 bentuk geometri pada papan kreasi

SENTRA PERSIAPAN BAHASA

Rencana kegiatan :

1. Melakukan kegiatan menarik garis sesuai huruf abjad
2. Melakukan kegiatan mewarnai gambar sekolah
3. Melakukan kegiatan mengenal warna

NAMA : Ita Setiyawati
NIM : 20171114091

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) SENTRA PERSIAPAN MATEMATIKA

Semester / bulan/Minggu ke : 1/September/8
Hari / Tanggal : Kamis / 06 September 2018
Kelompok / Usia : B3 / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku
Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Lampiran 5

MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	Indikator Penilaian		
			Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
<p>Materi dalam kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar,(KI 1.1) Menyebutkan apa yang ada di sekolah (4.12) Lagu “Ini Sekolahku” (KI 1.1) Menggambar <p>Materi yang masuk dalam pembiasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (KI 1.1) Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (KI 2.8) Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (KI 1.1) 	<p>I. Penyambutan Kedatangan Siswa (06.30 – 07.00 WIB) Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa</p> <p>II. Pembukaan Outdoor (07.00 – 07.30) SOP Pembukaan Outdoor (Senam Pagi, Lagu Fisik, Pancasila, Ikrar dan Do’a Sebelum Masuk Kelas)</p> <p>III. Materi pagi : (07.30 – 09.00 WIB)</p> <p>A. Religi : SOP Penyampaian materi Religi (Hafalan Asmaul Husnah, do’a sebelum belajar, I’tirof, hafalan hadist menuntut ilmu)</p> <p>B. Materi pagi : SOP Penyampaian materi pagi (menyebutkan benda apa saja yang ada di sekolah, melingkari gambar benda yang berawalan huruf “j”)</p> <p>IV. Break Time (08.40 – 09.00 WIB) Pelaksanaan SOP Makan & Cuci tangan Pelaksanaan kegiatan (2.8)</p> <p>V. SENTRA (09.00 – 09.50 WIB)</p> <p>A. Pijakan Lingkungan Dilaksanakan saat breaktime Pelaksanaan SOP Pijakan Lingkungan</p>	<p>I. Penyambutan - Rak sepatu, sepatu -</p> <p>II. Pembukaan Outdoor - Video Senam, Sound System</p> <p>III. Materi Pagi Buku tema lingkunganku hal 13-14, alat tulis</p> <p>IV. Breaktime - Baskom, lap tangan, sabun, air</p> <p>V. Sentra</p> <p>A. Pijakan lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> Papan geometri, busa geometri Lembar kerja siswa, krayon 	<p>Nilai, Agama dan Moral</p>	4.1	4.1.4 Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia
			<p>Sosem</p>	2.6	2.6.1 Mentaati tata tertib dan aturan sekolah
			<p>Bahasa</p>	4.11	4.11.1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
			<p>Kognitif</p>	4.5	4.5.4 Menyusun perencanaan kegiatan yang dilakukan
			<p>Fisik Motorik</p>	4.3	4.3.4 Menggerakkan badan, kaki, dalam rangka keseimbangan, kekuatan, kelincahan
			<p>Seni</p>	4.15	4.15.1 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni
				4.2	4.2.1 Bersikap sopan santun dalam berucap dan bertingkah laku terhadap sesama
				2.11	2.11 Bersikap kooperatif dengan teman
				4.12	4.12.1 Menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya
				4.6	4.6.23 Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 20

<p>4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (KI 4.3)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">C1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">C2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">C3</div> </div> <div style="margin-top: 40px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">C4</div> </div>	<p>B. Pijakan sebelum bermain Pelaksanaan SOP Pijakan Sebelum bermain Pelaksanaan kegiatan 1.1, 3.15</p> <p>C. Pijakan Saat Bermain) Pelaksanaan SOP penilaian kegiatan sentra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencocokkan bentuk geometri 2. menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilanganya 3. Mengurutkan angka 1-20 4. Membuat 5 bentuk geometri pada papan kreasi <p>D. Pijakan setelah bermain (Pelaksanaan SOP Pijakan Sesudah Bermain) Pelaksanaan kegiatan (4.12)</p> <p>VI. PENUTUP (Pelaksanaan SOP Penutup) (09.50 – 10.00 WIB) Melaksanakan SOP Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tutup botol angka 4. Papan kreasi, karet gelang <p>B. Pijakan Sebelum Bermain Gambar sekolah</p> <p>C. Pijakan Saat Bermain (sama dengan A.)</p> <p>D. Pijakan Setelah Bermain Kegiatan selama bermain</p> <p>VI. Penutup Seragam anak</p>	<p>CATATAN : TEKNIK PENILAIAN yang akan digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capaian skala perkembangan anak ❖ Catatan hasil karya ❖ Catatan anekdotal
--	--	--	---

Kepala RA Hidayatul Hikmah

Guru Kelas

Guru Sentra Persiapan MTK

NURUL HIDAYAH, S.Pd

Ita Setiyawati, S.Kom

Ita Setiyawati, S.Kom

DOKUMEN FOTO

Meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode permainan berhitung pada Kelompok B3 RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto

Siklus 1 (Kamis, 6 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan main permainan berhitung



Guru meminta anak melakukan permainan berhitung



Guru melakukan *recalling* tentang permainan berhitung yang telah dilakukan anak

Siklus 2 (Kamis, 13 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan main permainan berhitung



Guru meminta anak melakukan permainan berhitung



Guru melakukan *recalling* tentang permainan berhitung yang telah dilakukan anak

Siklus 3 (Kamis, 20 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan main permainan berhitung



Guru meminta anak melakukan permainan berhitung



Guru melakukan *recalling* tentang permainan berhitung yang telah dilakukan anak