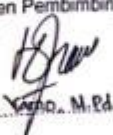
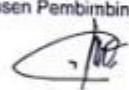


## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan			
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b>			
Nama Mahasiswa : ELIS KURNIAWATI NIM : 2015 01 0036 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK TEKS EKSPRESI BERBASIS ANECDOTE PADA SISWA KELAS VIII SMP DR. MUSTAFA SORILY LANANGANI			
Tanggal Pengajuan Pembimbing : Konsultasi :	1 Drs. Yarno, M.Pd. 2 Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Hum		
Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
11. Dec - 2018	perbaikan judul	L	CE
19. Dec - 2018	Acc judul + Bimbingan BAB I	L	CE
15. Jan - 2019	Bimbingan BAB I + konsep media	L	CE
26. Feb - 2019	Acc BAB I (Revisi) + Bimbingan BAB II	L	CE
28. Feb - 2019	Bimbingan BAB I + BAB II	L	CE
4. Maret - 2019	Acc BAB II (Revisi) + Bimbingan BAB III	L	CE
16. Maret - 2019	Bimbingan BAB II + BAB III	L	CE
4 April - 2019	Bimbingan BAB I + BAB II + BAB III	L	CE
22. April - 2019	Acc BAB III (Revisi)	L	CE
20. Juni 2019	Bimbingan BAB III + Media	L	CE
24. Juni 2019	Acc Media (Revisi)	L	CE
9. Juli 2019	Bimbingan BAB IV	L	CE
17. Juli 2019	Acc BAB IV (Revisi)	L	CE
18. Juli 2019	Bimbingan BAB IV + BAB V	L	CE
19. Juli 2019	Bimbingan BAB I, II, IV, V	L	CE
Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : Keterangan : Bimbingan Telah Selesai Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :			
Dosen Pembimbing I,  Drs. Yarno, M.Pd.		Surabaya, Dosen Pembimbing II,  Dian Karina R., S.Pd., M.Hum.	

Lampiran 2: Bukti Bebas Plagiasi



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : ELIS KURNIAWATI  
NIM : 201519034  
Fakultas/Jurusan : FKIP / PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
Alamat : BEYANAN - LANDONGAN  
Judul : PENGEMBANGAN KONTEN Teks EKSPLOSI BERBASIS ANDROID PADA OSWA  
KELAS VIII SMP DI MUSTAWI ERMILY LANDONGAN

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

*[Signature]*  
Ardi Surya



Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan  
*[Signature]*  
Dra. Mas Utah, M.A.

Surabaya, 22 Juli 2019

Mahasiswa,

*[Signature]*  
ELIS KURNIAWATI

Lampiran 3: Bukti Keabsahan Abstrak



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**  
470/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Development of Comic Media on Exposition Text Based on Android for  
8<sup>th</sup> students in SMP Dr. Musta'in Romly of Lamongan.  
Student's name : Elis Kurniawati  
Reg. Number : 20151110036  
Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 30 July 2019  
  
Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 4: Bukti Surat Penelitian Skripsi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 207/KET/IL3-FKIP/F/VI/2019

Hal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala SMP Dr. Musta'in Romly**

**Jl. Ponpes R. Muta'abbidin No. 102 Payaman Solokuro Lamongan**

Assalamualaikum.Wr. Wb

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Elis Kurniawati

NIM : 20151110036

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.


Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK TEKS EKSPOSISI BERBASIS ANDROID PADA SISWA KELAS VIII SMP Dr. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN"**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 25 Juni 2019

Dekan  
  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

Lampiran 5: Bukti Surat Balasan Penelitian Skripsi



YAYASAN ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN  
**SMP DR. MUSTA'IN ROMLY**  
TERAKREDITASI " A " (AMAT BAIK)

NPSN : 20506274

NSS : 202050725156

Alamat : Jl. Pongpes R. Muta'abbidin No. 102 Payaman - Solokuro - Lamongan 62265 ☎ 082 234 764 025

Nomor : 025/SMP.156/PP/VII/2019 Lamongan, 2 Juli 2019  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian

Yang terhormat,  
Dekan Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Di -  
SURABAYA

Menanggapi surat Saudara No. 207/KET/II.3-FKIP/F/VI/2019 tanggal 25 Juni 2019 perihal Permohonan Ijin Penelitian, pada mahasiswi :

No.	Nama	NIM	Judul Skripsi
1	Elis Kurniawati	20151110036	Pengembangan Media Komik TeksEksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Musta'in Romly Payaman

Dengan ini diberitahukan pada skripsinya bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan dengan Waka. Kurikulum.

Demikian Surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



ALWANUL ULUM, S.Pd., MM.



Lampiran 6: Bukti Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 03/SMP.156/PP/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Dr. Mustain Romly Payaman Solokuro Lamongan, menerangkan bahwa:

Nama : **ELIS KURNIAWATI**  
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 08 Juli 1997  
NIM : 20151110036  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Adalah benar-benar Mahasiswa yang telah selesai melakukan Penelitian di SMP Dr. Mustain Romly Payaman Solokuro Lamongan pada tanggal 07 Juli 2019 s.d 10 Juli 2019. Penelitian tersebut digunakan dalam rangka penyusunan karya tulis berupa Skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK TEKS EKSPOSISI BERBASIS ANDROID PADA SISWA KELAS VIII SMP Dr. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**ALWANUL ULUM, S.Pd., MM.**

Lampiran 7: Lembar Validasi Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Mustain Romly Lamongan  
Peneliti : Elis Kurniawati

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kesesuaian materi pembelajaran dengan media yang dikembangkan dari segi ahli materi.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Materi</b>					
	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD.					√
	2. Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian.				√	

Keterangan Skala :

1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
3 = Cukup

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Materi</b>					
	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD.				√	
	2. Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian.			√		
	3. Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.				√	
	4. Kesesuaian materi dengan tingkat pengetahuan siswa.				√	
	5. Keruntutan tingkat kesulitan memahami materi.				√	

<b>B.</b>	<b>Konstruksi</b>							
	6. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.					✓		
	7. Kejelasan materi.						✓	
	8. Kesesuaian contoh dengan materi.						✓	
	9. Keruntutan penyajian dalam materi pembelajaran.						✓	
<b>C.</b>	<b>Bahasa</b>							
	10. Ketepatan pemilihan bahasa dalam menyampaikan materi.						✓	
	11. Pemakaian bahasa mudah dipahami.						✓	
	12. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia						✓	
	13. Penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep						✓	

Kritik dan Saran Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai komik berbasis android ini.

o/ Ada "home" di setiap slide dan kurs

o/ Indikator minimal 2, harus lebih rinci dari KD

o/ "kurs"

o/ ? , jelaskan.

o/ Kode yg sederhana

o/ perhatikan ejaan


o/ Sesuaikan soal dg KD

o/ tambahkan KD 3-6

o/ Kontoh teks diperbaiki

o/ sesuaikan isi komik dg karakteristik teks eksposisi

Surabaya, 1 Juli 2019

Alhi Materi  
  
 Khooqiyatul Fatmahan  
 NIP.



**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Musta'in Romly Lamongan  
Peneliti : Elis Kurniawati

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik dari segi media.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan gambar, tampilan tulisan, pemrograman, fungsi media dan manfaat media.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Tampilan Gambar</b>					
	1. Kesesuaian format tampilan dan gambar dengan materi.					√
	2. Terdapat panel-panel dalam komik berbasis android untuk memisahkan gambar satu dengan gambar lainnya.				√	

Keterangan Skala :

1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
3 = Cukup

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Tampilan Gambar</b>					
	1. Kesesuaian format tampilan dan gambar dengan materi.				√	
	2. Terdapat panel-panel dalam komik berbasis android untuk memisahkan gambar satu dengan					√

	lainya						
	3. Panel dalam sebuah komik berbasis android disusun dengan arah baca komik yang tepat.					✓	
	4. Jarak antara panel-panel dan balon kata serasi.						✓
	5. Kesesuaian tata letak balon kata dalam panel untuk memudahkan pembelajaran.						✓
	6. Variasi gambar.					✓	
	7. Menggunakan kombinasi warna yang menarik.					✓	
	8. Ketepatan spasi dan keterbacaan.					✓	
	9. Kesesuaian gambar dengan keadaan kelas yang sebenarnya.					✓	
<b>B.</b>	<b>Tampilan Tulisan</b>						
	10. Kesesuaian penulisan judul pada isi media komik berbasis android.					✓	
	11. Kesesuaian ukuran huruf pada teks komik berbasis android.						✓
	12. Kejelasan kata pada dialog komik berbasis android.					✓	
	13. Kejelasan tulisan pada dialog komik berbasis android.					✓	
	14. Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa.						✓
<b>C.</b>	<b>Layout/Format</b>						
	15. Kemudahan berinteraksi dengan media.						✓
	16. Kejelasan struktur navigasi.					✓	
	17. Kemudahan penggunaan tombol.						✓
<b>D.</b>	<b>Fungsi Media Komik Berbasis Android</b>						
	18. Media komik berbasis android sebagai sumber belajar.						✓
	19. Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik berbasis android mudah untuk dipahami.					✓	
	20. Media pembelajaran komik berbasis android mampu menarik minat baca.					✓	
<b>E.</b>	<b>Manfaat Media Komik Berbasis Android</b>						
	21. Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman materi.					✓	
	22. Proporsi komik sebagai hiburan dan alat penambah pengetahuan.						✓
	23. Media komik menimbulkan senang ketika membacanya dan mendorong pembaca untuk membacanya secara tuntas.					✓	

**Kritik dan Saran Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai komik berbasis android ini.**

- Alasan film menyajikan drama Bu smlm gambar disampingnya sangat bagus /  
layaknya ini:
  - proporsi sket sangat ilustratif dengan kesatuan submanipulasi / bentuk Arday
  - ada kabinet yg salah sebut nama ke Pak D'itay
  - di dalam nama utama tentang di tarabisi / di perbaiki Suscei Conson
- 
- 
- 
- 
- 

Surabaya, ..... 7 ..... 2019....

Ahli Media

Shaffa / Shaffa  
NIP.

Lampiran 9: Lembar Validasi User

**LEMBAR VALIDASI USER (GURU)  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Murta'in Romly Lamongan  
Peneliti : Elis Kurniawati

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator user tentang kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik dari segi penggunaan media.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, tampilan, isi, dan kemanfaatan.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Materi</b>					
	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD.					√
	2. Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian.				√	

**Keterangan Skala :**

1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
3 = Cukup

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Materi</b>					
	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD.					√
	2. Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian.				√	
	3. Kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar.					√
<b>B.</b>	<b>Tampilan</b>					
	4. Teks dapat dibaca dengan baik.					√
	5. Penggunaan komik berbasis android mudah				√	

	dipahami.								
	6. Komik berbasis android mudah digunakan.							✓	
	7. Animasi mudah untuk memahami materi.								✓
	8. Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.								✓
<b>C.</b>	<b>Isi</b>								
	9. Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.								✓
	10. Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.								✓
	11. Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.						✓		
	12. Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.								✓
<b>D.</b>	<b>Kemanfaatan</b>								
	13. Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.							✓	
	14. Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.							✓	
	15. Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.								✓

Kritik dan Saran Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai komik berbasis android ini.

---



---



---



---



---



---

Lamongan, ...7....Juli...2019..

Validator User



Insa Rofatul Mirifah  
NIP.



Lampiran 10: Lembar Hasil Tes Uraian Siswa

nama : Ahmad Alfat Hakim

(Menjaga kebersihan lingkungan sekolah)

Tesis :

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah sangatlah berpengaruh terhadap kelancaran belajar kita nanti. dan membawa kesan lingkungan yang indah dan asri. dampak dari lingkungan yg bersih dan menciptakan kenyamanan saat belajar sehingga kita bisa fokus terhadap materi yang kita pelajari.

Argumentasi :

Banyak dari kita yang belum sadar akan kebersihan lingkungan sehingga banyak yang masih membuang sampah tidak pada tempatnya. contoh di sekolah ini masih ada yg membuang sampah di laci, meja, dan lain-lain, di jalanan, dan lain-lain.

Hubungan Argumentasi :

Dimana menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor penting yang tidak dapat dipisahkan dari kelancaran belajar, sehingga selain itu kita juga harus memperhatikan kesadaran pada diri sendiri dan bersama-sama menjaga kebersihan sekolah.

10 x 100 = 83%

10 Struktur = 3  
Keterampilan = 3  
Keaslian = 4

Ki = 3/2

07-07-2019

nama : Aulia Angen Putri kelas VIII

jenis = 3 Menjaga kebersihan lingkungan Sekolah

Tesis :

Menjaga kebersihan itu penting supaya kelas kita tidak kotor, selain menjadikan kelas ini bersih, menjaga kebersihan juga berpengaruh terhadap kelancaran belajar kita nanti. Jadi dengan lingkungan yang bersih akan membawa kesan lingkungan yang indah dan asri. dampak dari lingkungan yang bersih akan menciptakan kenyamanan saat belajar sehingga kita bisa fokus terhadap materi yang kita pelajari. Banyak dari kita yang belum sadar akan kebersihan lingkungan sehingga ada yang masih membuang sampah tidak pada tempatnya di sekolah ini ada yang membuang sampah di laci, meja, selokan, di jalanan, dan

Argumentasi :

Kita harus sadar akan kebersihan lingkungan di sekitar kita. Jangan sampai kita membuang sampah tidak pada tempatnya. Kita harus memperhatikan pentingnya menjaga kebersihan

dan saling mengingatkan baik melalui sosialisasi / memasukkannya ke dalam peraturan

sekolah yang mengimot

Penerapan ulang:

: harus menjaga lingkungan sekolah merupakan salah satu

hal yang tidak dapat dipisahkan dari kelancaran belajar mengajar

Selain itu juga kita harus meningkatkan

kesadaran pada diri sendiri dan bersama

menjaga kebersihan sekolah, bisa lingkungan

bersih, sehat, asri, dapat meningkatkan

semangat belajar sehingga dapat

meningkatkan prestasi sekolah

Nama: ALWANUL KARIM

07-07-2019

(Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah)

Tesis:

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Sangatlah berpengaruh terhadap kelancaran

belajar kita nanti, akan memelihara

keasap lingkungan yg indah dan asri.

dampak dari lingkungan yg bersih akan

menciptakan kenyamanan saat belajar

so hingga kita bisa fokus terhadap materi

yg kita pelajari.

Argumen:

Banyak dari kita yg berpikir sekolah

akan kebersihan lingkungan sehingga

ada yg masih ~~membuang~~ membuang

sampah tidak pada tempatnya

Contohnya di sekolah ini ada yg

membuang sampah di lantai.

di meja, di ~~sekolah~~ di sekolah

di halaman, di taman, dan lain-lain.

Penerapan ulang:

Jadi Dengan menjaga

lingkungan sekolah merupakan

salah satu hal yg tidak

dapat dipisahkan dari kelancaran



NAMA: NADFA NUR SABRINA  
Tgl. 07 Juli 2019

### Menjaga Kebersihan Lingkungan sekitar

#### \* Tesis:

Menjaga kebersihan itu penting supaya kelas kita tidak kotor. Selain menjadikan kelas kita bersih menjaga kebersihan juga berpengaruh terhadap kelancaran belajar kita.

Dengan lingkungan yang bersih akan membawa kesan lingkungan yang indah dan asri, dapat dari lingkungan yang bersih akan menciptakan kenyamanan saat belajar sehingga kita bisa fokus terhadap materi yang kita pelajari.

#### \* Argumentasi:

Kita harus sadar akan kebersihan lingkungan disekitar kita jangan sampai kita membuang sampah tidak pada tempatnya. Kita harus menanamkan kesadaran pentingnya menjaga kebersihan dan saling mengingatkan baik melalui sosialisasi ataupun meniadakannya ke dalam peraturan. Sekolah yang mengikat banyak cara yang bisa menjadikan kelas kita bersih seperti buang sampah pada tempatnya, kerja bakti, pembagian piket kelas.

#### \* Pengapan ulang:

Menjaga lingkungan sekolah merupakan salah satu hal yang tidak dapat dipisahkan dari kelancaran belajar mengajar.

Selain itu kita juga harus meningkatkan kesadaran pada diri sendiri, dan bersama-sama menjaga kebersihan sekolah dan kita lingkungan bersih, sehat, indah dan asri, itu meningkatkan semangat belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi sekolah.

Kes = 4  
Skr = 3  
Msr = 4

$$\frac{11}{12} \times 100 = 92\frac{2}{3}\%$$

Hasil Tes Ujicoba Produk

NAMA: MUH. ALWAMUL KAKIM  
KLS: 7 SMP. DR. MUSTA'IN ROMLY

### MENJAGA Kebersihan Sekolah

\*Tesis: Jika murid tidak membersihkan lingkungan Sekolah maka jasa berprestasi terdapat kelancaran belajar kita nanti banyak dari yang belum sadar akan kebersihan lingkungan sehingga ada yg masih membuang sampah sembarangan contoh: Di Sekolah ini ada yg membuang sampah sembarangan di laci, di Sekolah, di jalanan, di lapangan, dll. Jika kita menjaga kebersihan akan membuat kesan yg indah dan asri dan kita nyaman di kelas.

\*Argumentasi: Dengan menjaga kebersihan kita harus sadar akan kebersihan lingkungan disekitar kita jangan sampai kita membuang sampah sembarangan kita harus menaruh kesadaran Pentingnya menjaga kebersihan dan saling meningkatkan baik melalui solusi sika" tetapi masuk karya dalam kegiatan Peran dan Sekolah meningkatkan keajaiban Sekolah membiasakan membuang sampah pada tempatnya dan Pembiasaan Pkkt kelas.

\*Klasifikasi: Menjaga kebersihan Sekolah merupakan salah satu hal yang

HEAD TO ACHIEVE GOAL

dapat disalurkan dari kelancaran belajar mengajar dan jika kita harus meningkatkan kebersihan Sekolah, bila lingkungan bersih, sehat, indah dapat meningkatkan belajar

HEAD TO ACHIEVE GOAL



Nama : Ahmad Afkat Halim

### Menjaga kebersihan Sekolah

Tesis :

Menjaga kebersihan sekolah sangatlah penting, jika tidak menjaga kebersihan sekolah maka akan berpengaruh terhadap kelancaran belajar kita nanti. Banyak dari kita yang belum sadar akan kebersihan lingkungan sehingga ada yang masih membuang sampah sembarangan seperti botol plastik, masih ada yang membuang sampah sembarangan di luar, disekolah, di jalanan, di taman dan lain-lain. Jika kita menjaga kebersihan lingkungan akan membawa kesan yang indah dan dari itu nyaman di kelas.

Argumentasi : Dengan menjaga kebersihan kita harus sadar akan kebersihan lingkungan disekitar kita. Jangan sampai kita membuang sampah sembarangan. Kita harus memantapkan banding diri perhatiannya men jaga kebersihan dan saling mengingatkan baik melalui paroban sekolah maupun melalui kerjasama dan pemeliharaan piket kelas.

Pencapaian yang : Saja, dengan menjaga kebersihan lingkungan sekolah menjadikan kita bisa lebih dapat dipisahkan dan kelancaran belajar mengajar, dengan meningkatkan kesadaran diri menjaga ~~ke~~ kebersihan akan dapat meningkatkan prestasi pelajar dan sekolah.

$$\begin{aligned} \text{Persepsi} &= 14 \\ \text{Uraian} &= 3 \\ \text{Tindakan} &= 4 \end{aligned} \quad \frac{14}{17} \times 100 = 82,35\%$$

NAMA : NURJIFA NUR SABRINA

### Menjaga Kebersihan lingkungan Sekolah

\* Tesis :

Kebersihan lingkungan sekolah adalah salah satu faktor terpenting untuk menciptakan kenyamanan, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekitar. Setiap sekolah selalu mengajarkan anak dibelajanya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Bahkan, kebersihan sekolah banyak di laksanakan untuk menarik minat sekolah agar mereka peduli kebersihan. Cara untuk menjaga kebersihan sekolah, diantaranya membuang sampah pada tempatnya, menghapus papan tulis, menyapu ruang kelas, dan lain-lain.

\* Argumentasi :

Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis. Selain itu, setiap hari Jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah.

Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih". Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.

\* Pemegangan ulang:

Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah dan merupakan faktor yang sangat penting dalam meraih keberhasilan proses belajar mengajar. Kebersihan lingkungan sekolah akan lebih menjamin kebersihan seseorang dan menghambat. Kebersihan tidak sama dengan kemewahan, kebersihan adalah usaha manusia agar lingkungan sekolah tetap sehat dan awat secara berkesinambungan.

luas 15 : 4  
shifter : 3  $\frac{15}{12} \times 100 = 100\%$   
untur : 4

NAMA: Aulya ANGGUN PUTRI

kelas: VIII SMP

menjaga kebersihan lingkungan

Sekolah Lesis:

Kebersihan lingkungan adalah salah satu faktor terpenting untuk menciptakan kenyamanan, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekitar. Setiap sekolah mengajarkan anak didiknya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Bahkan kebersihan sekolah banyak diimbangi untuk menarik minat sekolah agar mereka peduli kebersihan, cara untuk menjaga kebersihan sekolah, diantaranya: membuang sampah pada tempatnya, menghapus papan tulis, menyapu ruang kelas, dan lain-lain.

Argumentasi:

Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Petugas piket biasanya menugaskan tugas membersihkan ruang kelas. Seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis dan menyipakan spider atau kiper tulis. Selain itu tiap hari Jumat selalu digunakan

menjaga kebersihan lingkungan sekolah

A. Tesis

kebersihan lingkungan sekolah adalah salah satu faktor terpenting untuk keberlanjutan, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah. Untuk sekolah salah satu masalah yang anak didapati untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah, bahkan, kebersihan sekolah banyak dibutuhkan untuk menarik minat siswa agar peduli kebersihan agar untuk menjaga kebersihan sekolah, diantaranya membuang sampah pada tempatnya, menaruh buku-buku, menaruh barang kelas, dan lain-lain.

B. Argumen

Pembiasaan PPH kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Pembias PPH kelas ini merupakan tugas membersihkan ruang kelas, seperti menyapu kelas, menaruh barang kelas, dan lain-lain. Menyapu dan / atau lain-lain. Selain itu, salah satu jenis sekolah digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah. Sekolah penerapan pertama selesai, Baiturrahman PPH yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih" salah satu lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dan adanya kerja sama.

C. Penegasan ulang

Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tak bisa ditinggalkan dan dibutuhkan sekolah dan merupakan faktor yang

untuk meyakinkan bahwa hasil membersihkan sekolah. Sekolah penerapan pertama selesai. Banyak manfaat yang yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih". Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama. Penegasan ulang:

Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tak bisa ditinggalkan dari kehidupan sekolah dan merupakan faktor yang sangat penting dalam meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar. Kebersihan lingkungan sekolah akan lebih menjamin kebersihan seseorang dan menyakinkan, kebersihan tidak sama dengan kesehatan, kebersihan adalah usaha manusia agar lingkungan sekolah tetap sehat dan selamat secara berkesinambungan.

~~\* Kaidah Teks Eksposisi~~

~~I. konyungsi~~

~~Konyungsi merupakan bentuk kata penghubung yang bisa digunakan pada teks jenis eksposisi. kata penghubung ini sendiri begitu~~

Sangat penting dalam rangka keberhasilan proses belajar  
 mengajar, khususnya apakah akan lebih menantang, memberikan  
 semangat, dan meningkatkan ketekunan serta semangat dalam  
 mengikuti pembelajaran di kelas. Untuk itu, penting bagi lingkungan  
 sekolah agar dapat membuat suasana pembelajaran yang

$n = 4$   
 $\frac{19}{4} \times 100 = 475\%$     jumlah = 5  
 jumlah = 4

NUR SYAFIKA  
 VIII SMP

Hasil Ujicoba Pemakaian

Lampiran 11: Lembar Angket Respon Siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada  
Materi Kelas VIII (Delapan) Di Sekolah Dasar Family Lingsongan

Peteliti : Elis Kurniawati

Identitas Siswa,  
Nama : *NADIFA ANA SAKRINIA*  
Kelas : VIII (Delapan) SMP DE MUSTIKA Family  
Tanggal : 7 - Juli - 2019

**Petunjuk Pengisian.**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami				√	

**Keterangan Skala :**

- 1 - Sangat Kurang                      4 - Baik  
2 - Kurang                                5 - Sangat Baik  
3 - Cukup

4. Atas bantuan dan kesediaan adik-ndik untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami					√
3.	Komik berbasis android mudah digunakan					√

4.	Animasi mudah untuk memahami materi					√
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik					√
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi					√
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik			√		
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi					√
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami					√
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca			√		
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan			√		
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri					√



**LEMBAR ANKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposti Berbasis Android Pada  
Materi Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Lingsar  
Peneliti : Elis Kurniawati  
Identitas Siswa,  
Nama : Aqil Rizki Rahmawati  
Kelas : VIB  
Tanggal : 1 Juli 2019

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
- Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
- Selubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				√	

**Keterangan Skala :**

1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
3 = Cukup

- Atas bantuan dan kesediaan adik-adik untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.		√			
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				√	
3.	Komik berbasis android mudah digunakan.			√		

4.	Animasi mudah untuk memahami materi			√		
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.				√	
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android menarik.					√
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.				√	
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.			√		
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.				√	
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.					√
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.				√	
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.			√		





**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Mustain Romly Lamongan  
 Peneliti : Elis Kurniawati  
 Identitas Siswa,  
 Nama : MUH ILWINDA LARIP  
 Kelas : VIII  
 Tanggal : 7 Juli 2019

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
- Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
- Selubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				√	

**Keterangan Skala :**

- 1 - Sangat Kurang                      4 - Baik  
 2 - Kurang                                5 - Sangat Baik  
 3 - Cukup

4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.				√	
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.					√
3.	Komik berbasis android mudah digunakan.				√	

4.	Animasi mudah untuk memahami materi.			√		
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.					√
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.				√	
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.			√		
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.					√
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.					√
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.				√	
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.				√	
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.					√

Angket Respon Siswa (Uji Coba Produk)

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Mustain Romly Lamongan  
 Peneliti : Elis Kurniawati  
 Identitas Siswa,  
 Nama : *NURJIFA NUR SABRINA*  
 Kelas : *Viii (Delapan) Smp Dr. MUSTAIN ROMLY*  
 Tanggal : *9 Juli 2019*

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				√	

**Keterangan Skala :**

- 1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
 2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
 3 = Cukup

4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.					√
3.	Komik berbasis android mudah digunakan.					√

4.	Animasi mudah untuk memahami materi.					√
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.				√	
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.					√
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.					√
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.				√	
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.					√
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.				√	
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.					√
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.				√	





**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Mustafa Romly Lamongan  
 Peneliti : Elis Karniawati  
 Identitas Siswa,  
 Nama : Auliyah Anwarul Pujiyanti  
 Kelas : VIII SMP Dr. Mustafa Romly Lamongan  
 Tanggal : 07 - 2015

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
- Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
- Sehubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				√	

Keterangan Skala :

- 1 = Sangat Kurang                      4 = Baik  
 2 = Kurang                                5 = Sangat Baik  
 3 = Cukup

- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.					√
3.	Komik berbasis android mudah digunakan.					√

4.	Animasi mudah untuk memahami materi.					√
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.				√	
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.				√	
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.					√
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.				√	
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.					√
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.				√	
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.					√
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.					√

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada  
 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 10 Karanganyar  
 Peneliti : Elis Kurniawati  
 Identitas Siswa,  
 Nama : NILE SAFIKA  
 Kelas : VII SMP  
 Tanggal : 09/01/2019

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
- Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
- Sehubungan dengan hal itu dimohon siswa-siswi memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1	Teks dapat dibaca dengan baik					√
2	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami				√	

**Keterangan Skala:**

- 1 - Sangat Kurang                      4 - Baik  
 2 - Kurang                                5 - Sangat Baik  
 3 - Cukup

4. Atas bantuan dan kesediaan adik-adik untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih!

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1	Teks dapat dibaca dengan baik					√
2	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami					√
3	Komik berbasis android mudah digunakan					√

4.	Animasi mudah untuk memahami materi.					√
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.					√
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.				√	
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.					√
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.					√
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.				√	
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.					√
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.				√	
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.					√

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI TEKS EKSPOSISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Teks Eksposisi Berbasis Android Pada Siswa Kelas VIII SMP Dr. Mustain Romly Lamongan  
 Penulis : Elis Kurniawati  
 Identitas Siswa,  
 Nama : MUH FILLWATI LAROF  
 Kelas : VIII  
 Tanggal : 7 Juli 2019

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
- Lembar penilaian ini terdiri dari aspek tampilan, isi, dan kemanfaatan.
- Selubung dengan hal itu diarahkan siswa-siswa memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh:**

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.					✓
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.				✓	

**Keterangan Skala :**

- 1 - Sangat Kurang                      4 - Baik  
 2 - Kurang                                5 - Sangat Baik  
 3 - Cukup

4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan</b>						
1.	Teks dapat dibaca dengan baik.				✓	
2.	Petunjuk penggunaan komik berbasis android mudah dipahami.					✓
3.	Komik berbasis android mudah digunakan.				✓	

4.	Animasi mudah untuk memahami materi.				✓	
5.	Tokoh dalam media komik berbasis android menarik.					✓
<b>B. Isi</b>						
6.	Dialog dalam komik berbasis android mempermudah memahami materi.				✓	
7.	Pembelajaran teks eksposisi jadi lebih menarik.			✓		
8.	Dengan media komik berbasis android dapat mempermudah menulis teks eksposisi.					✓
9.	Bahasa yang digunakan dalam dialog mudah dipahami.					✓
<b>C. Kemanfaatan</b>						
10.	Komik berbasis android dapat menarik minat untuk membaca.				✓	
11.	Komik berbasis android dapat memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan.				✓	
12.	Komik berbasis android dapat digunakan sebagai sarana belajar secara mandiri.					✓

*Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian*



Pengenalan Media







Penggunaan Media





Pengerjaan Tugas dan Pengisian Angket



Foto Bersama Siswa Kelas VIII SMP Dr. Musta'in Romly Lamongan

Lampiran 13: Persetujuan Revisi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : ELIS KURNIAWATI  
NIM : 2015110036  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK TEKS EKSPOSISI BERBASIS  
ANDROID PADA SEWA KELAS VIII SMP Di MUSTA'AN  
KOMLY LAMONGAN

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Yono, M.Pd.</u>		<u>30 - Juli - 2019</u>
2.	<u>Suher, M.Pd.</u>		<u>29 - Juli - 2019</u>
3.	<u>Isani Widayu M., M.Pd.</u>		<u>29 - Juli - 2019</u>

## **BIODATA**



Elis Kurniawati dilahirkan pada hari Selasa, 08 Juli 1997 di Lamongan, Jawa Timur. Anak kedua dari dua bersaudara, pasangan Bapak Suja' dan Ibu Zaenab. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kota Lamongan. Tamat sekolah dasar tahun 2009 di MI Muhammadiyah 01 Payaman, dilanjutkan mondok di pondok pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran. Di pesantren tersebut sekaligus melanjutkan studi menengah pertamanya di SMP Muhammadiyah 14 Paciran dengan tamat tahun 2012 dan dilanjutkan studi menengah atasnya di MA Muhammadiyah 01 Paciran dengan tamat tahun 2015. Elis Kurniawati saat Ini telah menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya.