



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA KERETA ANGKA DALAM  
MENGENALKAN BILANGAN 1-10 PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A TK HANDAYANI PUTRA TAMBAKSARI  
SURABAYA**

**WAHYUNI**

**NIM. 20151114082**

**Dosen Pembimbing**

**Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd**

**Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med. Kom**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGGUNAAN MEDIA KERETA ANGKA DALAM  
MENGENALKAN BILANGAN 1-10 PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A TK HANDAYANI PUTRA TAMBAKSARI  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**WAHYUNI  
NIM. 20151114082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Wahyuni ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 25 April 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Aris Setiawan, S. Sn, M. Pd



5-8-2019

2. Aristiana Prihatining Rahayu,  
S. Sos, M. Med. Kom



5-8-2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Wahyuni telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

### Dosen Penguji

### Tanda Tangan

### Tanggal

1. Aris Setiawan, S. Sn, M. Pd



5-8-2019

2. Aristiana Prihatining Rahayu,  
S. Sos, M. Med. Kom



5-8-2019

3. Wardah Suweleh, M. Pd



5-8-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE, M. Pd.

## Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wahyuni  
NIM : 20151114082  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Wahyuni

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Media Kereta Angka Dalam Mengenalkan Bilangan 1-10 Pada Anak Usia Dini Kalompok ATK Handayani Putra Tambaksari Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu,S.Sos.,M.Med.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK Handayani Putra Tambaksari Surabaya beserta guru-guru yang telah berkenan memberikan kesempatan dan membantupenulis untuk mengadakan penelitian.

7. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT
8. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
9. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Wahyuni

NIM 20151114082

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Motto .....	ii
Persembahan .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	7
2. Karakteristik anak usia dini .....	7
3. Tahapan Perkembangan Kognitif .....	10
4. Media .....	12
5. Pembelajaran.....	16
6. Alat Peraga.....	17
7. Kemampuan mengenal Angka.....	19
8. Hubungan Pengajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Dari Hasil Belajar .....	24
9. Metode Pengajaran .....	24
B. Kajian Terdahulu.....	25



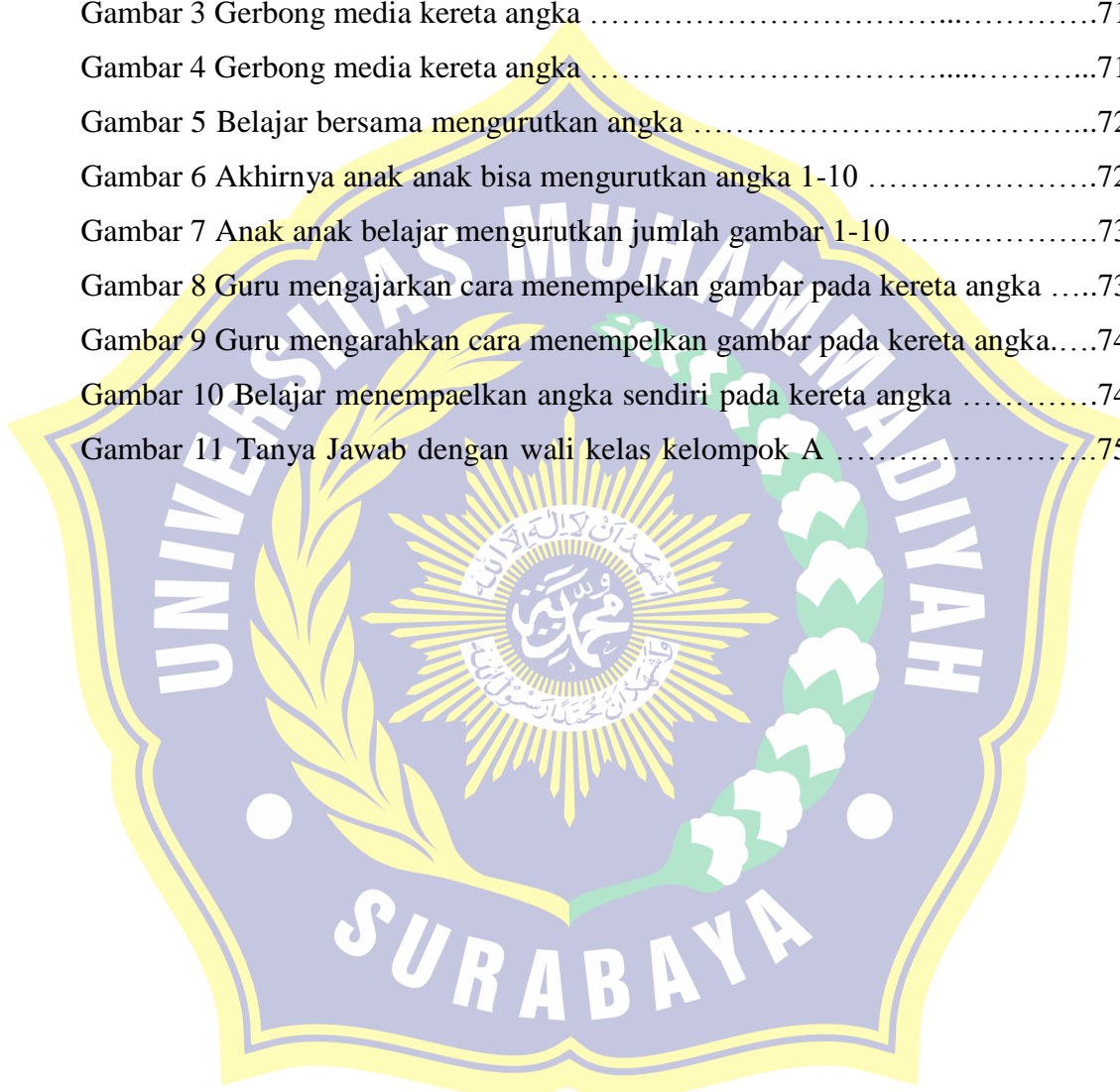
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrument penelitian .....	34
G. Teknik Analisa Data .....	35
H. Keabsahan Data .....	36
BAB IV .....	38
HASIL PENELITIAN .....	38
A. Deskripsi Data .....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
2. Status Satuan Lembaga .....	39
3. Visi, Misi TK. Handayani Putra .....	40
4. Tujuan TK. Handayani Putra .....	41
5. Keadaan Guru dan Siswa: Data Guru, Anak, Status Satuan Lembaga .....	42
6. Kegiatan pembelajaran .....	44
B. Hasil Observasi .....	44
BAB V .....	57
PENUTUP .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan pengenalan angka.....	12
Tabel 3.1 Pelaksanaan penelitian.....	29
Tabel 3.2 Lembar observasi.....	31
Tabel 3.3 Rubrik penilaian.....	32
Tabel 3.4 Instrumen penilaian.....	34
Tabel 4.1 Karyawan guru dan sekolah.....	43
Tabel 4.2 Siswa kelompok B.....	43
Tabel 4.3 Siswa kelompok A.....	43
Tabel 4.4 Observasi awal Penggunaan Media Kereta Angka dalam mengenalkan bilangan 1 sampai 10 pada anak usia dini kelompok A di TK Handayani Putra Surabaya.....	45
Tabel 4.5 Observasi akhir Penggunaan Media Kereta Angka dalam mengenalkan bilangan 1 sampai 10 pada anak usia dini kelompok A di TK Handayani Putra Surabaya.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Media kereta angka .....	70
Gambar 2 Anak memegang media kereta angka dan mengamati.....	70
Gambar 3 Gerbong media kereta angka .....	71
Gambar 4 Gerbong media kereta angka .....	71
Gambar 5 Belajar bersama mengurutkan angka .....	72
Gambar 6 Akhirnya anak anak bisa mengurutkan angka 1-10 .....	72
Gambar 7 Anak anak belajar mengurutkan jumlah gambar 1-10 .....	73
Gambar 8 Guru mengajarkan cara menempelkan gambar pada kereta angka .....	73
Gambar 9 Guru mengarahkan cara menempelkan gambar pada kereta angka.....	74
Gambar 10 Belajar menempaelkan angka sendiri pada kereta angka .....	74
Gambar 11 Tanya Jawab dengan wali kelas kelompok A .....	75



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti. {2010} *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Anggani, & Sudono. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Dirjen PPTA Depdikbud.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azza. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Pohon Angka Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Muslimat 02 Dewi Masyitho Sumber Pasir Pakis Malang*. Malang: Universitas.
- Campbell dan Dikkinson {2009} *Teacing and Learning Through Multiple Intelligences*, Amerta ; Univrsitas Michyan
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Bidang Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Dworetzky, J. P. (1990). *Introduction to Child Development.4th,ed*. New York: Wesk Publishing Company.
- Hibama, S. R. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Galah.
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Natawijaya, R. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nilam, Y. D. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Kereta Bernomor Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Kecamatan Kebomas Gresik*. Gresik: Universitas.
- Oemar, Hamalik.20003 *Metode Belajardan Kesulitan kesulitan Belajar*. Bandung : Remaja Karya
- Ruseffendi. (1980). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG seri 5*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudono, A. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Dirjen PPTA Depdikbud.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debidbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tirtayani, L. A., & dkk. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zaman, B., & dkk. (2009). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas.

