

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lembar Hasil Wawancara

No	Daftar Wawancara
1	Berapa jumlah anak didik dalam satu kelas di TK Handayani Putra ? Jawab: Siswa kelas B jumlahnya 11 anak sedangkan A 17 anak
2	Kelas berapa saja yang digunakan dalam permainan ini ? Jawab : Permainan ini digunakan pada kelompok A
3	Usia anak berapa yang terlibat dalam permainan ini ? Jawab : Anak berusia 4-5 tahun
4	Siapa saja yang terlibat dalam permainan Kereta Angka ? Jawab : Permainan ini melibatkan guru dan siswa
5	Alatapa saja yang digunakan dalam permainan kereta angka ? Jawab : Permainan ini menggunakan media kereta angka yang terbuat dari botol
6	Apakah permainan kereta angka membantu dalam menstimulasi perkembangan kognitif ? Jawab : ya, sangat membantu
7	Kapan waktu yang digunakan guru untuk melakukan kegiatan permainan ini ? Jawab Permainan dilakukan pada kegiatan inti
8	Bagaimana proses kegiatan yang dilakukan dalam permainan kereta angka ? Jawab : setelah persiapan selesai guru memberikan pemahaman kepada anak anak Bagaimana cara penggunaan kereta angka
9	Sebelum melakukan kegiatan apakah ibu membuat aturan kesepakatan dengan anak ? Jawab :ya aturan diberikan sebelum kegiatan dimulai
10	Setelah membuat kesepakatan bermain dengan anak apakah anak menstujuinya ? Jawab : iya meskipun dalam proses kegiatan ada yang melanggar
11	Setelah pembagian tugas untuk menyiapkan alat bermain, apakah ibu akan mendampingi anak saat kegiatan berlangsung ? Jawab : iya, mendampingi sampai selesai kegiatan
12	Bagaimana cara mengenalkan angka pada anak ? Jawab : ada beberapa tahap cara mengenalkan angka mulai mengenal,tahu, memahami
13	Apakah menggunakan benda dalam mengenalkan angka pada anak ? Jawab : iya,berbagai macam benda bisa digunakan untuk mengenalkan angka
14	Selain benda apakah ada dengan benda yang lain ? Jawab : ada
15	Pengenalan angka ini apakah juga menggunakan media gambar ? Jawab : iya, gambar juga bisa digunakan
16	Kendala apa yang dihadapi saat kegiatan berlangsung ? Jawab : tidak ada hanya anak kurang sabra
17	Ketika kegiatan akhir, apakah ibu menanyakan tentang perasaan anak setelah kegiatan bermain ? Jawab : iya betul kita selalu menanyakan Bagaimana perasaan setelah kegiatan
18	Bagaimana ungkapan perasaan anak-anak kepada ibu setelah selesai kegiatan bermain permainan kereta angka ? Jawab ; Anak anak merasa senang
19	Ketika kegiatan berakhir, apakah ibu mengajak anak untuk diskusi tentang konsep yang telah ditemukan anak dalam kegiatan bermain ? Jawab : iya, setelah kegiatan berakhir saya mengajak anak untuk duduk melingkar dan menanyakan Bagaimana kegiatan yang telah dilakukan, apakah anak anak sudah memahami

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK. HANDAYANI PUTRA

- Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 2
Hari /tgl : Selasa, 8 Januari 2019
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Rekreasi / Naik Kereta (Pengenalan bagian kereta)
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.7 – 2.9 – 3.1 – 4.1-3.4 – 4.4- 3.5 – 4.5 – 3.8- 4.8 – 3.10-4.10.
Materi : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Mau berbagi dengan teman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Mencari jejak
- Tempat – tempat rekreasi
- Mengenal angka
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar
- Tulisan Angka Kertas
- Mainan Kereta
- Krayon
Lagu : Naik Kereta Api
Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
 1. Menghafal doa sebelum bepergian
 2. Berdiskusi tentang tempat – tempat rekreasi
 3. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
 4. Berbaris, jalan sambil berpegangan pundak
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Memberi tanda perbuatan baik dan buruk di tempat rekreasi (membuang sampah pada tempatnya)
2. Menempelkan angka pada gerbong
3. Menirukan angka pada gerbong
4. Mewarnai gambartempat sampah

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat – tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
 - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - d. Dapat mewarnai gambar lampu taman kota
 - e. Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk
 - f. Dapat meniru angka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Ninis Watin Rahayu

ItaSovia, S,Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. HANDAYANI PUTRA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 2 / 1

Hari /tgl : Jumát, 18 Januari 2019.

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi (topi)

KD : 2.1 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4- 3.8– 4.8- 3.10 – 4 .10 –
3 .11- 4.11

Materi : - Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Perlengkapan rekreasi
- Suku kata awal sama
- Lagu anak - anak

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Topi
- Pensil
- Gambar topi
- Kertas

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan
4. Menyanyi lagu Topi saya bundar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung topi
2. Kolase pada gambar topi dengan kertas
3. Menebali huruf awal pada kata kereta api
4. Memasangkan gambar dengan angka

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
 - b. Dapat menghitung topi
 - c. Dapat memasang benda dengan angka
 - d. Dapat menebali suku kata awal pada kata topi
 - e. Dapat menghiasi topi mainan dengan tehnik kolase

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Ninis Watin Rahayu

Ita Sovia, S,Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK. HANDAYANI PUTRA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 1

Hari /tgl : Jumát, 25 Januari 2019.

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan darat (kereta api)

KD : 2. 2 – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3- 4.3– 3. 6 – 4 .6 – 3 .12-
4.12 – 3 .15 – 4 .15.

Materi : - Mengetahui apa yang terjadi
- Mengikuti aturan (antri)
- Memohon dan memberi maaf
- Mengucap terimakasih
- Guna anggota tubuh
- Bagian – bagian kereta api
- Huruf vokal dan konsonan
- Tertarik ingin naik kereta api

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Mainan kereta api
- Pensil
- Gambar
- Krayon

Karakter : Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa kereta api bisa berjalan
4. Menyanyi lagu “ Nama profesi “
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung jumlah roda kereta api
2. Menirukan angka yang ada pada roda kereta api
3. Menyebutkan bagian – bagian kereta api
4. Mewarnai gambar kereta api

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkannama nama kendaraan
- b. Dapat menyanyi lagu profesi
- c. Dapat menyebutkan jumlah roda kereta api
- d. Dapat menyebutkan bagian – bagian kereta api dan fungsinya
- e. Dapat menirukan gambar kereta api
- f. Dapat menjelaskan mengapa kereta api bisa berjalan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Ninis Watin Rahayu

Ita Sovia, S,Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. HANDAYANI PUTRA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 6

Hari /tgl : Kamis, 7 Februari 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan darat (kereta api)

KD : 2. 2 – 2.6 – 2.7 – 2 .14 – 3.6 – 4. 6 – 3 .7– 4. 7 – 3.15 –
4.15

Materi : - Mengetahui apa yang terjadi
- Mentaati tata tertib lalu lintas
- Saling menghormati antar pengendara
- Mengucap terimakasih
- Bentuk – bentuk kendaraan
- Macam – macam kendaraan darat
- Tertarik ingin naik kereta api

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gambar
- Pensil
- Kertas

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang kereta api
4. Menyanyi lagu naik kereta api
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencari jejak tempat pemberhentian kereta api
2. Menceritakan tata tertib naik kereta api
3. Membuat bentuk kereta api dengan tehnik 3m
4. Mengunjungi stasiun

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat bercerita tentang kereta api
 - b. Dapat menceritakan tata tertib naik kereta api
 - c. Dapat membuat mainan dengan tehnik 3m
 - d. Dapat menyanyi lagu naik kereta api
 - e. Dapat menyebutkan tempat pemberhentian kereta
- f. Dapat menyebutkan perbedaan kereta api dan kendaraan darat lainnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Ninis Watin Rahayu

Ita Sovia, S,Pd

DOKUMENTASI PENELITIAN PENGENALAN ANGKA KELOMPOK A



Gambar 1 Media kereta angka



Gambar 2 Anak memegang media kereta angka dan mengamati



Gambar 3 Gerbong media kereta angka



Gambar 4 Media kereta angka secara lengkap



Gambar 5 Belajar bersama mengurutkan angka



Gambar 6 Akhirnya anak anak bisa mengurutkan angka 1-10



Gambar 7 Anak-anak belajar mengurutkan jumlah gambar 1-10



Gambar 8 Guru mengajarkan cara menempelkan gambar pada kereta angka



Gambar 9 Guru mengarahkan cara menempelkan gambar pada kereta angka



Gambar 10 Belajar menempaelkan angka sendiri pada kereta angka



Gambar 11Tanya Jawab dengan wali kelas kelompok A



SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Wahyuni
 NIM : 20151114082
 Fakultas/Jurusan : PG. PAUD
 Alamat : AMPEL MADRASAH 12
 Judul : Penggunaan Media Kertas Angka Dalam Mengenalkan
 Bilangan 1-10 ke SD SMP A.T.K Handayani Putra
 telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Ardi Surya
 Ardhi Surya

Surabaya, 28 Mei 2019
 Mahasiswa,

Wahyuni
 Wahyuni

Mengetahui,
 Kepala Perpustakaan

 Dra. Mas'udah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WAHYUNI
 NIM : 2015.111.4082
 Judul Skripsi : Penggunaan Media Kereta Angka Dalam Mengenalkan Bilangan 1-10 Pada Anak Usia Dini Kelompok A TK Handayani Putra Kecamatan Tambak Sari Surabaya
 Tanggal Pengajuan Pembimbing : 1. Ari Setawan, S.Sn., M.Pd.
 2. Arismana Prihatining R.S.S., M.Paed.Kom
 Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
4-11-2018	Pengajuan judul	h	h
2-11-2018	BAB I	h	h
13-11-2018	BAB I Revisi	h	h
18-11-2018	BAB II	h	h
8-12-2018	BAB II Revisi	h	h
10-12-2018	BAB II Revisi	h	h
17-12-2018	BAB III	h	h
6-1-2019	BAB III Revisi	h	h
8-1-2019	BAB IV	h	h
11-1-2019	BAB IV Revisi	h	h
12-2-2019	BAB V	h	h
15-3-2019	BAB V Revisi	h	h
25-3-2019	Daftar isi + Daftar Pustaka	h	h
25-4-2019	Lampiran	h	h

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya,
 Dosen Pembimbing I,

Surabaya,
 Dosen Pembimbing II,

Ari Setawan
 Ari Setawan

Arismana P. Rahayu
 Arismana P. Rahayu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

202/PB-UMS/EL/V/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Use of Train With Numbers Media to introduce 1-10 Numbers in Early Childhood Group A TK Handayani Putra Tambak Sari.
Student's name : Wahyuni
Reg. Number : 20151114082
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 15 May 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd

cek plagiasi Skripsi Wahyuni

ORIGINALITY REPORT

20%	%	5%	20%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	3%
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
3	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	2%
4	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	2%
5	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Negeri Semarang	

	Student Paper	1%
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
10	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
11	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
12	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
13	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	1%
14	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
15	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1%
16	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1%
17	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1%
18	Submitted to Pasundan University Student Paper	<1%
	Submitted to Universitas PGRI Semarang	

19

Student Paper

<1%

20

Novita Cahya Sari Novita Sari, Risky Setiawan, Radeni Sukma Indra Dewi. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Angka Dengan Metode Bermain Rangkaian Pipa Pada Kelompok A Di TK IT Raudlatul Muhsinin Dempel Kidul Semarang Tahun Ajaran 2017 – 2018", *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 2018

<1%

Publication

21

Titin Faridatun Nisa', Muhammad Busyro Karim, Dewi Mayangsari. "Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Math Character", *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2016

<1%

Publication

22

Submitted to Universitas Diponegoro

Student Paper

<1%

23

Risky Setiawan, Pristi Nur Khamah. "Uji Komparasi antara Kegiatan Menulis Angka dan Membuat Kalender dalam Pengenalan Konsep Angka di Kelompok B TK Dharma Wanita Kendal, Jawa Tengah.", *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 2018

<1%

Publication

Setiawati Wati. "INCREASING CREATIVITY OF

24 EARLY CHILDHOOD THROUGH ORIGAMI
PLAYING ACTIVITIES", Empowerment, 2019 <1 %
Publication

25 Nurul Janahti, Isharijadi Isharijadi. "ANALISIS
PENERIMAAN PEMBAYARAN LISTRIK PASKA
BAYAR DAN PRABAYAR TERHADAP
PENDAPATAN PT. PLN di NGAWI", Assets:
Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, 2013 <1 %
Publication

26 Wiwik Indah Asmoro Yani, Kamsih Astuti.
"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI
BERPRESTASI DAN KEMATANGAN EMOSI
DENGAN KREATIVITAS PADA GURU TK
PEMBINA PURWOREJO", Insight: Jurnal Ilmiah
Psikologi, 2017 <1 %
Publication

27 Hermawati Dwi Susari. "IMPLEMENTASI
KEGIATAN OUTBOUND DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL DAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI", Premiere
Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan
Pembelajaran, 2016 <1 %
Publication

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 20 words

BIODATA



Wahyuni dilahirkan pada tanggal 02 Maret 1966 di Sragen. Anak ke empat dari delapan bersaudara, pasangan Bapak Karto Sudarmo dan Ibu Wasilah. Pendidikan dasar dan menengah telah di tempuh di kota Sumberlawang, Sragen. Tamatan Sekolah Dasar tahun 1980, SMP Negeri Sumberlawang

Tahun 1983, SMKK Negeri Surakarta tahun 1986. Tahun 2015 menempuh studi serta lulus dan mendapat gelar Sarjana (S1) program studi Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya. Menikah dengan Bapak Aunurrofiq. Mempunyai putra dan putri yang pertama bernama M Randy Fikri Hakim, anak kedua Rany Nur Cholifah, anak ketiga Muhammad Rizky Fathurrahman, dan anak yang ke empat Muhammad Reza Wahyu Wardana.