

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA
ANAK MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR
KELOMPOK B
SPS MELATI KENDALPAYAK MALANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**KHOLIDATUL KHOIROH
NIM. 20151114116**

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

MOTTO

Belajar, Berjuang dan Bertaqwa

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Kholidatul Khoiroh mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 10 Februari 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridwan, M.Pd

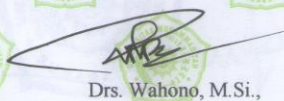


II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Kholidatul Khoiroh telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Februari 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kholidatul Khoiroh
NIM : 20151114116
Program Studi : S1 PG PAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui
Media Cerita Bergambar Kelompok B SPS Melati
Kendalpayak Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini adalah hasil plagiasi ataupun menjiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 10 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Kholidatul Khoiroh
NIM. 20151114116

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Rahmad Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk

1. Kedua orang tua saya, bapak Alm. H. Moh Khoesnan dan ibu Almh. Hj. Siti Aminah yang telah berjasa dalam kehidupan saya.
2. Suamiku Imam Mas'ud dan anakku tercinta Moh Fuad Mas'ud, Moh Wildan Mas'ud, Tsalitsa Mas'ud yang telah mendukung, memberikan motivasi dan semangat. Sehingga walaupun usia saya tidak lagi muda, namun saya masih bersemangat untuk bisa duduk dibangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana.
3. Kepada bapak dan ibu dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, terima kasih atas segala bantuannya dari awal hingga akhir. Mohon maaf apabila selama ini terdapat ucapan, sikap, dan tingkah laku yang salah.
4. Semua mahasiswa Program Studi PGPAUD 2015 yang aku cintai. Terimakasih untuk semangat dan dorongan yang diberikan selama ini. Semoga kita bisa bertemu kembali dilain waktu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, berkat rahmat dan ridho -Nya saya dapat menyusun dan menyeminarkan hasil skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Cerita Bergambar Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kebijakan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan sehingga dapat menempuh SI PG PAUD.
3. Bapak / Ibu Dosen Pengajar di Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi hingga tahap ini.
4. Kepala SPS Melati Kendalpayak Malang yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian berlangsung.
5. Anak-anak Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang yang dengan senang hati mengikuti kegiatan pembelajaran bercerita melalui media bergambar.
6. Keluarga saya baik suami dan anak - anak saya yang selalu mencurahkan kasih sayang dan mendoakan serta memotivasi dan menginspirasi Saya dalam menempuh perkuliahan ini.
7. Sahabat-sahabat di Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang turut serta membantu dan memberikan dukungan.

8. Dan semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bidang pendidikan anak usia dini. Amin.

Malang, 10 Februari 2019

Penulis

Kholidatul Khoiroh
NIM. 20151114116



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Indikator Keberhasilan	6
G. Manfaat Penelitian	6
H. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	21

BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Jenis dan Desain Penelitian	22
	B. Prosedur Penelitian.....	23
	C. Tahap Penelitian.....	27
	D. Setting Penelitian	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN	37
	A. Deskripsi Data Pratindakan.....	36
	B. Deskripsi dan Interpretasi Hasil Penelitian.....	39
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	62
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 2	Model Kemmis dan Mc Taggart.....	23
Gambar 3	Persentase Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B SPS Melati Kendalpayak.....	61



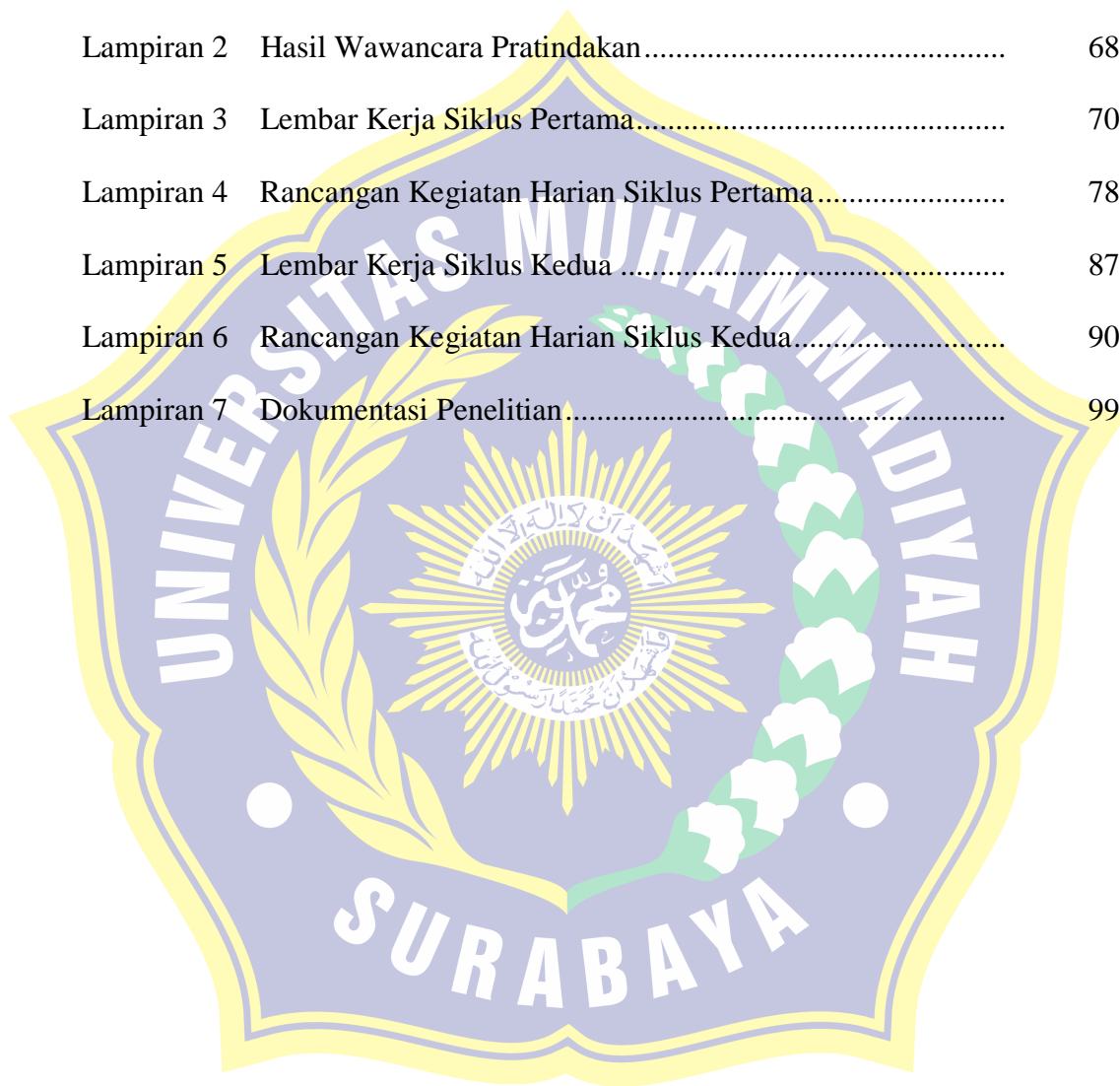
DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kegiatan Pembelajaran	25
Tabel 2	Kisi-kisi Pedoman Kemampuan Bercerita	33
Tabel 3	Instrumen Penelitian	33
Tabel 4	Rekapitulasi.....	34
Tabel 5	Kriteria Keberhasilan yang Dicapai	36
Tabel 6	Hasil Observasi Pratindakan Kelas B SPS Melati Kendalpayak Malang	37
Tabel 7	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pratindakan.....	38
Tabel 8	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	42
Tabel 9	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	43
Tabel 10	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	44
Tabel 11	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	45
Tabel 12	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Ketiga Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	46
Tabel 13	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pertemuan Ketiga Siklus Pertama Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	47
Tabel 14	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus Kedua Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	52
Tabel 15	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus Kedua Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	53
Tabel 16	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus Kedua Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	54
Tabel 17	Hasil Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus Kedua Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	55
Tabel 18	Hasil Observasi Kegiatan Pertemuan Ketiga Siklus Kedua Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	56
Tabel 19	Rekapitulasi Hasil Kegiatan Pertemuan Ketiga Siklus Kedua	

Kelompok B SPS Melati Kendalpayak Malang.....	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penilaian.....	66
Lampiran 2	Hasil Wawancara Pratindakan.....	68
Lampiran 3	Lembar Kerja Siklus Pertama.....	70
Lampiran 4	Rancangan Kegiatan Harian Siklus Pertama.....	78
Lampiran 5	Lembar Kerja Siklus Kedua.....	87
Lampiran 6	Rancangan Kegiatan Harian Siklus Kedua.....	90
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian.....	99



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusta. (2012). Pengertian Anak Usia Dini. Dari <http://infoini.com/>. (Online)
- Basrowi & Siskandar. 2012. *Evaluasi Belajar Berbasis Kerja Kinerja*. Bandung: Karya Putra Darwanti.
- Dhieni, Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Djamil, M.Nasir. *Anak Bukan Untuk Dihukum*. Jakarta: Sinar Grafika, 2013.hlm.8
- Fauziddin, Mohammad. 2014. *Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmawati. 2015. *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya.
- Latif, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta. Prenadamedia Group.

Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya

Nurbiana, Dhieni, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Yuli Astri Puspita Sari. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring pada Siswa Kelas II SDN 159/II Datar dengan Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction (Pengajaran Langsung) dan Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar*. Artikel Ilmiah. FKIP Universitas Jambi.

Yulianti, Dwi (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks

Yuniarti. 2014. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak pada Anak TK Usia*

5-6 Tahun Taman Kanak-kanak Srikandi Kabupaten Kepahiang.

Skripsi. Bengkulu: Program Study PAUD FKIP Universitas Bengkulu.

