

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Lembar Penilaian

Instrumen Penilaian

No	Nama	Keberanian	Keaktifan	Kemampuan Bercerita	Respon Terhadap Tugas	Skor
1	Arya					
2	Aulia					
3	Akram					
4	Dirga					
5	El					
6	Kenji					
7	Reyhan					
8	Reza					
9	Syifa					
Total						
Persentase						

Keterangan Skor : 4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Belum Baik

Rekapitulasi

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Jumlah Anak	Persentase
1	Keberanian	4 = Sangat Baik		
		3 = Baik		
		2 = Cukup		
		1 = Belum Baik		
2	Keaktifan	4 = Sangat Baik		
		3 = Baik		
		2 = Cukup		
		1 = Belum Baik		
3	Kemampuan Bercerita	4 = Sangat Baik		
		3 = Baik		
		2 = Cukup		
		1 = Belum Baik		
4	Respon terhadap tugas	4 = Sangat Baik		
		3 = Baik		
		2 = Cukup		
		1 = Belum Baik		

LAMPIRAN 2

Hasil Wawancara Pratindakan

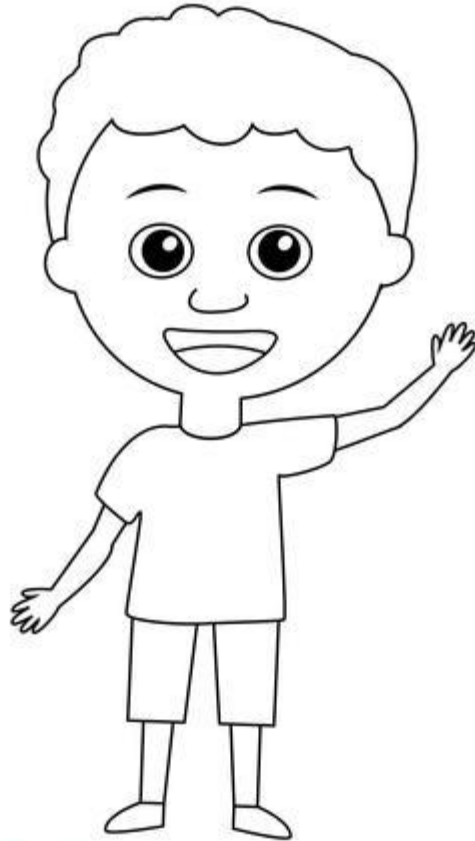
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa anak Kelompok B kesulitan dalam menceritakan gambar yang ditunjukkan guru ?	Kesulitan yang dialami anak dikarenakan anak masih malu ketika ditunjuk bercerita didepan, kemudian anak masih bingung dengan kalimat yang digunakan untuk menceritakan gambar tersebut.
2	Faktor apa saja yang menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam bercerita ?	Faktor utama yaitu guru sangat jarang memberikan pembelajaran bercerita kepada anak, kemudian kurangnya pemahaman dari orang tua dalam memberikan pembelajaran bercerita kepada anak sehingga anak hanya mendapatkan pengetahuan anak hanya didapatkan disekolah saja.
3	Bagaimana hasil yang dicapai pada pratindakan ?	Hasil yang dicapai masih sangat jauh dengan harapan atau target yang ditentukan.
4	Bagaimana tindak lanjut dari hasil pratindakan ?	Yaitu dengan menggunakan lebih banyak variasi ketika melakukan kegiatan belajar mengajar dan tidak hanya mempersiapkan gambar kemudian siswa diarahkan untuk bercerita.

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Siklus Pertama

Warnailah!

Ayo ambil pensil warnamu dan warnailah gambar yang mencerminkan dirimu!



BAGIAN DARI WAJAH

Hubungkan dengan garis yang merupakan bagian dari wajah



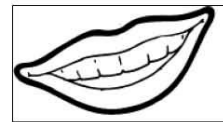
WAJAHKU



MATA



HIDUNG



BIBIR



KUPING



RAMBUT



MENCIUM BAU DENGAN



BISA BERLARI DENGAN



BISA MAKAN DENGAN



LAMPIRAN 4

Rancangan Kegiatan Harian Siklus Pertama

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/November/3

Hari/Tanggal : Senin/19 November 2018

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Fungsi alat indera

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2)	Pemberian Tugas	LKS	- Observasi	
KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- SOP (Bercerita pengalaman anak) - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) (NAM 1.1)	Bercerita Bercakap-cakap Tanya Jawab	Pensil Crayon Penghapus	- Percakapan - Hasil Karya - Penugasan	
KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	II. Kegiatan Inti ± 60 menit - Mewarnai gambar bagian tubuh.			- Unjuk kerja	

<p>KD 2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<p>(Kog 3.3, Kog 3.6, Kog 2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. <p>(Kog 4.7)</p>				
<p>KD 3.3</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) <p>(NAM 1.2 – 2.1)</p>				
<p>KD 3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi kegiatan hari ini) - SOP (Insformasi Kegiatan Besok) - SOP (Doa, salam, pulang) 				
<p>KD 4.7</p> <p>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang</p>	<p>-</p>				

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Mohammad Fuad, S.Kep.

Guru Kelompok B

Rowiyatin

Malang, 19 November 2018

Peneliti

Kholidatul Khoiroh

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/November/3
Hari/Tanggal : Rabu/21 November 2018
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Fungsi alat indera

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2) - SOP (Bercerita pengalaman anak) - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) (NAM 1.1)	Pemberian Tugas Bercerita Bercakap-cakap Tanya Jawab	LKS Pensil Crayon Penghapus	- Observasi	
				- Percakapan	
KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	II. Kegiatan Inti ± 60 menit - Mencocokkan gambar bagian tubuh (Kog 3.3)			- Hasil Karya	
				- Penugasan	
				- Unjuk kerja	

<p>KD 2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar bagian tubuh. (Kog 3.6, Kog 2.3) - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. (Kog 4.7) 				
<p>KD 3.3</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) (NAM 1.2 – 2.1) 				
<p>KD 3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola</p>	<p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi kegiatan hari ini) - SOP (Insformasi Kegiatan Besok) - SOP (Doa, salam, pulang) <p style="text-align: center;">-</p>				

<p>sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>KD 4.7</p> <p>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>					
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Mohammad Fuad, S.Kep.

Guru Kelompok B

Rowiyatin

Malang, 21 November 2018
Peneliti

Kholidatul Khoiroh

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/November/3
Hari/Tanggal : Jum'at/23 November 2018
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Fungsi alat indera

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat KD 2.3	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - SOP (Pengembangan pembiasaan melalui kegiatan rutin setiap jumat pagi) - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2) - SOP (Bercerita pengalaman anak) - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) (NAM 1.1)	Pemberian Tugas Bercerita Bercakap-cakap Tanya Jawab	LKS Pensil Crayon Penghapus	- Observasi - Percakapan - Hasil Karya - Penugasan - Unjuk kerja	

<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>KD 3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>KD 3.6 Menenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>KD 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	<p>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan gambar bagian tubuh (Kog 3.3) - Mewarnai gambar bagian tubuh. (Kog 3.6, Kog 2.3) - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. (Kog 4.7) <p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) (NAM 1.2 – 2.1) <p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p>				
---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi kegiatan hari ini) - SOP (Insformasi Kegiatan Besok) - SOP (Doa, salam, pulang) - 				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Guru Kelompok B

Malang, 23 November 2018

Peneliti

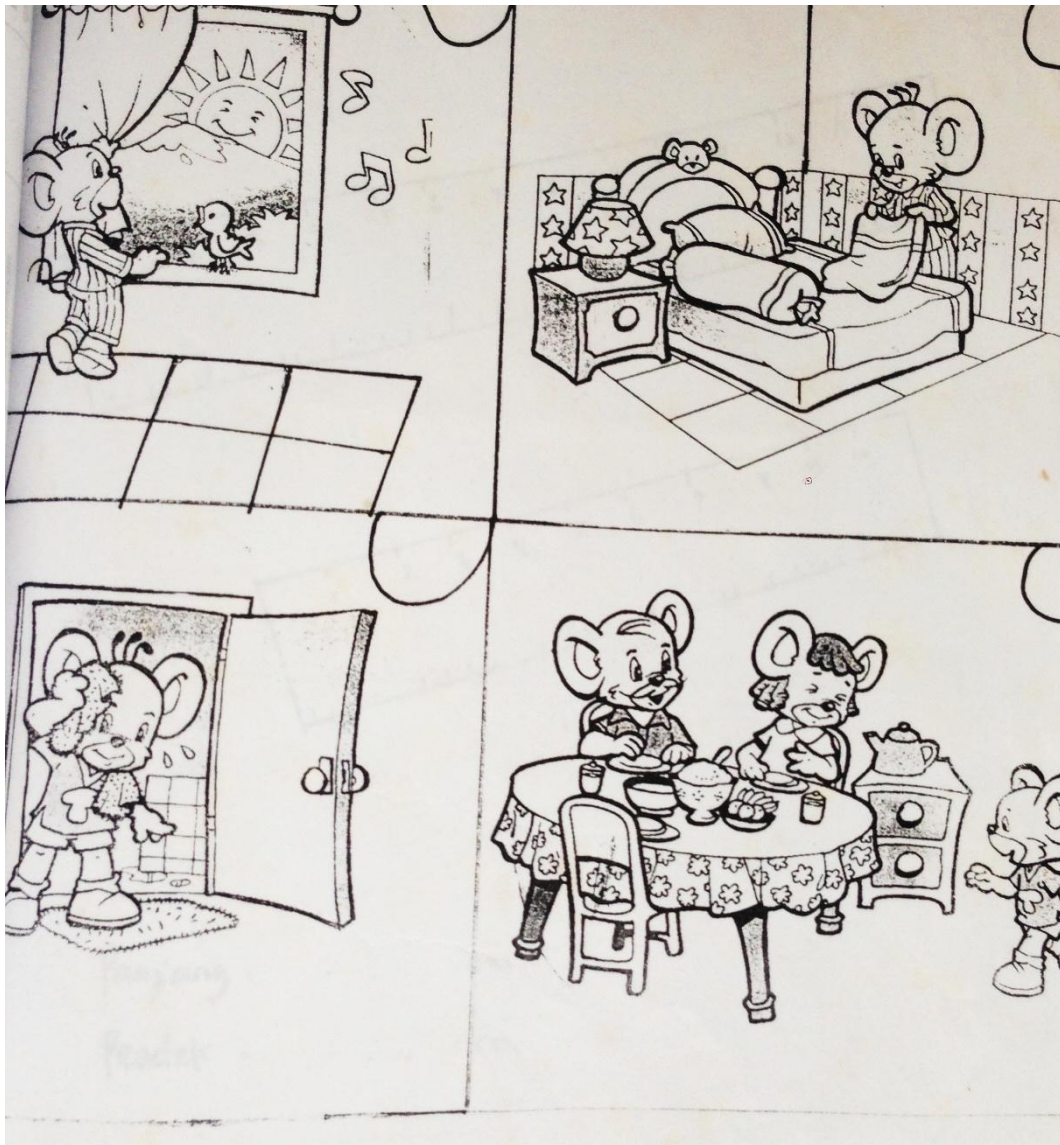
Mohammad Fuad, S.Kep.

Rowiyatin

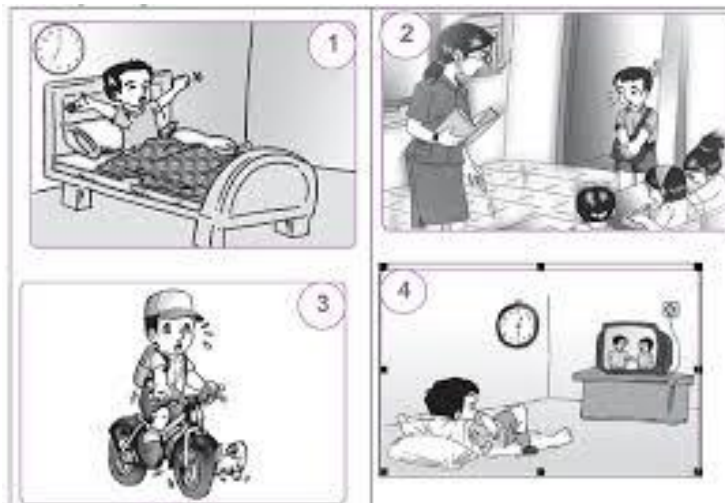
Kholidatul Khoiroh

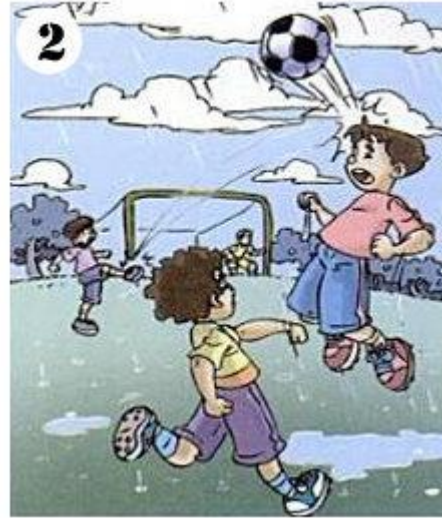
LAMPIRAN 5

Lembar Kerja Siklus Kedua



Lembar Kerja Siklus Kedua





LAMPIRAN 6**Rancangan Kegiatan Harian Siklus Kedua**

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/Desember/1

Hari/Tanggal : Senin/3 Desember 2018

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Kegiatanku

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	I. Kegiatan Awal \pm 30 menit - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2). - SOP (Bercerita pengalaman anak). - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) (NAM 1.1) II. Kegiatan Inti \pm 60 menit	Pemberian Tugas	LKS	Observasi	
		Bercerita	Pensil	Percakapan	
		Bercakap-cakap	Crayon	Hasil Karya	
		Tanya Jawab	Penghapus	Penugasan	
				Unjuk kerja	

<p>KD 2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan contoh gambar berseri tentang aktifitas sehari-hari (Kog 3.3) 				
<p>KD 3.3</p> <p>Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar berseri. (Kog 3.6, Kog 2.3). - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. (Kog 4.7) 				
<p>KD 3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) (NAM 1.2 – 2.1) 				
<p>KD 4.7</p> <p>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal,</p>	<p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi Kegiatan Hari ini) - SOP (informasi kegiatan besok) - SOP(Doa, salam , pulang) 				

tempat ibadah, budaya, transportasi)					
---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Guru Kelompok B

Malang, 3 Desember 2018
Peneliti

Mohammad Fuad, S.Kep.

Rowiyatin

Kholidatul Khoiroh

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/Desember/1
Hari/Tanggal : Rabu/5 Desember 2018
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Kegiatanku

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan KD 2.1	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2). - SOP (Bercerita pengalaman anak). - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) (NAM 1.1) II. Kegiatan Inti ± 60 menit	Pemberian Tugas	LKS	Observasi	
		Bercerita	Pensil	Percakapan	
		Bercakap-cakap	Crayon	Hasil Karya	
		Tanya Jawab	Penghapus	Penugasan	
				Unjuk kerja	

<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>KD 2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>KD 3.3</p> <p>Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>KD 3.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan contoh gambar berseri tentang aktifitas sehari-hari (Kog 3.3) - Mewarnai gambar berseri. (Kog 3.6, Kog 2.3). - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. (Kog 4.7) <p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) (NAM 1.2 – 2.1) <p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi Kegiatan Hari ini) 				
--	---	--	--	--	--

<p>tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>KD 4.7</p> <p>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SOP (informasi kegiatan besok) - SOP(Doa, salam , pulang) 				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Guru Kelompok B

Malang, 5 Desember 2018

Peneliti

Mohammad Fuad, S.Kep.

Rowiyatin

Kholidatul Khoiroh

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/Desember/1
Hari/Tanggal : Jumat/7 Desember 2018
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Kegiatanku

KD	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya KD1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	I. Kegiatan Awal ± 30 menit - SOP (Pengembangan pembiasaan melalui kegiatan rutin setiap jumat pagi) - SOP (Doa dan salam) (NAM 1.2). - SOP (Bercerita pengalaman anak).	Pemberian Tugas	LKS	Observasi	
		Bercerita	Pensil	Percakapan	
		Bercakap-cakap	Crayon	Hasil Karya	
KD 2.1		Tanya Jawab	Penghapus	Penugasan	Unjuk kerja

<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SOP (Bercakap-cakap tentang fungsi alat indera) 				
<p>KD 2.3</p>	<p>(NAM 1.1)</p>				
<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<p>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</p>				
<p>KD 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan contoh gambar berseri tentang aktifitas sehari-hari 				
<p>Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>(Kog 3.3)</p>				
<p>KD 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar berseri. 				
<p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola sifat,</p>	<p>(Kog 3.6, Kog 2.3).</p>				
<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan. <p>(Kog 4.7)</p>				

<p>suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) KD 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	<p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (doa, cuci tangan, makan, bermain) <p>(NAM 1.2 – 2.1)</p> <p>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP (Diskusi Kegiatan Hari ini) - SOP (informasi kegiatan besok) - SOP(Doa, salam , pulang) 				
---	---	--	--	--	--

Mengetahui
 Kepala SPS Melati Kedalpayak Malang

Guru Kelompok B

Malang, 7 Desember 2018
 Peneliti

Mohammad Fuad, S.Kep.

Rowiyatin

Kholidatul Khoiroh

LAMPIRAN 7

Dokumentasi Penelitian



Anak sedang menceritakan gambar yang diberikan oleh peneliti disiklus pertama



Anak sedang memperhatikan temannya yang sedang bercerita disiklus pertama



Makan bersama ketika waktu istirahat



Peneliti membantu anak ketika mewarnai lembar kerja diskus pertama



Peneliti membantu anak ketika mewarnai lembar kerja disiklus



Kegiatan pembelajaran disiklus kedua



Anak menceritakan lembar kerja yang dikerjakan disiklus kedua



Anak mewarnai lembar kerja yang peneliti berikan

BIODATA



Kholidatul Khoiroh dilahirkan pada tanggal 27 mei 1967 di Malang, Jawa Timur. Anak ketujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan bapak Alm. H. Moh Khoesnan dan ibu Almh. Hj. Siti Aminah. Pendidikan dasar hingga pendidikan menengah atas ditempuh di kampung halamannya di Malang. Tamat SD tahun 1979 di MI Mansaul Ulum

Pandanmulyo Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang, SMP pada tahun 1982 di MTS An-Nur Bululawang Kabupaten Malang, SMA pada tahun 1985 di MA An-Nur Bululawang Kabupaten Malang, kemudian lulus dan mendapat gelar S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 2019.