

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE  
BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELOMPOK B TK  
MUSLIMAT NU AL MASYITHOH I LAWANG MALANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH :  
RODIYAH  
NIM. 20151114105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

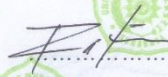
Skripsi yang ditulis oleh Rodiyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal .....

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd

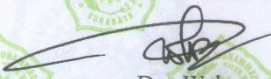


II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Rodiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd

*Ratno Abidin*

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

*Aris Setiawan*

III. Dr. Abdul Wahid, MM

*Dr. Abdul Wahid*

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



*Hendrarwati*  
Hendrarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rodiyah

NIM : 20151114105

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, .....2019

Yang membuat pernyataan



RODIYAH

NIM: 20151114105

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya dengan tepat waktu.

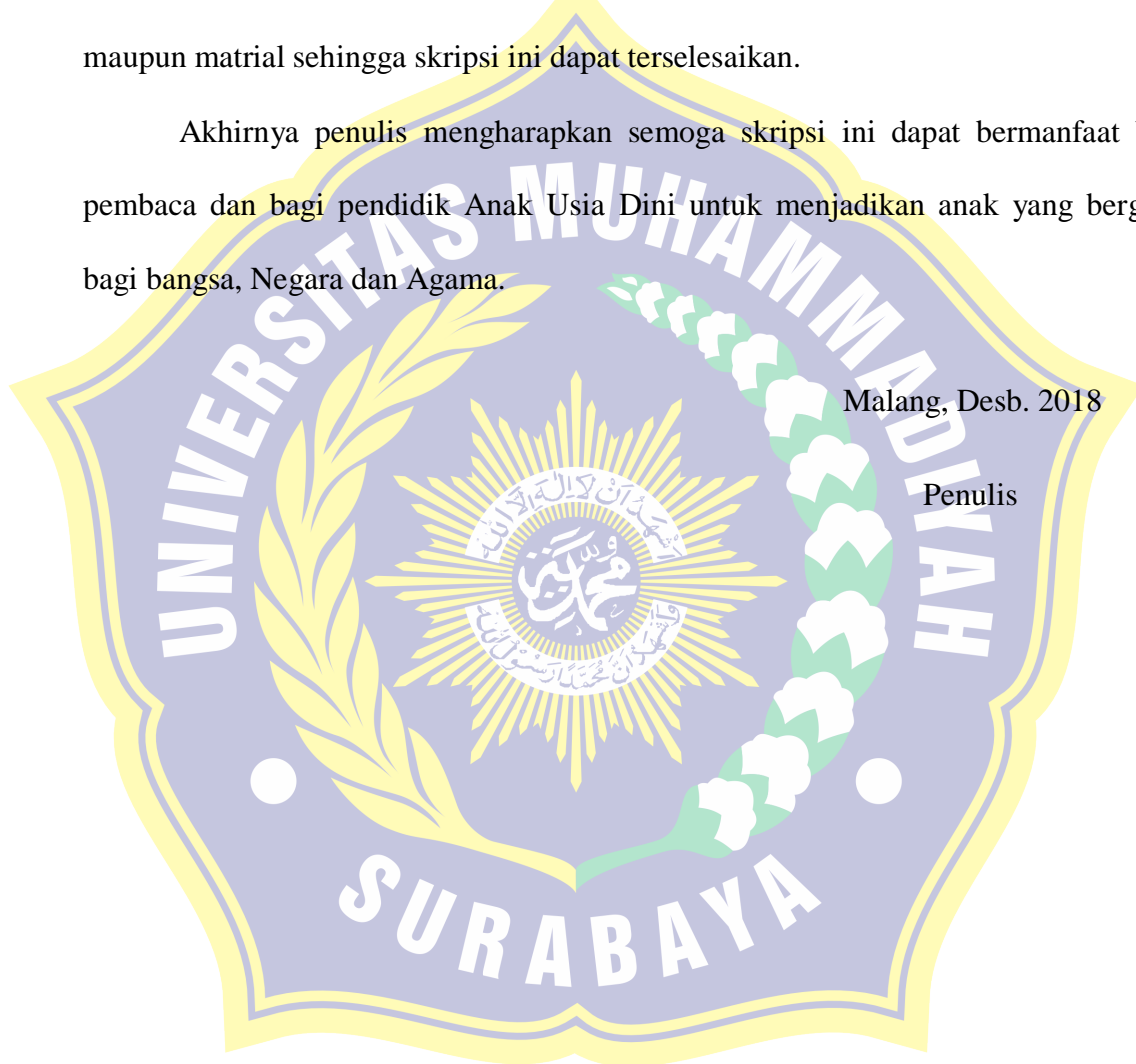
Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan banyak kesempatan untuk menempuh studi program sarjana PGPAUD hingga penulisan skripsi ini sampai selesai.
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membantu dalam akademik hingga terselesaikan skripsi ini tanpa ada hambatan yang berarti.
3. Kaprodi PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan petunjuk, arahan dalam menyelesaikan studi, dan penelitian hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmunya dan bimbingan kepada penulis selama kuliah pada program PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Kepala Sekolah berserta Dewan Guru TK Muslimat NU Masythoh 01 Lawang yang telah mengizinkan sebagai tempat penelitian dan memberikan fasilitasnya untuk memperlancar pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun materiil hingga terselesaikannya skripsi ini, teriring do'a semoga amal baiknya mendapatkan pahala dari Allah SWT yang setimpal amin.

7. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu mohon saran atau kritik yang konstruktif demi penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya atas semua pihak yang telah membantu penulisan baik berupa bantuan spiritual maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pendidik Anak Usia Dini untuk menjadikan anak yang berguna bagi bangsa, Negara dan Agama.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pesetujuan Pembimbing</b> .....	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Motto dan Pesembahan</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstraksi</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kerangka Teori .....	10
1. Pengertian Bahasa .....	10
2. Perkembangan Bahasa .....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	
Anak .....	15
4. Lingkungan yang Baik Untuk Memperkaya Bahasa Anak..	19

	5. Keterampilan bahasa.....	21
	6. Karakteristik bahasa anak usia dini.....	27
	7. Media audio visual.....	31
	B. Kerangka Berfikir .....	39
	C. Hipotesis Tindakan .....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
	A. Penelitian atau Prosedur Penelitian .....	42
	B. Subjek Penelitian.....	45
	C. Tempat dan Waktu .....	45
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
	E. Validasi Data .....	46
	F. Teknik Analisis Data .....	48
	G. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
	A. Deskripsi tempat penelitian.....	52
	B. Strategi meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita dengan media audio visual.....	54
	C. Peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media audio visual.....	57
	D. Pembahasan hasil penelitian .....	80
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
	A. Kesimpulan .....	92
	B. Saran .....	94
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Tenaga Kepegawaian .....	52
Tabel 2	Data Peserta Didik Kelompok B1 RA Perwanida 02 Slawi .....	53
Tabel 3	Data Hasil Pengamatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Sebelum Diberikan Tindakan Kelas B1 RA. Perwanida Slawi 02 Slawi .....	58
Tabel 4	Data Hasil Pengamatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Setelah Diberikan Tindakan Yang Kedua Kelas B1 RA Perwanida Slawi 02 Slawi pada Siklus I .....	67
Tabel 5	Hasil Pengamatan Guru dalam Mengajar pada Siklus I .....	69
Tabel 6	Data Hasil Pengamatan Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Setelah Diberikan Tindakan Yang Kedua Kelas B1 RA Perwanida Slawi 02 Slawi pada Siklus II .....	76
Tabel 7	Kemampuan Guru dalam Mengajar pada Siklus II .....	79
Tabel 8	Data Hasil pengamatan peningkatan perkembangan Bahasa Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hipotesis Tindakan Penelitian Tindakan Kelas..... 47



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Anak yang Diobservasi
- Lampiran 3 Rencana Kerja Harian
- Lampiran 4 Gambar Kegiatan



## DAFTAR PUSTAKA

Agus F. Tanyong dll, 2009. "Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta". PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Arikunto, Suharsimi. 2002. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek". Bandung: Reneksa Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2007. Manajemen Pendidikan. Bandung : Rineka Cipta

Azies, F. dan A. Chaedar Alwasilah, H. 1996. "Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Daryanto, 2010. "Media Pembelajaran; Cetakan I, Bandung; Satu Nusa.

Depdiknas. 2001. "Aplikasi dan Aplikasi Pendidikan". Bandung: Imperial Bhakti Utama.

Dhieni Nurbiana, dkk. 2008. "Metode Pengembangan Bahasa". Jakarta: Elangga.

Syamsu LN. 2004, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Fitria, Sari Dewi. 2005. "Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Dawu Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara". Malang: FKIP Universitas Negeri Malang.

Moleong, J. Lexy . 2001. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Rosda.

E. Mulyasa. 2009. Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Santrock, W. John. 2007. "Perkembangan Anak". Jakarta: Erlangga.

Solehudin, M. 2000. "Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah". Bandung: FIP UPI.

Sugiarti, Titik. 2007. "Motivasi Belajar". Jakarta: Cerdas Pustaka.

Sujiono, Yulianti Nuraini, dkk. 2007. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka

Suratno. 2005. Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini. Jakarta : Depdiknas Suyatno. 2005. Permainan Pendukung Bahasa & Sastra. Jakarta : PT Grasindo 96

Utama, Nurhadi Sapta. 2003. “Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini”. Jember: FKIP Universitas Negeri Jember.

<http://www.guruenglishwordpress.com>. (diakses pada 23 Juli 2012)

<http://www.instrumenPTK.com>.(diakses pada 23 Juli 2012)

<http://www.repository.upi.edu>. (diakses pada 19 September 2012)

