

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK MASYITOH

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdoa sebelum belajar Sp. 1	1. Pembukaan (± 30 menit) - berbaris, salam, berdo'a, iqro dan - Imtaq: do'a ketika turun hujan - bercakap-cakap tentang gejala alam.	Anak langsung	Unjuk kerja		Religius
menjawab pertanyaan sederhana B. 10	2. Kegiatan inti (±30 menit) - melihat CD tema alam semesta - menjawab pertanyaan sederhana tentang terjadinya hujan - melipat sebuah payung	TV, VCD Buku paket, sikap baik dan mulia hal. 22	Observasi		Mensyukuri nikmat
Berdoa sebelum dan sesudah makan	3. Istirahat (± 30 menit) Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4. kegiatan akhir (30 menit) - Evaluasi kegiatan - Pesan – pesan, menyanyi - Do'a pulang , salam	Air, lap, bekal, alat permainan	Hasil karya		Religius
		Anak langsung			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Malang, Okt 2018
Guru Kelas

.....

Catatan observasi siklus 1 : Pertemuan pertama

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan media Audio visual berupa TV dan VCD , sebelumnya di lakukan kegiatan awal terlebih dahulu kemudian pada kegiatan inti guru menayangkan VCD, anak-anak terlihat aktif mengikuti karena sebelumnya kegiatan tersebut belum pernah dilakukan oleh guru, guru menayangkan CD yang isinya berkaitan dengan alam semesta, mereka sebagian besar mengamati isi cerita yang di tayangkan oleh guru , kemudian guru memberi pertanyaan sederhana tentang bagaimana proses terjadinya hujan,” anak-anak sekarang sedang musim apa ya”, “ hujan buguru” felita, caca, tian, sakti, begitu antusias pada pertemuan pertama baru tampak beberapa anak yang dapat menjawab pertanyaan guru, ada juga yang masih pasif seperti: ayen, yoan, hanum, aura, di samping memberi pertanyaan anak-anak juga selanjutnya di beri tugas yaitu melipat sebuah payung, sebagian anak masih mengalami kesulitan sehingga butuh waktu cukup lama untuk membimbingnya, kemudian istirahat, makan, dan bermain selanjutnya dilakukan evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang.

RECANA KEGIATAN HARIAN TK MUSLIMAT NU MASYTHOH I LAWANG MALANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdoa sebelum belajar Sp. 1 merayap dengan berbagai variasi F. 21 Kegiatan mengklasifikasi benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sejenis B. 71	1. Pembukaan (± 30 menit) - Berbaris,salam, berdo"a, imtaq - Demonstrasi merayap ketika terjadi gempa bumi - Imtaq:do"a ketika turun hujan	Anak langsung Anak lansung	Observasi Observasi		Religius Kerja keras
	2. Kegiatan inti (± 30 menit) - Melihat CD tema alam semesta - Bercakap-cakap tentang gejala alam: gempa bumi - Mengelompokkan benda, memberi warna merah pada benda yang jumlahnya sedikit, dan warna biru pada benda yang jumlahnya banyak.	TV, VCD Buku paket (aku rajin belajar hal. 42)	Observasi observasi		Mencintai Alam Semesta Kerja keras
	3. Istirahat (± 30 menit) - Cuci tangan, berdo"a, makan bekal, bermain	Air, lap, bekal, alat permainan			Religius
	4. Penutup - evaluasi kegiatan sehari - pesan – pesan, menyanyi - do"a pulang, salam	Anak langsung			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Malang, Okt 2018
Guru Kelas

.....

Catatan observasi siklus 1. Pertemuan kedua

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan media Audio visual pada pertemuan kedua , guru menayangkan kembali isi cerita mereka sebagian besar mengamati isi cerita yang di tayangkan oleh guru, anak-anak merasa senang karena bisa melihat cerita kembali, melihat sebab terjadinya gempa bumi, “ bu guru kalau ada gempa bumi nanti akan ada tsunami ya bu lautnya tumpah” sahut sakti, kegiatan selanjutnya guru memberi tugas yaitu mengelompokkan benda dengan memberi warna pada gambar benda yang jumlahnya sedikit dan memberi warna biru pada gambar benda yang jumlahnya banyak pada buku paket kreatif, di pertemuan kedua ada beberapa anak yang belum bisa menyelesaikan kegiatan yaitu yoan, ayen, afif sesekali mereka ucapkan kata “ bu guru aku ngga bisa”, guru mengarahkan perlahan satu-persatu anak yang belum bisa, kemudian istirahat, makan, bermain selanjutnya di lakukan evaluasi kegiatan sehari, berdo"a lalu pulang.

RECANA KEGIATAN HARIAN TK MUSLIMAT NU MASYTHOH I LAWANG MALANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdoa sebelum belajar Sp. 1 berbagi pengalaman dengan bercerita B. 23 Membedakan perilaku baik dan buruk	1. Pembukaan (30 menit) - Berbaris, salam, berdo'a, iqra - Menceritakan kegiatan sejak bangun tidur - Imtaq: do'a sebelum dan sesudah tidur 2. Kegiatan inti (±30 menit) - Melihat CD alam semesta - Bercakap-cakap tentang manfaat matahari - Memberi warna pada gambar anak yang mau bangun pagi dan berolah raga. 3. Istirahat (± 30 menit) - Cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4. Kegiatan akhir (30 menit) - Evaluasi kegiatan sehari - Pesan – pesan, menyanyi - Do'a pulang, salam	Anak langsung Anak langsung TV, VCD Bk. Paket sikap baik dan mulia hal. Air, lap, bekal, alat permainan Anak langsung	Observasi Observasi observasi Unjuk kerja		Religius Menjaga kesehatan Religious

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Malang OKT.2018
Guru Kelas

.....

Catatan observasi siklus 1. Pertemuan ketiga

Pada pertemuan ketiga guru berbagi pengalaman pada anak yaitu menceritakan kegiatan yang di lakukan sejak bangun tidur, anak-anak saling bercerita pengalamannya, kemudian guru memutar kembali cerita dengan media yang tersedia, anak-anak sangat senang suasana juga kondusif, meskipun anak-anak sering melihat tayangan TV maupun VCD di rumah, namun anak-anak tidak merasa bosan, justru anak-anak merasa senang karena bisa menonton bersama guru dan teman-teman, kemudian anak-anak di beri tugas yaitu memberi warna pada gambar anak yang mau bangun pagi dan berolah raga kegiatan ini mengingatkan anak –anak tentang manfaat matahari pagi diantaranya: biar tubuh sehat, selanjutnya istirahat, makan bekal lalu bermain, kemudian evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang

RECANA KEGIATAN HARIAN TK MUSLIMAT NU MASYTHOH I LAWANG MALANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
Sp. 1 berdoa sebelum belajar Demonstrasi kemampuan motorik kasar FM. 20 Sosial,emosional, ekspresi, emosi sesuai kondisi yang ada.	1. Pembukaan (± 30 menit) - Berbaris, salam, berdo"aa, iqra - Demonstrasi melompat dan berlari ketika terjadi gunung meletus - Imtaq: mengucapkan kalimat thoyyibah 2. Kegiatan inti (± 30 menit) - Melihat CD alam semesta - Bercakap-cakap tentang terjadinya gunung meletus - Menebali kata takut/ senang pada gambar peristiwa gunung meletus 3. Istirahat (± 30 menit) - Cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain 4. kegiatan akhir (30 menit) - Evaluasi kegiatan sehari - Pesan – pesan, menyanyi - Do"a pulang , salam	Anak langsung Anak langsung TV, VCD Buku paket aku rajin belajar hal. 46 Air, lap, bekal, alat permainan Anak langsung	Observasi Unjuk kerja		Religius Dapat berekspresi mandiri Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, Okt 2018
Guru Kelas

.....
Catatan observasi siklus 1: Pertemuan keempat

.....

Pada pertemuan keempat sebelum di adakan pembelajaran dengan media audio visual, anak anak melakukan demonstrasi melompat dan berlari ketika terjadi bencana alam gunung meletus, alwan dan ageng melompat dengan sungguh-sungguh, seperti biasa guru memutarakan isi cerita tema masih alam semesta, anak-anak melihat bagaimana gunung meletus terjadi, kemudian guru memberi tugas anak-anak pada buku paket aku rajin belajar, yaitu menebali kata takut atau senang pada gambar cerita apabila terjadi bencana alam gunung meletus, “ ayo anak-anak apa yang kita lakukan jika terjadi gunung meletus?”, “lari.., awas lompat” ada beberapa anak yang belum paham dengan tugas yang di berikan karena anak tersebut belum tahu kata mana yang harus di tebali sesuai pada gambar yang ada, diantaranya: yoan, ayen, dan hanum, lalu guru membimbingnya, kemudian istirahat, makan bekal, bermain, di lanjutkan lagi dengan kegiatan penutup, evaluasi kegiatan sehari, do"a lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYTOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdoa sebelum belajar Sp. 1 hafalan surat pendek Nam 54 Menghubungkan benda dengan kata.	1. Pembukaan (30 menit) - Berbaris, salam, berdo'a, iqra - Hafalan surat- surat pendek - Imtaq: do'a ketika melihat langit 2. Kegiatan inti (60 menit) - Melihat CD alam semesta - Bercakap- cakap tentang gejala alam: terjadinya siang dan malam - Menghubungkan gambar dengan kata 3. Istirahat (30 menit) - Cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4. Kegiatan akhir (30 menit) - Evaluasi kegiatan sehari - Pesan – pesan, menyanyi - Do'a pulang, salam.	Anak langsung guru lembar kerja air, lap, bekal, alat permainan Anak langsung	Observasi Observasi Unjuk kerja		Religius Religius Kerja keras Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Malang, Okt 2018
Guru Kelas

.....

Catatan observasi siklus 1: Pertemuan kelima

Pada pertemuan kelima, sebelum dilakukan pembelajaran dengan media Audio Visual anak-anak di kenalkan dengan do'a ketika melihat langit, kemudian guru bercakap-cakap tentang terjadinya siang dan malam, "subhanallah anak-anak Allah telah menciptakan siang dan malam untuk kita semua, dikala siang hari orang-orang bekerja, sedangkan malam hari bisa untuk istirahat dengan tidur, yo anak-anak apa bedanya suasana siang dan malam?, anak-anak menjawab " kalau siang ada matahari, kalau malam ada bulan sama bintang ya bu guru", terus seperti biasa anak-anak melihat kembali isi cerita dalam CD yaitu tentang alam semesta, anak-anak begitu senang, selanjutnya guru memberi tugas dengan lembar kerja yaitu menghubungkan gambar dengan kata, misal: gambar matahari dengan kata siang, gambar bulan dengan kata malam, guru membimbing anak-anak yang masih kesulitan seperti yoan, ayen, dan ica, selanjutnya istirahat, makan bekal, bermain, kemudian di lakukan kegiatan penutup dalam proses pembelajaran yaitu dengan evaluasi kegiatan sehari yang telah dilakukan, kemudian berdo'a, lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdoa sebelum belajar Sp. 1 mengetahui kalimat thoyyibah menyanyi lagu ciptaan tuhan Nm. 1 mengetahui warna	1. Pembukaan (15 menit) - Berbaris, salam, berdo'a, iqra - Imtaq: mengenal kalimat thoyyibah - PT mengekspresikan perasaan, senang, kagum, gembira saat melihat indahnya ciptaan Allah. - Menyanyi lagu pelangi 2. Kegiatan inti (45 menit) - Melihat tayangan CD alam semesta - Bercakap-cakap tentang gejala alam : terjadinya pelangi - mewarnai gambar pelangi 3. Istirahat (30 menit) - Cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4. Kegiatan akhir(30 meni - Evaluasi kegiatan sehari - Pesan – pesan, menyanyi - Do" a pulang, salam	Anak langsung Anak langsung CD Buku kreatif anak Air, lap, bekal, alat permainan Anak langsung	Observasi Unjuk kerja Observasi Hasil karya	Religius Kerja keras mandiri Religius	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2018
Guru

.....

Catatan observasi siklus 1:

Dalam pertemuan terakhir siklus pertama, anak-anak memulai kegiatan awal mengenal kalimat thoyyibah, lalu menyanyi lagu pelangi, kemudian menonton VCD alam semesta, subhanallah ucap anak-anak melihat indahnya warna-warni pelangi, pada kegiatan ini anak-anak mampu mengikuti bercerita dan menjawab cerita yang ada, lalu berekspresi berbagai perasaan yang di lakukan anak-anak, ketika melihat indahnya alam, dan kejadian macam-macam gejala alam, ”ayo anak-anak apa yang harus kita ucapkan ketika melihat pelangi yang indah, bintang yang banyak sekali di langit?”, ” subhanallah bu..”ketika melihat indahnya alam, dan kejadian macam-macam gejala alam, kemudian guru memberi tugas mewarnai gambar pelangi pada buku paket kreatif anak, kemudian istirahat, makan bekal, bermain, di lanjutkan evaluasi kegiatan sehari, lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
berdo'a sebelum belajar Sp. 1 menyanyikan lagu Nam. 1 Menceritakan kembali berdasarkan ingatannya B. 26	1. pembukaan (30 menit) - berbaris, salam, berdo'a, iqra - imtaq; do'a ketika turun hujan - bercakap- cakap tentang terjadinya hujan - menyanyi lagu laba- laba kecil	Anak langsung	observasi		Religius
	2. kegiatan inti (30 menit) - melihat tayangan CD tema alam semesta - menceritakan kembali proses terjadinya hujan - menggambar bentuk awan	Anak langsung TV, VCD Lembar tugas	observasi hasil karya		Sosial
	3. istirahat (30 menit) - cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain	Air, lap, bekal, alat permainan			Mandiri
	4. kegiatan akhir (30 menit) - evaluasi kegiatan sehari - pesan- pesan, menyanyi - do'a pulang, salam	Anak langsung			Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Slawi, 2018
Guru Kelas

.....

Catatan observasi siklus II:

Pada pertemuan pertama siklus kedua, guru mengingatkan kembali proses terjadinya hujan dengan memberi beberapa pertanyaan sederhana pada anak, anak-anak serentak menjawab bahwa hujan itu terjadi karena air laut yang terkena panas matahari kemudian menguap menjadi gumpalan awan lalu terdorong oleh angin menjadi mendung, kemudian terjadilah hujan, pada kesempatan kali ini anak-anak sudah tampak komunikatif, berbagai ucapan di lontarkan anak-anak, " bu guru hujan itu ciptaan Allah ya", ada juga yang berkata " bu guru hujan itu dari air laut ya bu" ada juga yang menyampaikan pengalamannya " bu guru kata ibu aku tidak boleh bermain air hujan, soalnya nanti sakit", guru memperlihatkan kembali CD cerita tentang alam semesta, anak- anak begitu antusias mengikuti kegiatan tersebut, kemudian guru memberi tugas pada anak-anak untuk menggambar bentuk awan dengan pola garis lengkung, anak-anak mengerjakan dengan cekatan hanya sekitar empat anak yang belum mampu seperti: ayen, yoan, ica, hanum, maka guru memberi arahan dan bimbingan sampai anak tersebut bisa membuat gambar awan walaupun hasilnya belum sempurna, maka guru memberi arahan dan bimbingan sampai anak tersebut bisa membuat gambar awan walaupun hasilnya belum sempurna, selesai mengerjakan anak-anak istirahat, makan bekal, bermain, lalu do'a pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
Berdo" a sebelum belajar Sp 1	1. pembukaan (30 menit) - berbaris, salam, berdo" a, iqra - imtaq: do" a ketika melihat langit - bercakap- cakap tentang benda-benda ciptaan ALLAH	Anak langsung	observasi		Religius
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya kog. 21	2. kegiatan inti (30 menit) - melihat tayangan CD alam semesta - menghubungkan kata dengan benda: gambar awan = kata awan,	TV, VCD Lembar tugas	observasi unjuk kerja		Kerja keras
	3. istirahat (30 menit) - cuci tangan, berdo" a, makan bekal, bermain	Air, lap, bekal, alat permainan			Mandiri
	4. kegiatan akhir (30 menit) - evaluasi kegiatan sehari - pesan- pesan, menyanyi - do" a pulang, salam	Anak langsung			Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 2018
Guru Kelas

Catatan observasi siklus II

Pada pertemuan kedua siklus kedua, kegiatan awal di mulai dengan bercakap-cakap tentang benda-benda ciptaan Allah, kemudian di lanjutkan melihat tayangan VCD alam semesta, anak-anak masih antusias mengikutinya, dilanjutkan dengan kegiatan menghubungkan kata dengan benda , kata awan, bulan, bintang, gunung, pelangi di hubungkan dengan gambar awan, bulan, bintang, pelangi, anak-anak dapat mengerjakannya dengan rapi, namun ada enam anak yang perlu bimbingan khusus yaitu diantaranya: ari, najwa, a"al, ais, ica, ayen, selesai kegiatan anak-anak istirahat, makan bekal, bermain, kemudian guru mengevaluasi kegiatan sehari, berdo" a lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
<p>Berdo'a sebelum belajar Sp.1</p> <p>Menyebutkan konsep depan-belakang, atas-bawah kog. 22</p> <p>Menceritakan gambar, garis yang di buat sendiri dengan jelas B. 16</p>	<p>1. pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - berbaris, salam, berdo'a, iqra - imtaq: mengenal kalimat thoyyibah - menyebutkan konsep depan-belakang, atas-bawah, kiri-kanan <p>2. kegiatan inti (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - melihat tayangan CD alam semesta - menggambar bebas suasana siang dan malam, lalu menceritakan isi gambar <p>3. istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain <p>4. kegiatan akhir (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluasi kegiatan sehari - pesan- pesan, menyanyi - do'a pulang, salam 	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>TV, VCD Buku gambar</p> <p>Air, lap, bekal, alat permainan</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi Hasil karya</p>	<p>Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kreatif</p> <p>Religius</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 2018
Guru

Catatan observasi siklus II,

Pada pertemuan ketiga siklus II, guru mengawali kegiatan dengan mengenalkan kalimat thoyyibah, lalu mengenalkan konsep posisi seperti: depan-belakang, atas-bawah, kanan-kiri, kemudian guru memutar kembali CD cerita tentang alam semesta, anak-anak melihatnya masih tetap semangat, kemudian guru memberi tugas pada anak-anak yaitu menggambar bebas suasana siang dan malam dimana suasana malam di beri gambar bulan dan bintang dan suasana siang di beri gambar matahari dan awan, anak-anak sudah dapat mengerjakannya dengan baik, ada empat anak yang masih butuh bimbingan dan arahan yaitu najwa, a'al, ari dan hanum, " bu guru aku ngga bisa gambar bintang", kata hanum, begitu juga dengan najwa dan a'al yang masih kurang percaya diri dalam menggambar" setelah selesai kegiatan anak-anak istirahat, makan bekal, bermain, di lanjutkan dengan evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
Berdo'a sebelum belajar Sp.1	1. pembukaan (30 menit) - berbaris, salam, berdo'a, iqra - imtaq: mengucap rukun islam dan rukun iman - menyanyi lagu rukun islam dan rukun iman	Anak langsung	Observasi		Religius
Menyanyi lagu rukun islam Nam. 32	2. kegiatan inti (30 menit) - melihat tayangan VCD pengetahuan alam semesta - bermain tebak- tebakan mengenal suku huruf awal	Anak langsung Tv, VCD	Observasi		Religius
Menyebut identitas sendiri B.11	- menulis nama sendiri 3. istirahat (30 menit) - cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4. kegiatan akhir (30 menit) - evaluasi kegiatan - pesan- pesan, menyanyi - do'a pulang, salam	Anak langsung Lembar tugas Air, lap, bekal alat permainan	Unjuk kerja		Kerja keras Mandiri
		Anak langsung			Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 2018
Guru Kelas

Catatan observasi siklus II:

Pada pertemuan keempat siklus II, sebelum pembelajaran dengan media audio visual guru mengenalkan pada anak-anak tentang rukun islam dan iman, lalu menyanyi lagu rukun islam dan iman, kemudian guru memutarakan CD cerita tentang alam semesta, anak-anak masih bersemangat mengikutinya, di lanjutkan dengan permainan tebak-tebakan suku kata awal dari nama anak, A ageng, alwan, ari, a'al, ayen, alya, ais, aura, C caca, Chandra, chelsi, D damar, E evan, " anak-anak bu guru punya huruf A (guru menulis huruf A di papan tulis) siapa di kelas ini yang namanya di awali huruf A?" anak-anak menjawab a'al, ayen, ageng, alwan, ais, aura, alya, kemudian guru memberi kegiatan dengan lembar tugas yaitu menulis nama sendiri menggunakan crayon, , selesai kegiatan anak-anak istirahat, makan bekal, bermain, dilanjutkan dengan evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
Berdo'a sebelum belajar Sp. 1 Melompat berbagai arah FM.5	1. pembukaan (30 menit) - berbaris, salam, berdo'a, iqra - imtaq: melafal do'a ketika melihat petir - PL melompat ke berbagai arah dengan bervariasi	Anak langsung	Observasi		Religius
	2. kegiatan inti (30 menit) - melihat tayangan CD tentang alam semesta. - TJ terjadinya petir - mengurutkan angka 1-10	Anak langsung TV, VCD Anak langsung Buku tugas	Observasi		Disiplin
	3. istirahat (30 menit) - cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain	Air, lap, bekal, alat permainan	Unjuk kerja		Mandiri
	4. kegiatan akhir (30 menit) - evaluasi kegiatan - pesan- pesan, menyanyi - do'a pulang, salam	Anak langsung			Religius

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 2018
Guru

Catatan observasi siklus II :

Pada pertemuan kelima sebelum kegiatan inti anak-anak melakukan demonstrasi dengan melompat dari berbagai arah, kemudian seperti biasa guru memutar CD cerita tentang alam semesta, anak-anak tetap semangat meskipun kegiatan ini dilakukan berulang-ulang anak-anak tidak merasa bosan, kemudian Tanya jawab berkaitan dengan hujan, guru menerangkan sebab-akibat terjadinya petir, kemudian Tanya jawab berkaitan dengan hujan, guru menerangkan sebab-akibat terjadinya petir, " anak-anak pernahkan kalian melihat petir?, hati-hati ya kalau ada hujan yang di sertai petir kita harus berlindung ya". " ya bu guru nanti bisa gosong ha..ha..." sahut Chandra, begitu komunikatifnya anak-anak, kegiatan selanjutnya mengurutkan angka 1-20, pada kegiatan ini ada beberapa anak yang hanya menulis angka 1-10, diantaranya yoan dan ayen, kemudian istirahat, makan bekal, bermain, selanjutnya evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN MASYITOH LAWANG

Kelompok : A
Semester : 2
Tema : Alam semesta

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Penilaian	Perkembangan Anak Didik Belajar		Pendidikan Karakter
			Alat	Hasil	
Berdo'a sebelum belajar Sp. 1 Hafalan asmaul husna Nam. 2 Menyanyi "rukun islam" Nam. 32 Menggambar bebas Fm. 36	1. pembukaan (30 menit) - berbaris, salam, berdo'a, iqra - imtaq: hafalan asmaul husna - menyanyikan lagu rukun islam dan rukun iman 2. kegiatan inti (30 menit) - melihat tayangan CD alam semesta - becakap-cakap tentang manfaat angin - PL demonstrasi gerakan angin bertiup - membuat gambar balon. 3. istirahat (30 menit) - cuci tangan, berdo'a, makan bekal, bermain 4. kegiatan akhir (30 menit) - evaluasi kegiatan sehari - pesan- pesan, menyanyi - do'a pulang, salam	Anak langsung	Observasi		Religius Kreatif Mandiri Religius
		Anak langsung			
		TV, VCD	Unjuk kerja		
		Buku gambar	Hasil karya		
		Air, lap, bekal, alat permainan	Observasi		
		Anak langsung			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 2018
Guru

Cacatan observasi siklus II : kelompok B1 Ra Perwanida 02 Slawi.

Pada pertemuan keenam , sebelum kegiatan inti anak-anak menyanyi bersama lagu rukun islam dan iman, kemudian melihat CD cerita tentang alam semesta, kemudian bercakap- cakap tentang manfaat angin, lalu demonstrasi langsung gerakan angin bertiup, anak-anak terlihat sangat antusias melakukan gerakan tersebut, lalu membuat gambar balon masing-masing anak menggambar tiga balon, felita, caca, damar, nida dan yasmin sudah sangat terampil dalam menggambar, sedangkan riksa dan thania masih butuh bimbingan, selesai kegiatan anak-anak istirahat, makan bekal, bermain, di lanjutkan kegiatan akhir yaitu evaluasi kegiatan sehari, berdo'a lalu pulang.



Gambar 1. Foto Gedung TK Muslimat NU Masyitoh I Lawang Malang



Gambar 2. Kegiatan berbaris di depan kelas



Gambar 3. Kegiatan berdo'a



gambar 4. Kegiatan iqro"



Gambar 5. Kegiatan pembelajaran dengan media audio visual berupa TV dan VCD



Gambar. 6 guru kolabolator sedang mengawasi jalannya penelitian



Gambar 7. Kegiatan anak sedang menghubungkan kata dengan benda



Gambar 8. Kegiatan anak sedang menghubungkan kata dengan benda



Gambar 9. Menulis nama sendiri



Gambar 10. Menulis nama sendiri

