

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada tabel hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa bermain plastisin dapat meningkatkan kreativitas pada anak kelompok B TK Muslimat NU 02 Hidayatul Mubtadiin Wajak Malang. Pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Dengan dibuktikan adanya hasil diskriptif prosetase keberhasilan belajar yaitu dari kondisi awal jumlah anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan anak yang berkembang sangat baik / optimal berjumlah 3 anak atau 13% meningkat pada siklus I menjadi 61 % atau 14 anak berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik /optimal. Dan pada siklus II meningkat lebih baik lagi menjadi 91 % atau 21 anak yang terdiri dari 7 anak berkembang sesuai harapan dan 14 anak berkembang sangat baik / optimal.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan diatas bahwa tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting disarankan untuk ditindak lanjuti yaitu:

1. Saran untuk guru

- a. Penggunaan media pembelajaran yang mudah didapat dan guru ikut aktif dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kreativitas anak.

- b. Hasil penelitian ini mampu mendiskripsikan kemampuan kreativitas anak melalui pembelajaran bermain plastisin dari tanah liat dapat meningkat, atau dengan bahan alam yang lain yang ada di lingkungan sekitar kita.
- c. Sebaiknya setelah tanah liat diambil dari alam, segera bungkus dengan plastik, agar kondisi tanah liat tidak cepat mengeras saat akan digunakan.
- d. Sebelum digunakan untuk membentuk tanah liat diremas-remas terlebih dahulu agar hasilnya nanti terlihat rapi dan halus.
- e. Pembelajaran dengan adanya benda konkrit dapat mempermudah anak didik dalam mengawali imajinasinya membuat bentuk.
- f. Ciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi anak dengan esensi bermain tidak di dalam kelas saja.
- g. Bimbinglah dengan kasih sayang serta motivasi dengan sanjungan, hargai hasil karya anak dengan hadiah/reward.

2. Saran untuk sekolah

Implementasi media pembelajaran bermain plastisin dari tanah liat, dengan membuat berbagai bentuk dapat meningkatkan hasil belajar anak dan juga sebagai modal dasar seni ketrampilan yang akan berguna di kehidupan nanti, dan tidak ada salahnya apabila model pembelajaran ini dicoba pada aktivitas lain dengan bahan dan dengan metode atau teknik yang lain pula.

3. Saran untuk orang tua

Agar lebih memperhatikan setiap potensi yang dimiliki anak tidak hanya potensi akademik semata tetapi juga pada potensi kreativitas dengan stimulus diri.

Agar anak mampu mengembangkan kreatifitas yang dimilikinya secara mandiri melalui pengalaman belajarnya. Oleh karena sebaiknya orongtua memberikan kebebasan terhadap anak dikala belajar di rumah, termasuk diterapkan kegiatan kreativitas di rumah dengan suasana yang menyenangkan.

