

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



FOTO SAAT GURU MEMBERI CONTOH MEMBUAT BENTUK



FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



FOTO PEMBERIAN REWORD



FOTO PEMBERIAN REWORD



FOTO PEMBERIAN REWORD



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO HASIL KARYA ANAK



FOTO SAAT REFLEKSI



LAMPIRAN RKH DALAM PEMBELAJARAN SIKLUS I

1). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke – 1

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti memimpin doa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar. 4. Peneliti memotifasi kebutuhan belajar
2	Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjukkan contoh bentuk seperti botol, sendok, piring, gelas. 2. Peneliti mengenalkan nama dan kegunaan dari bentuk yang dibuat 3. Peneliti membuat botol, sendok, piring dan gelas dari tanah liat, anak memperhatikan kemudian mereka menirukan membuat.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajak anak untuk menyanyikan lagu “Botol namanya budu”. 2. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dalam sehari

2). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke – 2

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar. 3. Peneliti mengajak anak untuk menyanyikan lagu “botol namanya budu”. 4. Peneliti mengajak anak tanya jawab tentang macam bentuk tanah liat yang dibuat kemarin
2	Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjukkan bentuk yang lain seperti, sapu, serok, kursi, meja. 2. Peneliti mengenalkan nama dan kegunaan dari sapu, serok, kursi, dan meja. 3. Peneliti membuat sapu, serok, kursi dan meja dari tanah liat, anak memperhatikan

		kemudian mereka menirukan membuat.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	1. Peneliti mengajak anak untuk menyanyikan lagu “Botol namanya budu”. Dan lagu “Rumahku”. 2. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 3. Peneliti mengevaluasi anak didik dari sehari kegiatan.

3). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke -3

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar. 3. Peneliti mengajak anak untuk bermain tebak benda, dari macam – macam gambar bentuk dalam kotak rahasia. 4. Peneliti mengajak anak tanya jawab tentang kegunaan benda yang pernah dibuat anak dari plastisin tanah liat.
2	Kegiatan Inti (60 menit)	1. Peneliti menunjukkan benda nyata yang lain seperti, HP, TV, CD. 2. Peneliti menugaskan anak didik untuk membuat bentuk HP, TV, CD, tanpa diperlihatkan cara membuatnya. 3. Peneliti memberikan reward berupa kalung gambar buah pada anak yang telah mengerjakan tugas dengan baik.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	1. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Menyanyikan lagu “Botol” dan “Rumahku”. 3. Peneliti mengevaluasi anak didik dari kegiatan sehari.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, Nopember 2018
Guru/ Peneliti

.....

Lampiran Hasil observasi siklus I

No	Nama Anak	Indikator				Kesimpulan
		1	2	3	4	
1	Faiz	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
2	Azwar	BSH	MB	BSB	BSH	BSH
3	Iqbal	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
4	Sobhan	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Vega	MB	MB	MB	MB	MB
6	Sofi	BSH	MB	MB	MB	MB
7	Syifa	MB	MB	MB	MB	MB
8	Putri	BSH	MB	MB	MB	MB
9	Lila	MB	BSH	MB	MB	MB
10	Dhilla	BSH	MB	MB	MB	MB
11	Rohmah	MB	BSH	MB	MB	MB
12	Fiqoh	BSH	MB	MB	MB	MB
13	Nia	BSH	BSH	MB	MB	BSH
14	Sari	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
15	Tio	BSH	MB	BSH	MB	BSH
16	Fikri	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
17	Dita	MB	MB	MB	BB	MB
18	Alfath	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
19	Alim	BSB	BB	MB	MB	BSH
20	Afif	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
21	Arun	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
22	Fatah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
23	Nabil	BSH	MB	BSH	BSH	BSH

Keterangan indikator kreativitas:

Indikator 1. Trampil membuat bentuk

Indikator 2. Rapi membuat bentuk

Indikator 3. Mampu menambah bentuk lain pada bentuk yang ada

Indikator 4. Komposisi bentuk proporsional

Keterangan penilaian:

BB : artinya anak belum berkembang

MB: artinya anak mulai berkembang

BSH: artinya anak berkembang sesuai harapan

BSB: artinya anak berkembang sangat baik/ optimal

Lampiran : Data Frekuensi dan prosentase kegiatan pembelajaran pada siklus I

Tahap	Belum Berkembang		Mulai berkembang		Berkembang sesuai harapan		Berkembang sangat baik	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Siklus I	0	0	9	39	11	48	3	13

LAMPIRAN RKH PADA PEMBELAJARAN SIKLUS II

1). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke – 1

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti memimpin doa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar.

		4. Peneliti memotifasi kebutuhan belajar
2	Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti membagi jumlah anak 23 menjadi 3 kelompok kecil. 2. Peneliti memperlihatkan benda konkrit berupa gelang, cincin, kalung dan jam tangan. 3. Peneliti mulai membuat benda kesukaan seperti: gelang, kalung, cincin, dan jam tangan.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajak anak untuk tanya jawab kegunaan kalung, gelang, cincin, dan jam tangan. 2. Menyanyikan lagu “nama-nama jari” 3. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dalam sehari

2). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke – 2

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar, anak duduk sesuai kelompoknya kemarin. 3. Peneliti mengajak anak untuk menyanyikan lagu “ nama-nama jari”.
2	Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjukkan bentuk yang lain seperti mobil, motor, dan becak. 2. Peneliti mengenalkan nama dan kegunaan dari mobil, motor dan becak. 3. Tanpa diberi contoh cara membuatnya, siswa diberi tugas membuat mobil, motor dan becak pada kelompoknya masing-masing.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajak anak untuk menyanyikan lagu “naik becak”. Dan lagu “ nama-nama jari”. 2. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 3. Peneliti mengevaluasi anak didik dari sehari kegiatan.

3). Rencana Kegiatan Harian (RKH) pertemuan ke -3

No	Waktu	Kegiatan
1	Kegiatan Awal (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Peneliti melakukan apersepsi penyampaian sarana belajar. 3. Peneliti mengajak anak untuk bermain tebak benda, dari macam – macam gambar bentuk dalam kotak rahasia.
2	Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan motivasi dan arahan untuk kegiatan hari ini. 2. Peneliti menugaskan anak secara berkelompok membuat bentuk benda yang disukai anak, baik yang pernah dibuat atau bentuk yang lain. 3. Peneliti memberikan reward berupa kalung gambar buah pada kelompok anak yang telah mengerjakan tugas dengan baik.
3	Kegiatan Akhir (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengulas dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Menyanyikan lagu yang sudah dihafal anak. 3. Peneliti mengevaluasi anak didik dari kegiatan sehari.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, Nopember 2018
Guru/ Peneliti

.....

Hasil observasi siklus II

No	Nama Anak	Indikator				Kesimpulan
		1	2	3	4	
1	Faiz	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
2	Azwar	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
3	Iqbal	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
4	Sobhan	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
5	Vega	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
6	Sofi	BSB	BSH	MB	BSH	BSH
7	Syifa	BSH	MB	MB	MB	MB
8	Putri	BSB	BSH	MB	BSH	BSH
9	Lila	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
10	Dhilla	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
11	Rohmah	BSH	BSB	MB	BSH	BSH
12	Fiqoh	BSB	BSH	BSH	MB	BSH
13	Nia	BSB	BSB	MB	MB	BSH
14	Sari	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
15	Tio	BSB	BSH	MB	BSH	BSH
16	Fikri	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
17	Dita	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
18	Alfath	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
19	Alim	BSB	BB	MB	MB	MB
20	Afif	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
21	Arun	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
22	Fatah	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
23	Nabil	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan indikator kreativitas:

Indikator 1. Trampil membuat bentuk

Indikator 2. Rapi membuat bentuk

Indikator 3. Mampu menambah bentuk lain pada bentuk yang ada

Indikator 4. Komposisi bentuk proporsional

Keterangan penilaian:

BB : artinya anak belum berkembang.

MB : artinya anak mulai berkembang.

BSH : artinya anak berkembang sesuai harapan.

BSB : artinya anak berkembang sangat baik/ optimal.

Data Frekuensi dan prosentase pembelajaran pada siklus II

Tahap	Belum Berkembang		Mulai berkembang		Berkembang sesuai harapan		Berkembang sangat baik	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Siklus II	0	0	2	9	7	30	14	61

Prosentase keberhasilan anak dari kondisi awal, siklus I dan siklus II

Tahap	Belum Berkembang		Mulai Berkembang		Berkembang sesuai harapan		Berkembang sangat baik	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Kondisi Awal	9	39	11	48	3	13	0	0
Siklus I	0	0	9	39	11	48	3	13
Siklus II	0	0	2	9	7	30	14	61