



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK. DHARMA
WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN
PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

**KHUSAINI
NIM. 20171114106**

**DOSEN PEMBIMBING
DR. M. Ridwan, M.Pd.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK.
DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER
KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**KHUSAINI
NIM: 20171114106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*Learn from the mistakes in the past, try by using a different way, and always hope
for a successful future.*

(Belajarlh dari kekeliruan di jaman lalu, mencoba bersama cara yang berbeda,
dan senantiasa berharap untuk sebuah kesuksesan di jaman depan)

Persembahan:

Untuk Ayah dan Ibu tercinta,

Untuk saudara ku

Untuk Teman seangkatan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Khusaini mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggalJanuari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Ratno Abidin, M.Pd.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Khusaini i telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Januari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.



II. Ratno Abidin, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHUSAINI
NIM : 20171114106
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(KHUSAINI)

NIM: 20171114106

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak DR. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

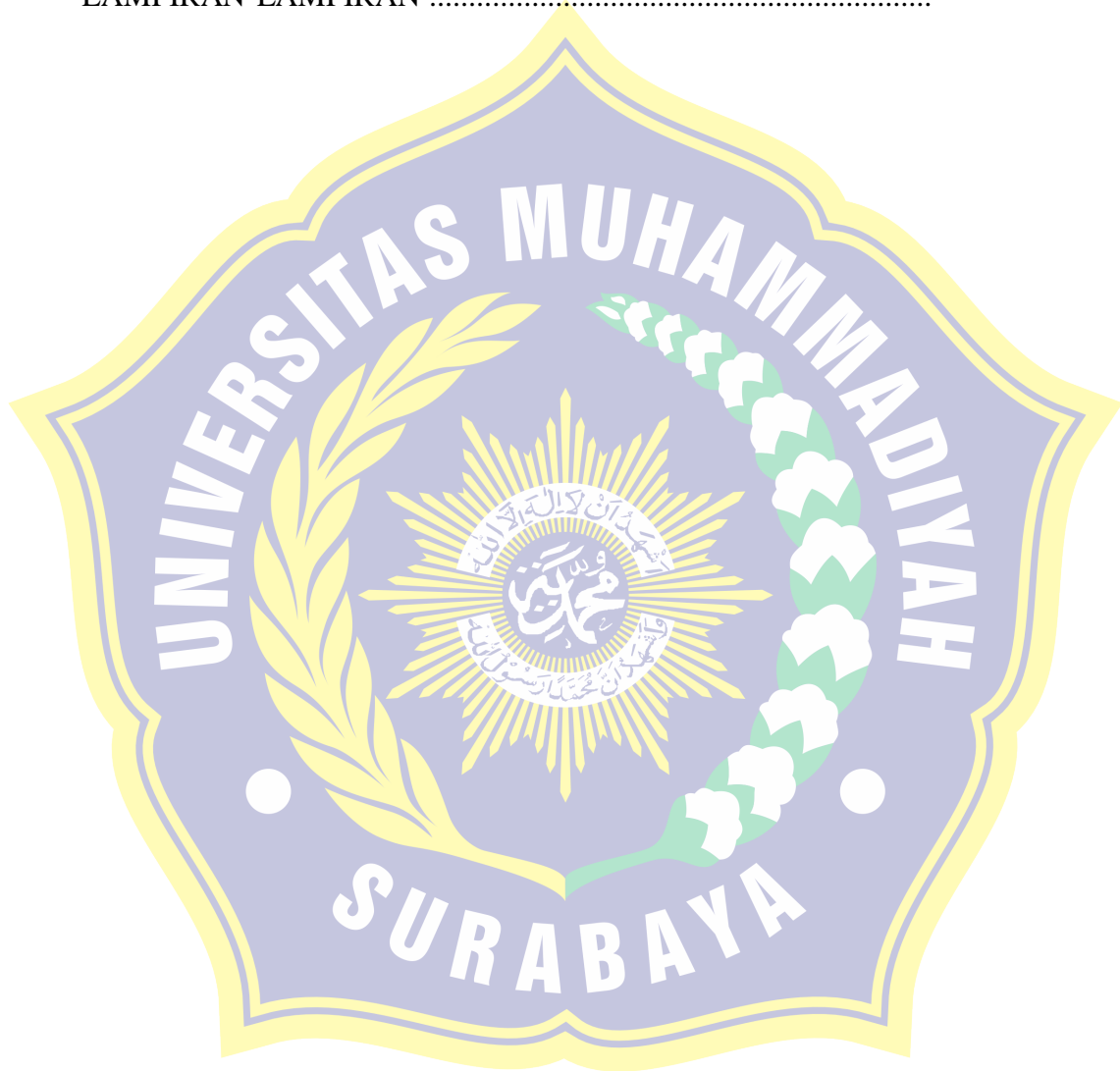
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Perkembangan Sosial-emosional	6
a. Pengertian Sosial-emosional	6
b. Kemampuan sosial emosional Usia 4-6 tahun	6
2. Kemampuan Ekspresi Anak	7
a. Pengertian Kemampuan Ekspresi	7
b. Pengertian Ekspresi Anak	8
c. Aspek-aspek Ekspresi Anak	8
3. Menyanyi	10
a. Pengertian Menyanyi	10
b. Peranan Menyanyi dalam Mengembangkan Ekspresi Anak	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Prosedur Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data	22
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Deskripsi Data	25
1 Siklus I	25
2 Siklus II	41

B. Analisis Data	56
C. Pembahasan	59
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran.....	62
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	18
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak	21
Tabel 3.3	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Anak	25
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I Pertemuan 1	33
Tabel 4.2	Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1	36
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I Pertemuan 2	39
Tabel 4.4	Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2	42
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II Pertemuan 1	50
Tabel 4.6	Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	53
Tabel 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II Pertemuan 2	56
Tabel 4.8	Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	59

Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 2



DAFTAR GAMBAR

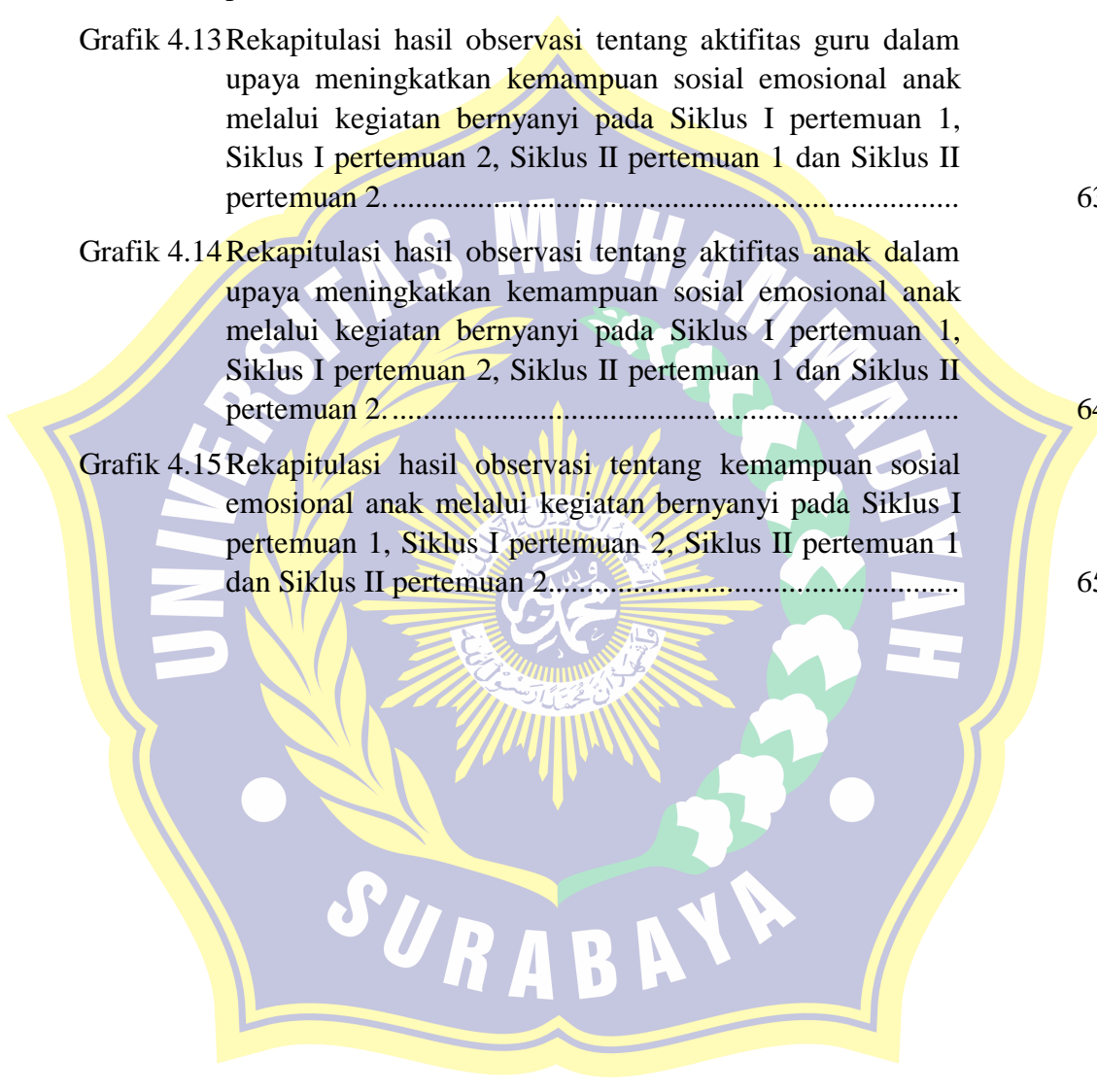
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1	Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas.....	17



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I pertemuan 1	24
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I Pertemuan 1.....	35
Grafik 4.3 Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1	37
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I pertemuan 2	40
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus I Pertemuan 2.....	41
Grafik 4.6 Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2	43
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II pertemuan 1	51
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II Pertemuan 1	52
Grafik 4.9 Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	54
Grafik 4.10 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II pertemuan 2	57

Grafik 4.11 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada siklus II Pertemuan 2	58
Grafik 4.12 Hasil pengamatan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 2	60
Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	63
Grafik 4.14 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	64
Grafik 4.15 Rekapitulasi hasil observasi tentang kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bernyanyi pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
- Lampiran 4. RKH.....
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I, II dan III



DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R (2013) *Huruf Huruf Cinta Mendidik Anak dengan Penuh Cinta Dari A Sampai Z*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Boehlke, Robert, (1996). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktik Agama Kristen*, Jakarta:BPK-Gunung Mulia.
- Brata, Suparto, (2009). *Republik Jungkir Balik (Sebuah Novel Berlatar Perang Kemerdekaan)*. Yogyakarta. Penerbit NARASI
- Carpio, Rustica C, (2003). *Private and public speaking*. Manila : Rex Book Store, c2003. Fil / 808.51 / C22 / 2003.
- Faridawati, A, (2010). *Peran Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jurnal Kajian Perempuan “**BUNGA WELLU**”, Volume 7 No. 1 Juni 2010, Hal. 43 – 52
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah
- Kusuma, Tesya Cahyani, (2015). *Gambaran Tentang Peranan Kegiatan Bernyanyi dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia*, Jurnal Pesona PAUD, (Pdf) (https://www.academia.edu/7140129/GAMBARAN_TENTANG_PERAN_KEGIATAN_BERNYANYI_DALAM_PENGEMBANGAN_BAHASA_ANAK_USIA_DINI_DI_TAMAN_KANAK-KANAK_BUDI_MULIA) (diakses tanggal 1 Nopember 2015)
- Morrison, George S, (2008). *Fundamentals of early childhood education*. Pearson Higher Ed.
- Muhammad, Jamila K.A, (2007). *Special Education For Special Children Panduan Pendidikan Khusus Anak-anak dengan Ketunaan dan Learning Disabilities*. Jakarta: Penerbit Hikmah (PT Mizan Publika)
- Nuraisyah, Siti, (2015). *Sekali Baca Langsung Inget Kamus Detail Bahasa Indonesia Untuk SD/MI*, Jakarta: Kunci Aksara
- Nurwiyanti, S., & Astuti, I. (2015). *Meningkatkan Perbendaharaan Kata Sederhana pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Melawi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3).

Prayitno, Untung, Deddy Nurdiat, (2004). *Kerajinan Tgn & Kesn SD 4*. Jakarta: Grasindo.

Pudjiati, Rahayu & Hildayani, Rini, (2004). *Aku senang Belajar TK-B*. Jakarta: Erlangga

Subagiyo, Heru, (2012). *Ekspresi*, (Online), (<https://teaterku.wordpress.com/2012/03/29/ekspresi/>) (diakses tanggal 1 Nopember 2016)

Sujiono, Bambang., & Sujiono, Yuliani. Nurani, (2004). *Persiapan dan saat kehamilan*. Elex Media Komputindo.

Suyadi, (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.

Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.

Widiyanti, Sri, (2014). "*Penerapan Metode Menyanyi dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di Kelompok B4 TK Kartika II-20 Curup*" (Doctoral dissertation) Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu.

Wiyanto, A. & Mustakim, (2012). *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Galangpress Publisher.

