

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK**

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
		1	2	3	4			Aspek	1	2	3
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita					2.	Anak memperhatikan guru bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran bercakap-cakap tentang guna rumah					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

**Rubrik Penilaian Aktivitas Guru**

**1. Guru Menjelaskan aturan main.**

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

**2. Guru Menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.**

- 3 : Guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah secara urut dan jelas.
  - 4 : Guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah secara urut namun kurang jelas.
  - 1 : Guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
  - 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
  1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
  - 4 : 15 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  - 3 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  - 2 : 8 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
  1. : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.
  - 4 : 15 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.
  - 3 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.
  - 2 : 8 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.
  1. : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang guna rumah.
3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
  - 4 : 15 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab

pada kegiatan penutup)

- 3 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
- 2 : 8 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto, .....

Observer,

(.....)

## LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENYANYI PADA KELOMPOK B TK. DHARMA WANITA  
DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING  
KABUPATEN MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu bercakap-cakap tentang guna rumah melalui metode bercerita tanpa bantuan guru

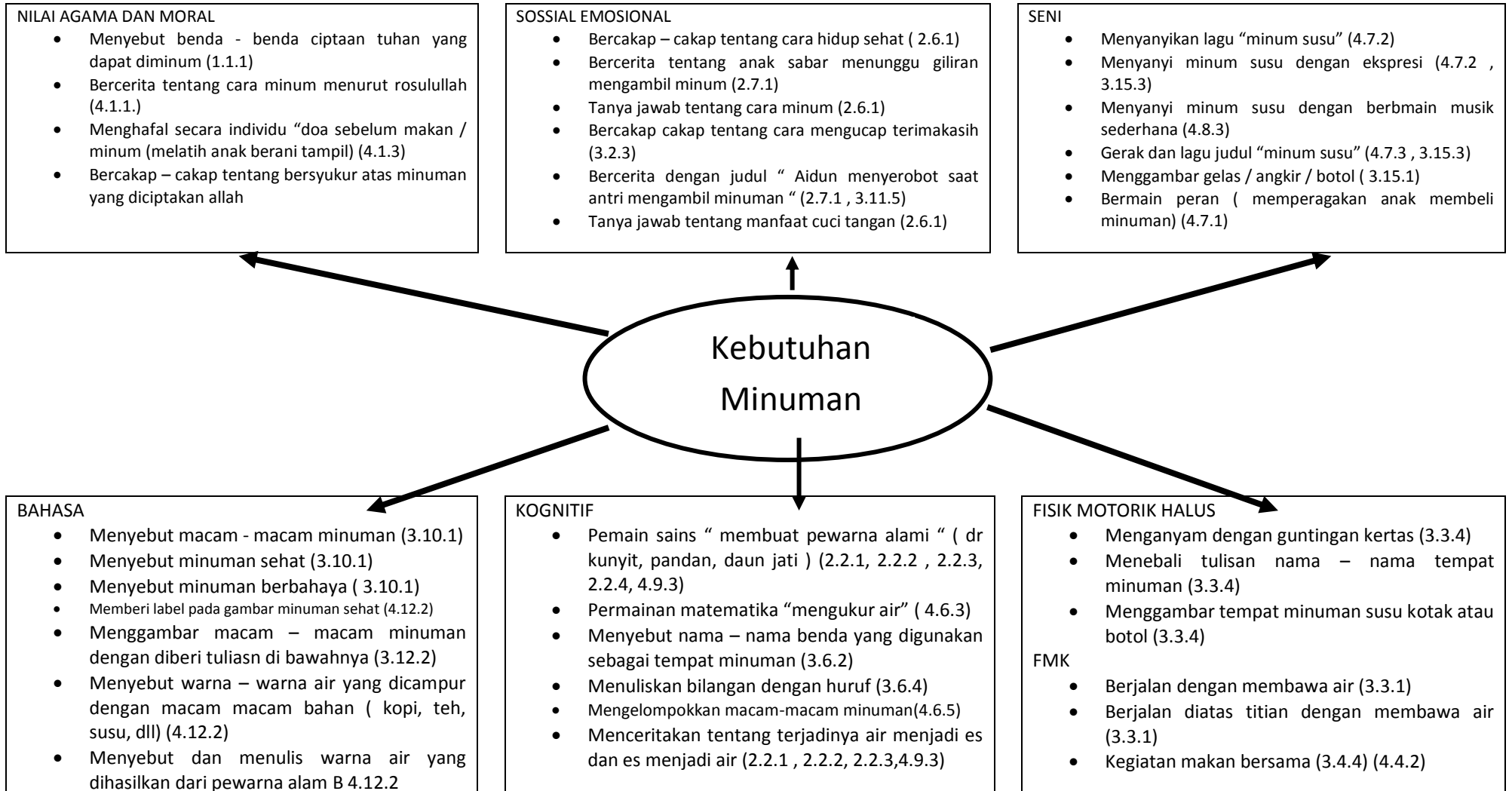
Mojokerto, .....  
Observer,

(.....)

**SATUAN KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK : B**  
**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MINUMAN**  
**SUB – SUB TEMA : Air, Susu, Kopi, Jus, Es Krim**  
**SEMESTER / MINGGU : 1 / 8**

KD : 1.1, 1.2, 4.1, 3.3, 3.4, 2.6, 2.7, 2.10, 3.2, 2.2, 3.6, 4.6, 4.9, 3.10, 3.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.7

Materi : Benda – Benda ciptaan tuhan rasa syukur ber eksplorasi dalam aqidah akhlak, Do'a - do'a dan surat pendek, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi, Perilaku / sikap taat terhadap aturan sehari – hari, Sabar menunggu giliran, Memiliki sikap bekerja sama dalam tugas, Mengucapkan terima kasih, Sikap ingin tau terhadap benda – benda sekitar, lingkungan sekitar, atau alam sekitar, melatih anak ber eksperiman, menghubungkan satu benda dgn benda lain, mengenai benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri - ciri tertentu, Melakukan proses kerja sesuai prosedur, Menceritakan kembali apa yang didengar kosakata yang lebih, Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana, membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata, Menghubungkan gambar dan kata yang sesuai, menggambar, menari dan menyanyi, Karya dalam bentuk bercerita / Drama/ main peran, Bernyanyi, Gerak tubuh dengan tenang,



Nama : Khusaini, S.Pd  
NIM` : 20171114106

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok/Minggu : B/8  
Tema/Sub Tema : Kebutuhan/Minuman (Susu)  
Waktu Pelaksanaan : 150 Menit  
KD yang dikembangkan : 4.1.1-4.7.2-3.3.4-2.2.1-4.12-2.6.1  
Hari : Kamis, 13 – 09 – 2018

Materi	Nama Kegiatan	Metode	Alat dan Bahan	Alat Penilaian	Evaluasi
- Do'a harian	SOP Penyambutan		LKA,		Sikap :
- Mengenal Kegiatan dalam aqidah akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Awal</li> <li>Berdo'a sebelum kegiatan</li> </ul>	Praktek Langsung	pensil,buku	Observasi	Berdo'a dengan khusyu menyanyikan lagu sesuai intonasi
- Terampil menggunakan tangan kanan / kiri	- Informasi tema kebutuhanku/ minuman (susu)	Cakap-Cakap	gambar, baskom, air, kunyit, pandan, daun jati	Unjuk Kerja	Pengetahuan dan keterampilan :
- Melatih anak bereksperimen	- Bercerita tentang tata cara minum menurut Rasulullah S.A.W (N.4.1.1)	Bercerita		Unjuk Kerja	Dapat menggambar sesuai bentuk
	- menyanyi lagu minum susu/anak sehat (SN 4.7.2)	Praktek Langsung		Observasi	Dapat membuat pewarna alami sesuai contoh guru
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Inti</li> <li>Informasi aturan permainan</li> </ul>	Cakap-Cakap		Hasil Karya	Dapat menyebutkan warna dan menulis dengan benar
	- Kegiatan I : Menggambar tempat minuman susu (kotak atau botol) (FM. 3.3.4)	Pemberian Tugas			
	- Kegiatan II : permainan SAINS membuat pewarna alami dari	Demonstrasi		Hasil karya	

Materi	Nama Kegiatan	Metode	Alat dan Bahan	Alat Penilaian	Evaluasi
	kunyit, pandan, daun jati (K 2.2.4) - Kegiatan III Menyebut dan menulis warna air yang dihasilkan dari pewarna alam (B 4.12.2) Berdo'a sebelum dan sesudah makan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istirahat</li> <li>• Kegiatan Akhir</li> </ul>	Pemberian Tugas		Unjuk Kerja	
	- Tanya jawab tentang manfaat cuci tangan (SE 2.6.1) - Diskusi kegiatan hari ini - Refleksi dan informasi - Do'a,salam,pulang	Cakap-Cakap		Unjuk Kerja	

Mengetahui,

Kepala TK. Dharma Wanita TUNGGAL PAGER

Pungging, 14 – 09 - 2017

Guru Kelas

ATIM PUJI ASTUSIK, S. Pd

NIP. 196701061988032003

KHUSAINI, S. Pd



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS I PERTEMUAN II

\* Menyambut Siswa Datang



\* Baris Di Depan Kelas



\* Berdo'a



\* Kegiatan Inti



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS II PERTEMUAN II

\* Menyambut Siswa Datang



\* Baris Di Depan Kelas



\* Berdo'a



\* Kegiatan Inti



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS I PERTEMUAN II

\* Penutup



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS II PERTEMUAN II

\* Penutup



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS I PERTEMUAN 1

\* Menyambut Siswa Datang



\* Baris Di Depan Kelas



\* Berdo'a



\* Kegiatan Inti



MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DUSUN KETOK DESA TUNGGALPAGER KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO

SIKLUS II PERTEMUAN I

\* Menyambut Siswa Datang



\* Baris Di Depan Kelas



\* Berdo'a



\* Kegiatan Inti



\* Penutup



\* Penutup





Nama : Khusaini, S.Pd

NIM : 20171114106

### TK DHARMA WANITA TUNGGALPAGER

No	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1	Mohammad Adi	L	Mojokerto, 05 Mei 2011
2	Muh. Bisma Khafi Putra	L	Mojokerto, 27 November 2011
3	Naurah Firdausi A	P	Mojokerto, 21 Januari 2012
4	Neysilla Dwi Wulandari	P	Mojokerto, 09 Desember 2011
5	Nur Cahya Afrilianda P	P	Mojokerto, 13 September 2012
6	Reyhan Dwi Hariyono	L	Mojokerto, 04 Februari 2012
7	Senja Nur Faizah	P	Mojokerto, 29 Agustus 2012
8	Tegar Ardian	L	Mojokerto, 02 April 2012
9	Yudha Raditya Pratama	L	Mojokerto, 17 November 2011
10	Mohammah Sholahudin Mahmud	L	Mojokerto, 20 Desember 2011
11	Danendra Kenzei Hidayat	L	Mojokerto, 11 Juni 2011
12	Radiva Adam Adrian	L	Mojokerto, 03 November 2012
13	Aprilia Luluk Mukharomah	P	Bangkalan, 09 April 2011
14	Shela Florenzia Agatha	P	Mojokerto, 15 Juli 2011
15	Muhammad Fajar	L	Mojokerto, 07 Maret 2011