



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLASE TOPI MAINAN DENGAN
KERTAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA KELOMPOK B TK. DHARMA WANITA MOJOWIRYO
KEMLAGI MOJOKERTO**

**Sudanarti
20171114017**

**Dosen pembimbing
Drs. Wahono, M.Si
Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLASE TOPI MAINAN DENGAN
KERTAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA KELOMPOK B TK. DHARMA WANITA MOJOWIRYO
KEMLAGI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Sudanarti
NIM: 20171114017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS. Al Insyiroh : 6 - 8)

Persembahan:

Bismillah hirrohmaanirrohim

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Dengan segala syukur dan kerendahan liati karya ini penulis persembahkan sebagai ucapan terima kasih atas dukungan dan bantuan dari semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi ini dan karya ini penulis persembahkan kepada:

Suami tercinta Hari Dwi Santoso yang selalu melimpahkan do'a, kasih sayang serta materi tak terhingga, selalu memberikan yang terbaik untuk penulis dengan selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan nasehat.

Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta motifasi dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Teman - teman guru TK Dharma Wanita Mojowiryo yang selalu memberikan semangat serta masukkan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Sahabat dan teman - teman yang selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan karya ini.


Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sudanarti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Oktober 2020


Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

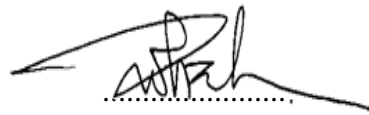
Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal Oktober 2020

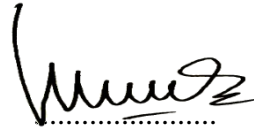
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



III. Naili Sa'adah, M.Pd.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudanarti
NIM : 20171114017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(SUDANARTI)

NIM: 20171114017

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 KajianTeori	8
2.1.1 Pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas.	8
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas.....	8
2.1.1.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Kolase.....	9
2.1.1.3 Bahan Membuat Kolase	10
2.1.1.4 Langkah-Langkah Keterampilan Kolase.....	11
2.1.2 Kemampuan motorik halus	12
2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Kemampuan motorik halus.....	12
2.1.2.2 Prasyarat Kemampuan Motorik Halus ..	14

2.1.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus.....	15
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.3	Kerangka Berpikir.....	19
2.4	Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2	Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian)	24
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	26
3.5	Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	31
4.1.1	Profil Lembaga	31
4.2	Deskripsi Data.....	32
4.2.1	Data Subjek Penelitian	32
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Awal	34
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Akhir.....	37
4.3	Analisis Data	40
4.3.1	Data Pre-test dan Post-Test.....	40
4.3.2	Uji Prasyarat	41
4.3.2.1	Uji Normalitas.....	41
4.3.2.2	Uji Homogenitas	44
4.3.3	Uji Hipotesis	44
4.3.3.1	Uji Hipotesis Pertama	44
4.3.3.1	Uji Hipotesis Kedua.....	46
4.4	Pembahasan	47
4.4.1	Perbedaan kemampuan motorik halus anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas dan setelah	

menggunakan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas pada kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto	47
4.4.2 Interaksi pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas terhadap kemampuan motorik halus pada kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto	48
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen kemampuan motorik halus anak .	27
Tabel 4.1	Data siswa kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto	33
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	34
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas.....	36
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	37
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	39
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test)	40
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test	44
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test)	45
Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test	24
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	34
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	36
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	37
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	39
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) membuat kolase topi mainan dengan kertas dan menebali gambar topi dalam kegiatan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas	40
Gambar 4.6	Grafik Histogram hasil pre-test.....	43
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=EYKkDwAAQBAJ>
- Alimul, A. A. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Desmariansi, E., & Jendriadi. (2020). *Buku Ajar Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwi, W. (n.d.). *Belajar Kolase Seri Transportasi*. LAKSANA.
- Fauziyah, I. (2015). *GELIAT PEREMPUAN PASCA-REFORMASI; Agama, Politik, Gerakan Sosial*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara.
- Febry, A. B., Marendra, Z., & Palupi, A. T. (2014). *101 Menu MPASI Sehat*. Jakarta: PandaMedia.
- Hajar, P., & Evan, S. (2008). *Seni keterampilan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=lxINDwAAQBAJ>
- Jelantik, A. A. K. (2019). *Dinamika Pendidikan Dan Era Revolusi Industri 4.0*.

Yogyakarta: Deepublish.

- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional."* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nida'ul Munafiah, S. P. I., Sri Maisari, S. P., Ma'fiyatun Insiyah, S. P., Ajeng Ninda Uminar, S. P., Inayatul Maula, S. P., Rahimah, S. P. I., ... Asmidar Parapat, S. P. (2018). *Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=teJjDwAAQBAJ>
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Paat, R. D. (2008). *Boneka Kolase - Kreasi Boneka dr Kertas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset*

- Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>
- Permana, R., Zulfikar, M. P., & Nugraha, M. F. (2020). *TEORI DAN PRAKTIK: PENDIDIKAN JASMANI DI PERGURUAN TINGGI*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>
- Ramdhansyah, R. (2010). *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Sudirjo, E., Alif, M. N., & Saptani, E. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Blc_DwAAQBAJ
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>

- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>