

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat Perbedaan kemampuan motorik halus anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas dan setelah menggunakan pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas pada kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto
2. Terdapat Interaksi pembelajaran kolase topi mainan dengan kertas terhadap kemampuan motorik halus pada kelompok B TK. Dharma Wanita Mojowiryo Kemlagi Mojokerto

5.2 Saran

Dari hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Latihan hendaknya diulang-ulang agar motorik halus anak terlatih karena keterampilan kolase ini mencakup gerakan-gerakan kecil seperti menjepit, mengelem, dan menempel benda yang kecil sehingga koordinasi jari-jari tangannya terlatih.
2. Keterampilan hendaknya diajarkan secara bertahap satu demi satu, sesuai kematangan fisik dan psikis anak. Jika telah menguasai keterampilan yang telah diajarkan baru memilih ke-keterampilan lain. Keterampilan tangan akan lebih cepat dikuasai dari pada keterampilan yang menggunakan kaki.