

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan, hasil penelitian dapat dijawab pada rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai keefektifan metode *scramble* dalam menentukan ide pokok paragraf pada wacana teks eksposisi siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil *pre-test* dilakukan terhadap kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada wacana teks eksposisi, peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 27,39.
2. Hasil *post-test* yang dilakukan terhadap kemampuan menentukan ide pokok paragraf pada wacana teks eksposisi, peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 45,44.
3. Metode *scramble* kurang efektif digunakan dalam menentukan ide pokok paragraf siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong karena berdasarkan hasil uji *N-Gain Score* dari 20 sampel 13 diantaranya selisih antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test* mendapatkan skor rendah dan 7 lainnya nilai *pre-test* dan *post-test*nya mendapatkan skor sedang.

## B. SARAN

1. Hendaknya pengajaran Bahasa Indonesia lebih ditingkatkan dengan memberikan latihan kepada siswa pada pembelajaran teks eksposisi dalam menentukan ide pokok paragraf.
2. Hendaknya guru menggunakan metode yang menarik dalam proses belajar mengajar untuk menentukan ide pokok paragraf pada pembelajaran teks eksposisi sebagai bentuk variasi yang dilakukan oleh guru agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.
3. Penerapan metode *scramble* hendaknya juga dipadupadankan dengan media yang bervariasi dan mendukung guna memperlancar pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *scramble*.
4. Hendaknya siswa lebih giat berlatih menentukan ide pokok paragraf sehingga kemampuan siswa dapat semakin baik. Hal ini sangat berguna bagi siswa karena kegiatan menentukan ide pokok senantiasa keluar dalam soal ujian nasional dan membantu siswa menjawab pertanyaan mengenai isi teks.

