

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah Himawati, Endang Sri Markamah, Hartono. (2017). *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran keterampilan menulis pantun pada siswa sekolah dasar*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta .
- Djumaningin, S. (2007). *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makassar: UNM..
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online).  
<http://www.physics.indiana.edu/sdi.AnalyzingChange-Gain.pdf>. diakses pada tanggal 29 Juni 2019
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang dari Persiapan Hingga Presentasi dari Karangan Ilmiah Hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Keraf, G. (1995). *Eksposisi Lanjutan II*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran dan Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasucha, Y. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nuraeni, E. (2010). *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Wahyu Media.
- Nurul Asyiqin, E. R. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, K. (2010). *Teknik-teknik Pengembangan Paragraf Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Ramlan A. Gani, M. (2010). *Disiplin Berbahasa Indonesia*. Jakarta: FITK PRESS.

- Ramlan, M. (1993). *Paragraf Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Risnawati, L. Z. (2012). *Pembelajaran menemukan ide pokok paragraf dalam wacana eksposisi dengan menggunakan pendekatan cooperative integrated reading and composition (CIRC)*.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Premadamedia Grup.
- Sartuni, R. (2007). *Aplikasi Bahasa Akademik*. Jakarta: Alfonso Pratama.
- shafariana. (2018). *Keefektifan Metode Scramble dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Pembelajaran Membaca Intensif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Makasar*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soewandi, A.M. Slamet. 2000. "Paragraf dan Pembelajarannya" Dalam A.M Slamet Soewandi, dkk. *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Berdasarkan Pendekatan Komunikatif*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2009) *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjono, H. (2012). *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zainuddin. (1992). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.