

Lampiran 1

Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 197/KET/II.3-FKIP/F/V/2019

Hal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala MTs Muhammadiyah 25 Brondong

Jl. Pemuda IV/40 Desa Brondong Kec. Brondong Kab. Lamongan

Assalamualaikum.Wr. Wb

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Gita Afidhotul Aini

NIM : 20151110048

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"KEEFEKTIFAN METODE *SCRAMBLE* DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VIII A MTsM 25 BRONDONG"

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 13 Mei 2019

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 021/KET/V.4/D/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZULIANA, M.Pd
NBM : 998.424
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 25 Brondong
Alamat : Brondong Lamongan

Menerangkan bahwa :

Nama : Gita Afidhotul Aini
NPM : 20151110048
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia (S1)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di MTs Muhammadiyah 25 Brondong Lamongan dalam rangka memperoleh informasi dan data untuk menyusun skripsi yang berjudul "KEEFEKTIFAN METODE SCRAMBLE DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VIII MTsM 25 BRONDONG"

Demikian surat ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Brondong, 20 Mei 2019
Kepala Madrasah,

ZULIANA, M.Pd
NBM : 998.424

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Muhammadiyah 25 Brondong
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Teks Eksposisi
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar			Indikator
4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	4.5.1	Menemukan ide pokok dari teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang dibaca (yang diteliti)
		4.5.2	Menulis ringkasan isi teks eksposisi dari artikel ilmiah populer baik koran/majalah yang dibaca dengan bahasa sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi teks eksposisi, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan ide pokok dari teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang dibaca dengan tepat.

- Menulis ringkasan isi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang dibaca menggunakan bahasa sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan ide pokok Teks Eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah
- Meringkas Isi Teks Eksposisi dalam Bentuk Tulisan berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Group Investigation
- Metode : Diskusi dan tanya jawab

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media:
 - LCD Proyektor
 - Teks eksposisi
 - Artikel Ilmiah Populer
- Bahan:
 - Kartu soal dan kartu jawaban
- Sumber belajar:
 - Kosasih, Engkos. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan halaman 128—135.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Guru memberikan motivasi kepada siswa Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok berisi 3-4 siswa. Masing-masing kelompok diberi kartu soal dan kartu jawaban teks eksposisi yang sudah diacak. Selanjutnya siswa menyusun kartu soal dan kartu jawaban sesuai dengan perintah pada kartu soal. Selanjutnya diskusi besar untuk menganalisis dan mendengar pertanggungjawaban dari setiap 	60'

	kelompok kecil atas hasil kerja yang telah disepakati dalam masing-masing kelompok.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa menerima tugas dari guru, yaitu membaca contoh-kosa kata dan susunan teks dari berbagai sumber. 3. Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. 	10'

Pertemuan Kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. 3. Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa 5. Guru dan siswa menyepakati langkah- langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih dengan kelompok yang sama. 2. Setelah sebelumnya menentukan ide pokok teks eksposisi, selanjutnya peserta didik menulis ringkasan isi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang dibaca menggunakan bahasa sendiri sesuai dengan empat ide pokok yang ditemukan. 3. Peserta didik bersama kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelompok yang lain 4. Peserta didik diberi penjelasan singkat/penguat oleh guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan 5. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru 	60'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan teks eksposisi. 4. Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur. 	10'

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian)
 - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
- c. Keterampilan :
Praktik (Penilaian Praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya

Catatan : bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik penilaian : Jurnal
- b) Kisi-kisi :

Butir sikap yang dapat digunakan adalah :Tanggung Jawab, jujur, disiplin, percaya diri, mandiri, demokratis, peduli terhadap lingkungan, sikap patriotisme, gotong royong, kooperatif/kerjasama, ramah, persatuan, nasionalisme, ramah, santun, kebersihan, dll.

- c) Bentuk Instrumen : Catatan pendidik berisi informasi tentang kekuatan dan kelemahan peserta didik.

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 25 Brondong

Kelas/Semester : VIII A/2

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Pegetahuan

- a) Teknik penilaian : tes
- b) Kisi-kisi

No	Indikator	Butir instrumen
1	Menentukan ide pokok	1

- c) Bentuk instrumen : soal
- d) Instrumen
 1. Secara berkelompok, susunlah kalimat acak berikut menjadi sebuah paragraf yang padu.
 2. Carilah ide pokok dalam setiap paragraf yang telah disusun pada kartu jawaban yang sudah tersedia.
 3. Sajikanlah laporan hasil kegiatan kelompokmu itu ke dalam format sebagai berikut.

Paragraf	Jenis paragraf	Ide pokok

- e) Pedoman penskoran

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Menemukan 3 ide pokok yang sesuai dengan paragraf yang ada	3
	Menemukan 2 ide pokok yang sesuai dengan paragraf yang ada	2
	Menemukan 1 ide pokok yang sesuai dengan paragraf yang ada	1
	Tidak dapat menemukan 3 ide pokok yang sesuai dengan paragraf yang ada	0
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	3

Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik : Produk
b) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	Langkah-langkah meringkas isi teks eksposisi	4.5.1 Menulis ringkasan isi teks eksposisi yang dibaca dengan bahasa sendiri	Produk	1

- c) Instrumen
Bacalah teks berikut dengan teliti!
1. Buatlah ringkasan teks eksposisi di atas!
d) Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek yang Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Ejaan	Sesuai dengan kaidah	5
		Tidak sesuai dengan kaidah 1—3	3
		Tidak sesuai dengan kaidah 4—6	2
		Tidak sesuai dengan kaidah >6	1
		Skor Maksimal	5
Jumlah Skor Maksimal			5

Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian teks eksposisi

Eksposisi adalah salah satu jenis pengembangan paragraf dalam penulisan yang isinya ditulis dengan tujuan untuk menjelaskan atau memberikan pengertian dengan gaya penulisan yang singkat, akurat, dan padat.

2. Ciri-ciri teks eksposisi

- Menjelaskan informasi-informasi pengetahuan
- Gaya informasi yang mengajak
- Penyampaian secara lugas dan menggunakan bahasa yang baku
- Tidak memihak, artinya tidak memaksakan kemauan penulis terhadap pembaca

3. Unsur-unsur teks eksposisi

bagian-bagian teks eksposisi dibentuk oleh dua unsur utama, yaitu gagasan dan fakta.

- a. Gagasan disebut juga ide ataupun pendapat. Isinya berupa pernyataan yang mungkin berupa komentar, penilaian, saran, dorongan, dan bujukan.

Contoh:

- 1) Jika Pemerintah tidak cepat bertindak dalam sepuluh tahun mendatang, hutan Sumatra akan musnah dan diikuti oleh musnahnya hutan Kalimantan.
 - 2) Pengelolaan hutan tidak menunjukkan adanya tanda-tanda perbaikan dibandingkan tahun sebelumnya.
- b. Fakta adalah (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Dalam teks eksposisi, fakta berfungsi untuk memperkuat gagasan sehingga diharapkan lebih meyakinkan khalayak.

Contoh:

- 1) Selama bulan Januari–Oktober, 45% dari keseluruhan titik kebakaran terkonsentrasi di Provinsi Riau.
- 2) Kemudian pada bulan Oktober terjadi kenaikan jumlah titik kebakaran yang cukup signifikan di Provinsi Riau, Sumatra Barat, dan Jambi.

4. Pola-Pola Pengembangan Teks Eksposisi

Berikut pola yang dapat digunakan di dalam pengembangan teks eksposisi.

a. Pola umum khusus

Ide pokok bagian teksnya ditempatkan pada awal paragraf yang kemudian diikuti oleh ide-ide penjelas. Pola demikian dikenal sebagai paragraf deduktif. Ide-ide penjelasnya merupakan perincian dari ide umum yang dikemukakan sebelumnya.

b. Pola khusus umum

Hal-hal yang bersifat khusus diikuti oleh uraian yang bersifat umum. Bagian terakhir dalam bagian teks ini berfungsi sebagai simpulan atau rangkuman dari pendapat-pendapat yang dikemukakan sebelumnya.

c. Pola ilustrasi

Sebuah gagasan yang terlalu umum memerlukan ilustrasi-ilustrasi konkret. Ilustrasi-ilustrasi tersebut berfungsi untuk membuktikan suatu pendapat. Dalam hal ini pengalaman-pengalaman pribadi merupakan bahan ilustrasi yang paling efektif dalam meyakinkan kebenaran suatu gagasan.

d. Pola perbandingan

Untuk meyakinkan suatu pendapat, kamu dapat melakukan suatu perbandingan. Benda-benda, keadaan, atau yang lain ditentukan perbedaan ataupun kesamaannya berdasarkan aspek tertentu. Dengan

cara demikian, keyakinan pembaca atas gagasan yang kita sampaikan akan lebih kuat.

5. Gagasan Umum sebagai Dasar Penyimpulan Isi Teks

Kamu tentu telah mengetahui bahwa teks eksposisi memiliki bagian yang disebut rangkaian gagasan. Pada umumnya bagian tersebut berada di antara tesis dan penegasan ulang. Rangkaian gagasan dalam teks eksposisi ada yang berupa gagasan umum dan gagasan khusus.

Gagasan umum, gagasan utama, atau ide pokok merupakan gagasan yang menjadi dasar pengembangan suatu paragraf. Keberadaan gagasan umum suatu teks atau paragraf dapat diketahui setelah membaca teks itu secara keseluruhan. Namun demikian, tidak sedikit pula paragraf yang menempatkan gagasan umumnya itu pada kalimat pertamanya. Teks seperti itu akan lebih cepat dan lebih mudah bagi pembaca untuk memahami paragraf tersebut.

Gagasan umum akan disertai gagasan-gagasan khusus atau dapat pula disebut gagasan pendukung atau gagasan penjelas. Gagasan-gagasan pendukung dikembangkan berdasarkan gagasan umum. Gagasan umum dijabarkan oleh lebih dari satu gagasan khusus.

6. Jenis-Jenis Paragraf Berdasarkan Letak Gagasan Umumnya

Dalam pelajaran terdahulu, kamu sudah menemukan gagasan-gagasan umum teks (paragraf) berdasarkan yang letaknya. Ada yang berada pada bagian awal, pada bagian akhir, dan di bagian-bagian lain. Keberadaan gagasan umum suatu paragraf itu bisa berbeda-beda letaknya.

Berdasarkan letak gagasan umumnya, paragraf terbagi ke dalam beberapa jenis, sebagai berikut.

a. Paragraf Deduktif

Paragraf deduktif adalah paragraf yang gagasan umumnya terletak di awal paragraf. Gagasan umum atau gagasan utamanya dinyatakan dalam kalimat pertama.

Contoh:

Industrialisasi di negara kita mendorong didirikannya berbagai macam pabrik yang memproduksi beraneka barang dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pabrik-pabrik itu memberikan lapangan kerja kepada ribuan tenaga kerja baik yang berasal dari masyarakat di sekitar pabrik maupun di daerah lain. Dengan demikian, adanya berbagai pabrik dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Di samping itu, aneka barang yang diproduksi oleh pabrik-pabrik tersebut telah meningkatkan ekspor nonmigas serta menghasilkan devisa bagi negara.

Paragraf di atas memperlihatkan bahwa kalimat pertama merupakan kalimat yang mengandung gagasan umum. Kalimat tersebut merupakan dasar atau

induk dari perumusan gagasan-gagasan yang ada di bawahnya. Dinyatakan dalam paragraf tersebut bahwa pembangunan pabrik disebabkan industrialisasi. Industrialisasi dapat memberikan lapangan kerja, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan meningkatkan ekspor nonmigas serta menghasilkan devisa negara.

a. Paragraf Induktif

Paragraf induktif adalah paragraf yang gagasan utamanya terletak di akhir paragraf atau pada kalimat penutup paragraf.

Contoh:

Gerakan pencinta alam dengan dasar "sadar lingkungan sehat" telah mulai menggejala di kalangan remaja. Tidak sedikit perkumpulan pencinta lingkungan yang anggotanya terdiri atas pelajar, baik itu pelajar SMP, SMA, maupun para remaja dari lingkungan pesantren. Keberanian untuk melakukan penelitian ilmiah semakin meluas, khususnya di tingkat SMA. *Fenomena semacam itu merupakan bukti bahwa remaja pada tahun-tahun ini tidak selalu bernilai negatif.*

Paragraf di atas dengan jelas mengungkapkan gagasan bahwa remaja tidak selalu bernilai negatif. Gagasan tersebut terdapat dalam kalimat terakhir. Kalimat-kalimat sebelumnya merupakan bukti yang menunjukkan fenomena positif kiprah remaja.

b. Paragraf Campuran

Paragraf campuran adalah paragraf yang gagasan umumnya terletak pada kalimat pertama dan kalimat terakhir. Dalam paragraf ini terdapat dua kalimat utama. Kalimat terakhir paragraf ini merupakan penegasan dari pernyataan yang dikemukakan dalam kalimat pertama.

Contoh:

Saya berkeyakinan kalau Indonesia memfokuskan diri pada sektor agrobisnis, tidak ada negara lain yang mampu menandingi kita. Memang, masalah himpitan ekonomi yang sedang berlangsung, telah mengoreksi nilai tukar kita. Dalam hal ini, Pemerintah tidak perlu memaksa rupiah menguat. Akan tetapi, biarkan mekanisme pasar menemukan keseimbangannya. Pemerintah harus menyesuaikan diri terhadap nilai tukar yang ada dengan mendorong industri- industri yang mampu bertahan pada nilai tukar yang ada, yakni sektor agrobisnis. Bagi sektor agrobisnis, semakin melemah rupiah—asal stabil—, akan semakin baik. *Apabila sektor ini sudah berjalan dengan baik, tidak mustahil negara kita akan menjadi salah satu negara yang ekonominya tertangguh di dunia.*

Gagasan utama paragraf tersebut adalah agrobisnis merupakan sektor terpenting bagi bangkitnya perekonomian Indonesia. Gagasan tersebut dinyatakan dalam kalimat pertama. Setelah diselingi dengan kalimat-kalimat penjelas, gagasan tersebut ditegaskan kembali dalam kalimat terakhir dengan rumusan yang berbeda.

7. Langkah-Langkah Meringkas Isi Teks Eksposisi

Langkah-langkah meringkas teks adalah sebagai berikut.

1. Membaca secara cermat seluruh teks asli untuk menangkap seluruh informasi teks.

Membaca tulisan asli terkadang tidak cukup hanya dilakukan satu kali, tetapi harus dilakukan berkali-kali. Membaca seluruh teks asli bertujuan menemukan kalimat/ ide pokok mana yang harus diambil dan dijadikan ringkasan. Membaca tulisan asli juga dapat membantu pembuat ringkasan dalam mengambil simpulan dan intisari teks.

2. Menuliskan gagasan atau ide-ide pokok teks.

Pada saat membaca seluruh teks, pembuat ringkasan harus mencatat dan menuliskan ide-ide pokok atau gagasan utama paragraf. Ide-ide pokok inilah yang menjadi bahan untuk membuat ringkasan.

3. Menyusun ide-ide pokok paragraf menjadi ringkasan teks.

Setelah mencatat ide-ide pokok paragraf, pembuat ringkasan dapat merangkai dan menyusun ringkasan berdasarkan ide-ide pokok tersebut menjadi paragraf baru yang lebih singkat dari tulisan aslinya.

Surabaya,2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah
Pelajaran

Guru Mata

.....

.....

Lampiran 4

Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test

1. Konsumsi kopi secara rutin mengurangi risiko penyakit Alzheimer dan Parkinson.
2. MRT sebagai transportasi cepat terpadu.
3. Bumi tiba pada era Anthropocene.
4. Kepulauan Bangka Belitung memiliki primadona wisata baru bernama Pulau Lengkuas.
5. Fungsi pendidikan dari segi kultural dan sosial adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik serta menyiapkan tenaga kerja produktif.
6. WhatsApp akan menampilkan iklan.
7. Indonesia sulit mengelak dari dinamika ekonomi global.
8. Agrobisnis merupakan sektor terpenting bagi bangkitnya perekonomian Indonesia.
9. Proses terjadinya hujan mulai dari pemanasan air di bumi sampai hujan jatuh di bumi.
10. Pencemaran tanah disebabkan oleh zat yang berbahaya.
11. Gondongan adalah penyakit yang bisa sembuh sendiri.
12. Eceng gondok tanaman perusak lingkungan perairan.
13. Permainan sepak bola perlu teknik dasar yang baik.
14. Penambahan stok elpiji perjuni 2016.
15. Manfaat tanaman pepaya.
16. Manfaat buah kelapa.
17. Bahaya sampah plastik bagi lingkungan.
18. Giatlah belajar dan mencari informasi.
19. Perbaikan data produksi beras tahun 2018.
20. Perlindungan dan pemulihan keanekaragaman sumber daya alam.

Soal sekaligus bukti pekerjaan siswa (*pre-test*)

Nama : Amalia Karimah.

Kelas : VII.

$$\frac{33}{80} \times 100 = 41,25.$$

Tentukan ide pokok pada paragraf teks eksposisi di bawah ini!

4 1. Sebuah penelitian menyimpulkan meminum kopi secara teratur dapat mengurangi risiko penyakit Alzheimer dan parkison pada kemudian hari. Riset yang dilakukan peneliti di Brain Institute, Kanada, menerangkan ada dampak menguntungkan bagi kesehatan berkat meminum kopi. Ada senyawa dalam kopi yang disebut *fenilindan* muncul selama proses *roasting*. *Fenilindan* tidak hanya menimbulkan rasa pahit pada kopi, tetapi juga menghambat penggabungan protein *beta amiloid* dan protein *tau*. Kedua protein tersebut ditemukan dalam otak pasien-pasien yang menderita *Alzheimer* dan parkison.

Disadur dari: Ariska Puspita Angraini "Minum Kopi Disebut Mampu Tekan Risiko Alzheimer dan Parkison" dalam Kompas, 25 maret 2019

Jawaban: Meminum ~~sepi~~ Kopi secara teratur dapat mengurangi Risiko penyakit Al-zheimer dan parkison.

2 2. Transportasi MRT atau Mass Rapid Transit merupakan salah satu angkutan cepat terpadu yang mengangkut lebih banyak penumpang. MRT terhubung dengan rel listrik otomatis tanpa masinins sehingga dikendalikan di pusat kendali. MRT pertama di dunia ada di London Underground pada tahun 1863. Diberi nama Underground karena angkutan massal ini berada di bawah tanah. Di beberapa Negara ada yang menyebutnya dengan Subway dan Metro Systems. Sampai tahun 2000-an ini, sudah banyak Negara yang mengoperasikan MRT. MRT mempunyai sistem yang canggih dan modern yang didukung fasilitas di setiap stasiunnya. Jalur MRT pun beragam, ada yang di bawah tanah dan di atas konstruksi jalur layang atau di atas tanah.

Disadur dari: Henry Hens, "6 Negara yang Andalkan MRT Sebagai Sarana Transportasi" dalam Liputan6, 25 maret 2019

Jawaban: MRT merupakan salah satu angkutan cepat terpadu yang mengangkut lebih banyak penumpang.

3. Saat ini ketika kita telah tiba pada *Anthropocene*, istilah yang diperkenalkan Paul Crutzen. Pada era ini peran manusia demikian dominan. Pertama kalinya dalam sejarah kehidupan lebih dari empat miliar tahun, aktivitas manusia berdampak pada lingkungan dalam skala planet. Era ini juga disebut “era percepatan luar biasa” karena pada ini terjadi perubahan drastis pada ekosistem. Ledakan penduduk yang mencapai lebih dari 7,6 miliar memberikan tekanan luar biasa pada alam untuk pemenuhan kebutuhan, terutama pada energi, tanah dan air.

Disadur dari: Brigitta Isworo Laksmi, “Terselap Menjadi Manusia” dalam Kompas, 25 maret 2019

Jawaban:.....
.....

4. Pulau Lengkuas menjadi salah satu primadona destinasi wisata baru di Kepulauan Bangka Belitung. Nama pulau ini memang unik. Adayang menyebut Nama Lengkuas merupakan pelesetan dari kata *lighthouse* (mercusuar). Sebuah bangunan setinggi delapan lantai berdiri menjulang di tengah pulau Lengkuas itu disebut mercusuar LI Enthoven. Nama mercusuar diberikan sesuai dengan pabrik pembuatnya, yakni LI Enthoven Co. Perusahaan belanda itu membangun mercusuar di Pulau Lengkuas pada tahun 1882. Meskipun berusia lebih dari dua abad. Mercusuar LI Enthoven masih berfungsi dengan baik. Sinar dari bangunan itu masih menjadi penuntun lalu lintas kapal yang keluar atau masuk Pulau Belitung. Wisatawan dapat naik ke puncak bangunan dan melihat pemandangan sekitar pulau Lengkuas yang indah.

Disadur dari: Dewi Astarini, “Pulau Lengkuas, antara Pantai Cantik dan Mercusuar Bersejarah” dalam Merah Putih, 25 maret 2019

Jawaban: ..pulau Lengkuas menjadi salah satu primadona
destinasi wisata baru di kepulauan bangka belitung.

5. Dari segi kultural dan sosial, fungsi pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik; serta menyiapkan tenaga kerja produktif. Sementara itu, Bock mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai-nilai sosio-kultural bangsa; mempersiapkan tenaga kerja untuk mendorong perubahan social; serta pemerataan kesempatan dan pendapatan. Dari sumber tersebut jelas bahwa kegiatan atau praktik pendidikan memiliki misi atau tugas bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensi atau kemampuannya, melainkan juga (1) menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar oleh masyarakat dan bangsa serta (2) menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif. Di pihak lain, fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa.

Disadur dari: <https://pendidikankebudayaan.wordpress.com>, 25 maret 2019

Jawaban:..... Fungsi Pendidikan

6. WhatsApp resmi mengkonfirmasi bahwa aplikasi mereka akan menampilkan iklan. Kabar yang mengejutkan itu diumumkan langsung oleh *Vice President WhatsApp*, Chris Daniels. Daniels beralasan bahwa skema ini bisa menjadi ladang pundi-pundi baru bagi WhatsApp ke depannya. Iklan tersebut akan memudahkan para pelaku bisnis untuk berhubungan langsung kepada target konsumennya. Sayangnya, Daniels masih enggan berbicara banyak soal jadwal peluncuran iklan ini di WhatsApp.

Disadur dari: Wahyunanda Kusuma Pertiwi, "WhatsApp Benar-benar Akan Dijelajahi Iklan" dalam Kompas. 12 April 2019

Jawaban:..... WhatsApp Resmi mengkonfirmasi bahwa aplikasi mereka akan menampilkan iklan. Sayangnya, Vice president WA masih enggan bicara banyak soal jadwal peluncuran iklan ini di WA

7. Indonesia yang menganut perekonomian terbuka sangat sulit mengelak dari dinamika ekonomi internasional yang semakin mengglobal ini. Konsekuensinya, pasar domestik Indonesia tidak terlepas dari gejolak pasar dunia yang semakin liberal sebab kebijakan unilateral dan ratifikasi kerja sama perdagangan internasional (regional dan global) yang harus dilakukan Indonesia. World Trade Organization (WTO) atau Organisasi Perdagangan Dunia merupakan satu-satunya badan internasional yang secara khusus mengatur masalah kerja sama perdagangan antar Negara.

Disadur dari: <http://blognyaakbaryeuh.blogspot.com/2011/02/pengaruh-perdagangan-internasional.html?m=1> 25 Maret 2019

Jawaban: Pasar domestik Indonesia tidak terlepas dari
gejolak pasar dunia

8. Saya berkeyakinan kalau Indonesia memfokuskan diri pada sektor agrobisnis, tidak ada negara lain yang mampu menandingi kita. Memang, masalah himpitan ekonomi yang sedang berlangsung, telah mengoreksi nilai tukar kita. Dalam hal ini, Pemerintah tidak perlu memaksa rupiah menguat. Akan tetapi, biarkan mekanisme pasar menemukan keseimbangannya. Pemerintah harus menyesuaikan diri terhadap nilai tukar yang ada dengan mendorong industri-industri yang mampu bertahan pada nilai tukar yang ada, yakni sektor agrobisnis, semakin melemah rupiah-asal stabil-, akan semakin baik. Apabila sektor ini sudah berjalan dengan baik, tidak mustahil negara kita akan menjadi salah satu negara yang ekonominya tertangguh di dunia.

Disadur dari: Aris Caesar Kurnia Jaya, "Sektor Pertanian Sebagai Penggerak Perekonomian Negara Indonesia" dalam Kompasiana, 12 April 2019

Jawaban: Tidak mustahil Negara kita akan menjadi salah
satu negara yang ekonominya tertangguh di dunia

9. Hujan adalah jatuhnya air dari atmosfer bumi. Namun, bagaimana caranya air bisa sampai di atas atmosfer bumi? Ternyata, hujan adalah akibat dari pemanasan yang dilakukan oleh matahari pada permukaan air di bumi, seperti laut dan sungai. Pemanasan ini menyebabkan penguapan sehingga partikel-partikel air menjadi gas yang terbang dan berkumpul di atmosfer. Kumpulan partikel-partikel ini kemudian menjadi awan dan akan tertiuap oleh angin menuju tempat lainnya. Jika konsentrasi awan tersebut menjadi jenuh, partikel-partikel gas tersebut mengalami kondensasi sehingga berubah bentuk kembali menjadi air dan jatuh ke bumi. Itulah sebabnya terjadi hujan di muka bumi ini.

Disadur dari: <https://www.kelasindonesia.com/2015/05/macam-macam-paragraf-eksposisi-dan.html?m=1> 12 April 2019

Jawaban:.....Sebab terjadinya hujan di muka bumi.....

10. Pencemaran tanah adalah keadaan bahan kimia buatan manusia mengubah lingkungan tanah alami. Pencemaran biasanya terjadi karena kebocoran limbah cair atau bahan kimia industri atau fasilitas komersial dan penggunaan pestisida. Selain itu, pencemaran juga disebabkan masuknya air permukaan tanah tercemar ke dalam lapisan subpermukaan akibat kecelakaan kendaraan pengangkut minyak, zat kimia, atau limbah. Pencemaran tanah yang lain akibat dari limbah di tempat penimbunan sampah dan limbah industri langsung dibuang ke tanah yang tidak memenuhi syarat.

Disadur dari: <http://kholiq-ashidiq.blogspot.co.id/2013/06/penyebab-terjadinya-pencemaran-lingkungan.html> 12 April 2019

Jawaban:.....Sebab Sebab Pencemaran.....

11. Gondongan termasuk penyakit yang dapat sembuh sendiri tanpa pengobatan. Penyakit ini disebabkan oleh virus sehingga tidak membutuhkan antibiotik dalam pengobatannya. Penderita hanya memerlukan istirahat cukup dan nutrisi yang bergizi untuk meningkatkan daya tahan tubuh. Jika perlu, boleh diberikan obat penurun panas dan antinyeri. Penderita sebaiknya menghindari makanan asam agar tidak bertambah nyerinya. Selain itu, diberikan makanan lunak untuk memudahkan pengunyahan. Jadi, gondongan sebenarnya tidak perlu diobati karena bisa sembuh sendiri.

Disadur dari: Majalah Kesehatan Muslim: Bagaimana Mendidik Anak yang Bandel. Edisi VI Tahun I, 25 Maret 2019

Jawaban: Gondongan termasuk penyakit yang dapat sembuh sendiri tanpa pengobatan.

12. Eceng gondok dianggap sebagai gulma yang dapat merusak lingkungan perairan. Eceng gondok dengan mudah menyebar melalui saluran air. Bagi masyarakat di sekitar pinggiran sungai, eceng gondok adalah tanaman parasit yang hanya mengotori sungai. Eceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. Masyarakat di sekitar pinggiran danau juga menganggap eceng gondok adalah tanaman pengganggu yang menghalangi aktivitas mereka di danau. Tak salah jika eceng gondok dicap sebagai tanaman perusak lingkungan perairan.

Disadur dari: Muhammad Nurihsan Akbar, "Eceng Gondok" dalam Biodiversity Warriors Katalog, 25 Maret 2019

Jawaban: Eceng gondok dianggap dapat merusak lingkungan

13. Permainan sepakbola menuntut kemampuan teknik dasar yang baik. Teknik dasar ini merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki pemain agar dapat mengembangkan kemampuan dan keahliannya lebih lanjut. Penguasaan teknik dasar yang baik akan memberikan suguhan permainan sepak bola yang menarik. Jadi, teknik dasar yang baik perlu diterapkan dalam permainan sepakbola.

Disadur oleh: Abdullah, "Teknik Dasar Permainan Sepak Bola dan Cara Melakukannya" dalam Keppsoh, 25 Maret 2019

Jawaban: Teknik dasar yang baik perlu diterapkan dalam permainan sepak bola.

14. Pemerintah kota (Pemkot) Salatiga bersama Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan PT Pertamina MOR IV berkoordinasi terkait penambahan stok hingga dua kali lipat elpiji tiga kilogram pada Juni 2016. Upaya tersebut sebagai langkah *antisipasi* dini supaya tidak terjadi kelangkaan elpiji di Kota Salatiga. Selama Ramadan hingga menjelang Lebaran diperkirakan kelangkaan elpiji tidak akan terjadi. Bulan sebelumnya, stok elpiji melon di Kota Salatiga hanya 2.240 tabung. Per Juni 2016 stok elpiji tiga kilogram bertambah menjadi 4.480.

Disadur dari: Deni Setiawan, "Juni Ini, Stok Gas Elpiji Ditambah Dua Kali Lipat" dalam Tribun Jateng, 25 Maret 2019

Jawaban: Penambahan stok hingga dua kali lipat elpiji 3 kg.

15. Daun pepaya dapat dijadikan jamu penambah nafsu makan. Daun pepaya juga dapat dijadikan sayuran yang lezat. Bunga pepaya juga dapat dimasak menjadi oseng-oseng yang membangkitkan selera makan. Apalagi buahnya, sangat manis dan bisa membantu melancarkan pencernaan. Saat masih muda, buah pepaya juga dapat dijadikan bahan makanan. Tidak hanya itu, biji buah pepaya juga mengandung suatu zat yang dapat mengobati cacingan pada anak-anak. Ternyata di balik manisnya buah pepaya, terkandung banyak manfaat di beberapa bagian dari tanaman pepaya.

Disadur dari: Direktorat Gizi, Depkes RI (1992), "Jangan Sepelekan Manfaat apaepaya!", dalam Kompas, 25 Maret 2019

Jawaban: Daun pepaya sebagai Nafsu makan.....

16. Selain enak dijadikan bahan campuran es, buah kelapa juga memiliki manfaat lain seperti daunnya bisa dijadikan bahan untuk kerajinan tangan dan juga kulitnya yang berupa serabut yang memiliki berbagai macam kegunaan, selain itu kulit cangkangnya atau sering kita sebut batok kelapa pun bisa dimanfaatkan untuk membuat perlengkapan alat dapur seperti mangkuk dan sendok sayur. Itulah bukti bahwa buah kelapa sangat bermanfaat.

Disadur dari: Sylvania Oktyvani Usdoko, "Manfaat dan Kandungan Kelapa" dalam Sindonews, 25 Maret 2019

Jawaban: buah kelapa banyak manfaatnya.....

17. Penanganan sampah plastik yang bisa kita terapkan adalah dengan memanfaatkan sampah plastik dengan menjadikannya bahan pembuatan kerajinan tangan, atau setidaknya kita membakarnya. Karena sampah plastik tidak dapat diurai jika terkubur di tanah. Oleh karena itu kita harus menyadari bahwa sampah plastik sangat berbahaya bagi lingkungan.

4 **Disadur dari:** <http://gumiho-star.blogspot.co.id/2015/03/contoh-teks-eksposisi-dan-strukturnya.html/>, 12 April 2019

Jawaban:.....Sampah plastik sangat berbahaya bagi lingkungan.....

18. Di jaman yang serba digital ini mencari informasi ibarat membalikan telapak tangan, pasalnya untuk mencari informasi bukanlah hal yang sulit kita bisa mengakses internet menggunakan handphone yang sering kita bawa ke mana-mana, asal handphone kita terkoneksi dengan internet maka kita tinggal mengetikan apa yang kita cari pada mesin pencari google. Maka dari itu gitalah belajar dan cari informasi sebanyak-banyaknya di internet.

3 **Disadur dari:** <http://gumiho-star.blogspot.co.id/2015/03/contoh-teks-eksposisi-dan-strukturnya.html/>, 12 April 2019

Jawaban:.....Gatalah belajar dan cari informasi sebanyak banyaknya di internet.....

15
2/20/23

19. Upaya Badan Pusat Statistik yang melibatkan Badan Informasi Geospasial, Kementerian, Agraria dan Tata Ruang, serta Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi melalui kegiatan Kerangka Sampling Area selayaknya kita apresiasi. Hasilnya, potensi luas panen padi pada tahun 2018 sebesar 10,9 juta hektar. Dari jumlah itu diperkirakan menghasilkan 56,54 juta ton gabah kering giling, atau sebesar 32,42 juta ton beras. Selanjutnya, jika dihubungkan dengan angka konsumsi nasional berdasarkan data tahun 2017 sebesar 111,58 kg per kapita per tahun, total konsumsi beras nasional mencapai 29,50 juta ton. Dengan demikian, perbaikan data produksi beras tahun 2018 telah selesai dilaksanakan.

4
Disadur dari:Udin Suchiani, "Menjaga Persediaan Beras" dalam Kompas. 25 Maret 2019

Jawaban:.....Perbaikan data produksi beras tahun 2018.....

20. Alam telah mendukung kehidupan sosial dan ekonomi manusia sejak berabad-abad yang lalu hingga hari ini. Di sisi lain, manusia terus mengambil dan memanfaatkan alam begitu saja tanpa menghargai ataupun menjaganya. Manusia menjadi salah satu penyebab hilangnya kekayaan alam yang semakin cepat. Sudah saatnya manusia menyadari pentingnya perlindungan dan pemulihan keanekaragaman sumber daya alam demi kelangsungan hidup makhluk hidup di bumi.

3
Disadur

dari:https://www.wwf.or.id/tentang_wwf/upaya_kami/forest_spesies/?69602/laporan-terbaru-wwf-mengungkap-luasnya-dampak-aktivitas-manusia-di-planet-bumi, 25 Maret 2019

Jawaban:.....Pemulihan keanekaragaman sumber daya Alam.....

Lampiran 6

Soal sekaligus bukti pekerjaan siswa (post-test)

u —

Nama : Amalia Karim ch.

Kelas : 8

$\frac{60}{80} \times 100 = 75$

Tentukan ide pokok pada paragraf teks eksposisi di bawah ini!

1. Sebuah penelitian menyimpulkan meminum kopi secara teratur dapat mengurangi risiko penyakit Alzheimer dan parkison pada kemudian hari. Riset yang dilakukan peneliti di Brain Institute, Kanada, menemukan ada dampak menguntungkan bagi kesehatan berkat meminum kopi. Ada senyawa dalam kopi yang disebut *fenilindan* muncul selama proses *roasting*. *Fenilindan* tidak hanya menimbulkan rasa pahit pada kopi, tetapi juga menghambat penggabungan protein *beta amiloid* dan protein *tau*. Kedua protein tersebut ditemukan dalam otak pasien-pasien yang menderita *Alzheimer* dan parkison.

Disadur dari: Ariska Puspita Anggraini “Minum Kopi Disebut Mampu Tekan Risiko Alzheimer dan Parkison” dalam Kompas, 25 maret 2019

Jawaban: minum kopi secara teratur dapat mengurangi Risiko Penyakit Al-zheimer

2. Transportasi MRT atau Mass Rapid Transit merupakan salah satu angkutan cepat terpadu yang mengangkut lebih banyak penumpang. MRT terhubung dengan rel listrik otomatis tanpa masinins sehingga dikendalikan di pusat kendali. MRT pertama di dunia ada di London Underground pada tahun 1863. Diberi nama Underground karena angkutan massal ini berada di bawah tanah. Di beberapa Negara ada yang menyebutnya dengan Subway dan Metro Systems. Sampai tahun 2000-an ini, sudah banyak Negara yang mengoperasikan MRT. MRT mempunyai sistem yang canggih dan modern yang didukung fasilitas di setiap stasiunnya. Jalur MRT pun beragam, ada yang di bawah tanah dan di atas konstruksi jalur layang atau di atas tanah.

Disadur dari: Henry Hens, “6 Negara yang Andalkan MRT Sebagai Sarana Transportasi” dalam Liputan6, 25 maret 2019

Jawaban: MRT salah satu angkutan yang mengangkut Lebih banyak penumpang

1

3. Saat ini ketika kita telah tiba pada *Anthropocene*, istilah yang diperkenalkan *Paul Crutzen*. Pada era ini peran manusia demikian dominan. Pertama kalinya dalam sejarah kehidupan lebih dari empat miliar tahun, aktivitas manusia berdampak pada lingkungan dalam skala planet. Era ini juga disebut “era percepatan luar biasa” karena pada ini terjadi perubahan drastis pada ekosistem. Ledakan penduduk yang mencapai lebih dari 7,6 miliar memberikan tekanan luar biasa pada alam untuk pemenuhan kebutuhan, terutama pada energi, tanah dan air.

Disadur dari: Brigitta Isworo Laksmi, “Terselap Menjadi Manusia” dalam Kompas, 25 maret 2019

Jawaban:..... Era percepatan luar biasa

4. Pulau Lengkuas menjadi salah satu primadona destinasi wisata baru di Kepulauan Bangka Belitung. Nama pulau ini memang unik. Adayang menyebut Nama Lengkuas merupakan pelesetan dari kata *lighthouse* (mercusuar). Sebuah bangunan setinggi delapan lantai berdiri menjulang di tengah pulau Lengkuas itu disebut mercusuar LI Enthoven. Nama mercusuar diberikan sesuai dengan pabrik pembuatnya, yakni LI Enthoven Co. Perusahaan belanda itu membangun mercusuar di Pulau Lengkuas pada tahun 1882. Meskipun berusia lebih dari dua abad. Mercusuar LI Enthoven masih berfungsi dengan baik. Sinar dari bangunan itu masih menjadi penuntun lalu lintas kapal yang keluar atau masuk Pulau Belitung. Wisatawan dapat naik ke puncak bangunan dan melihat pemandangan sekitar pulau Lengkuas yang indah.

Disadur dari: Dewi Astarini, “Pulau Lengkuas, antara Pantai Cantik dan Mercusuar Bersejarah” dalam Merah Putih, 25 maret 2019

Jawaban:..... pulau lengkuas merupakan salah satu destinasi wisata baru.

3. Dari segi kultural dan sosial, fungsi pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik; serta menyiapkan tenaga kerja produktif. Sementara itu, Bock mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai-nilai sosio-kultural bangsa; mempersiapkan tenaga kerja untuk mendorong perubahan social; serta pemeratakan kesempatan dan pendapatan. Dari sumber tersebut jelas bahwa kegiatan atau praktik pendidikan memiliki misi atau tugas bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensi atau kemampuannya, melainkan juga (1) menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar oleh masyarakat dan bangsa serta (2) menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif. Di pihak lain, fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa.

Disadur dari: <https://pendidikankebudayaan.wordpress.com>, 25 maret 2019

Jawaban: Fungsi pendidikan dari segi kultural
..... dan sosial
.....

4. WhatsApp resmimengkonfirmasi bahwa aplikasi mereka akan menampilkan iklan. Kabar yang mengejutkan itu diumumkan langsung oleh *Vice President WhatsApp*, Chris Daniels. Daniels beralasan bahwa skema ini bisa menjadi ladang pundi-pundi baru bagi WhatsApp ke depannya. Iklan tersebut akan memudahkan para pelaku bisnis untuk berhubungan langsung kepada target konsumennya. Sayangnya, Daniels masih enggan berbicara banyak soal jadwal peluncuran iklan ini di WhatsApp.

Disadur dari: Wahyunanda Kusuma Pertiwi, "WhatsApp Benar-benar Akan Dijejali Iklan" dalam Kompas. 12 April 2019

Jawaban: WA akan menampilkan iklan
.....

7. Indonesia yang menganut perekonomian terbuka sangat sulit mengelak dari dinamika ekonomi internasional yang semakin mengglobal ini. Konsensuensinya, pasar domestic Indonesia tidak terlepas dari gejolak pasar dunia yang semakin liberal sebab kebijakan unilateral dan ratifikasi kerja sama perdagangan internasional (regional dan global) yang harus dilakukan Indonesia. World Trade Organization (WTO) atau Organisasi Perdagangan Dunia merupakan satu-satunya badan internasional yang secara khusus mengatur masalah kerja sama perdagangan antar Negara.

Disadur dari: <http://blognyaakbaryeh.blogspot.com/2011/02/pengaruh-perdagangan-internasional.html?m=1> 25 Maret 2019

Jawaban: Indonesia sulit mengelak dari dinamika ekonomi global.

8. Saya berkeyakinan kalau Indonesia memfokuskan diri pada sektor agrobisnis, tidak ada negara lain yang mampu menandingi kita. Memang, masalah himpitan ekonomi yang sedang berlangsung, telah mengoreksi nilai tukar kita. Dalam hal ini, Pemerintah tidak perlu memaksa rupiah menguat. Akan tetapi, biarkan mekanisme pasar menemukan keseimbangannya. Pemerintah harus menyesuaikan diri terhadap nilai tukar yang ada dengan mendorong industri-industri yang mampu bertahan pada nilai tukar yang ada, yakni sektor agrobisnis, semakin melemah rupiah-asal stabil-, akan semakin baik. Apabila sektor ini sudah berjalan dengan baik, tidak mustahil negara kita akan menjadi salah satu negara yang ekonominya tertangguh di dunia.

Disadur dari: Aris Caesar Kurnia Jaya, "Sektor Pertanian Sebagai Penggerak Perekonomian Negara Indonesia" dalam Kompasiana, 12 April 2019

Jawaban: Agrobisnis merupakan sektor terpenting bagi bangkitnya perekonomian Indonesia

9. Hujan adalah jatuhnya air dari atmosfer bumi. Namun, bagaimana caranya air bisa sampai di atas atmosfer bumi? Ternyata, hujan adalah akibat dari pemanasan yang dilakukan oleh matahari pada permukaan air di bumi, seperti laut dan sungai. Pemanasan ini menyebabkan penguapan sehingga partikel-partikel air menjadi gas yang terbang dan berkumpul di atmosfer. Kumpulan partikel-partikel ini kemudian menjadi awan dan akan tertiup oleh angin menuju tempat lainnya. Jika konsentrasi awan tersebut menjadi jenuh, partikel-partikel gas tersebut mengalami kondensasi sehingga berubah bentuk kembali menjadi air dan jatuh ke bumi. Itulah sebabnya terjadi hujan di muka bumi ini.

Disadur dari: <https://www.kelasindonesia.com/2015/05/macam-macam-paragraf-eksposisi-dan.html?m=1> 12 April 2019

Jawaban:..... Proses terjadinya ~~itu~~ hujan mulai dari pemanasan air di bumi sampai hujan jatuh di bumi

10. Pencemaran tanah adalah keadaan bahan kimia buatan manusia mengubah lingkungan tanah alami. Pencemaran biasanya terjadi karena kebocoran limbah cair atau bahan kimia industri atau fasilitas komersial dan penggunaan pestisida. Selain itu, pencemaran juga disebabkan masuknya air permukaan tanah tercemar ke dalam lapisan subpermukaan akibat kecelakaan kendaraan pengangkut minyak, zat kimia, atau limbah. Pencemaran tanah yang lain akibat dari limbah di tempat penimbunan sampah dan limbah industri langsung dibuang ke tanah yang tidak memenuhi syarat.

Disadur dari: <http://kholiq-ashidiq.blogspot.co.id/2013/06/penyebab-terjadinya-pencemaran-lingkungan.html> 12 April 2019

Jawaban:..... Pencemaran tanah disebabkan oleh zat-zat yang berbahaya

11. Gondongan termasuk penyakit yang dapat sembuh sendiri tanpa pengobatan. Penyakit ini disebabkan oleh virus sehingga tidak membutuhkan antibiotik dalam pengobatannya. Penderita hanya memerlukan istirahat cukup dan nutrisi yang bergizi untuk meningkatkan daya tahan tubuh. Jika perlu, boleh diberikan obat penurun panas dan antinyeri. Penderita sebaiknya menghindari makanan asam agar tidak bertambah nyerinya. Selain itu, diberikan makanan lunak untuk memudahkan pengunyahan. Jadi, gondongan sebenarnya tidak perlu diobati karena bisa sembuh sendiri.

Disadur dari: Majalah Kesehatan Muslim: Bagaimana Mendidik Anak yang Bandel. Edisi VI Tahun I, 25 Maret 2019

Jawaban: Gondongan adalah penyakit yang bisa
..... Sembuh sendiri
.....

12. Eceng gondok dianggap sebagai gulma yang dapat merusak lingkungan perairan. Eceng gondok dengan mudah menyebar melalui saluran air. Bagi masyarakat di sekitar pinggiran sungai, eceng gondok adalah tanaman parasit yang hanya mengotori sungai. Eceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. Masyarakat di sekitar pinggiran danau juga menganggap eceng gondok adalah tanaman pengganggu yang menghalangi aktivitas mereka di danau. Tak salah jika eceng gondok dicap sebagai tanaman perusak lingkungan perairan.

Disadur dari: Muhammad Nurihsan Akbar, "Eceng Gondok" dalam Biodiversity Warriors Katalog, 25 Maret 2019

Jawaban: Eceng gondok merusak lingkungan perairan
.....

13. Permainan sepakbola menuntut kemampuan teknik dasar yang baik. Teknik dasar ini merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki pemain agar dapat mengembangkan kemampuan dan keahliannya lebih lanjut. Penguasaan teknik dasar yang baik akan memberikan suguhan permainan sepak bola yang menarik. Jadi, teknik dasar yang baik perlu diterapkan dalam permainan sepakbola.

Disadur oleh: Abdullah, "Teknik Dasar Permainan Sepak Bola dan Cara Melakukannya" dalam Keppsoh, 25 Maret 2019

Jawaban: Permainan Sepak bola ~~perlu~~ memerlukan teknik dasar yang baik

14. Pemerintah kota (Pemkot) Salatiga bersama Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan PT Pertamina MOR IV berkoordinasi terkait penambahan stok hingga dua kali lipat elpiji tiga kilogram pada Juni 2016. Upaya tersebut sebagai langkah *antisipasi* dini supaya tidak terjadi kelangkaan elpiji di Kota Salatiga. Selama Ramadan hingga menjelang Lebaran diperkirakan kelangkaan elpiji tidak akan terjadi. Bulan sebelumnya, stok elpiji melon di Kota Salatiga hanya 2.240 tabung. Per Juni 2016 stok elpiji tiga kilogram bertambah menjadi 4.480.

Disadur dari: Deni Setiawan, "Juni Ini, Stok Gas Elpiji Ditambah Dua Kali Lipat" dalam Tribun Jateng, 25 Maret 2019

Jawaban: Stok elpiji tiga kilogram bertambah menjadi 4.480.

15. Daun pepaya dapat dijadikan jamu penambah nafsu makan. Daun pepaya juga dapat dijadikan sayuran yang lezat. Bunga pepaya juga dapat dimasak menjadi oseng-oseng yang membangkitkan selera makan. Apalagi buahnya, sangat manis dan bisa membantu melancarkan pencernaan. Saat masih muda, buah pepaya juga dapat dijadikan bahan makanan. Tidak hanya itu, biji buah pepaya juga mengandung suatu zat yang dapat mengobati cacangan pada anak-anak. Ternyata di balik manisnya buah pepaya, terkandung banyak manfaat di beberapa bagian dari tanaman pepaya.

Disadur dari: Direktorat Gizi, Depkes RI (1992), "Jangan Sepelekan Manfaat apaepaya!" dalam Kompas, 25 Maret 2019

Jawaban:..... Manfaat di beberapa bagian tanaman
..... Pepaya

16. Selain enak dijadikan bahan campuran es, buah kelapa juga memiliki manfaat lain seperti daunnya bisa dijadikan bahan untuk kerajinan tangan dan juga kulitnya yang berupa serabut yang memiliki berbagai macam kegunaan, selain itu kulit cangkangnya atau sering kita sebut batok kelapa pun bisa dimanfaatkan untuk membuat perlengkapan alat dapur seperti mangkuk dan sendok sayur. Itulah bukti bahwa buah kelapa sangat bermanfaat.

Disadur dari: Sylvania Oktyvani Usdoko, "Manfaat dan Kandungan Kelapa" dalam Sindonews, 25 Maret 2019

Jawaban:..... buah kelapa sangat bermanfaat

17. Penanganan sampah plastik yang bisa kita terapkan adalah dengan memanfaatkan sampah plastik dengan menjadikannya bahan pembuatan kerajinan tangan, atau setidaknya kita membakarnya. Karena sampah plastik tidak dapat diurai jika terkubur di tanah. Oleh karena itu kita harus menyadari bahwa sampah plastik sangat berbahaya bagi lingkungan.

Disadur dari: <http://gumiho-star.blogspot.co.id/2015/03/contoh-teks-eksposisi-dan-strukturnya.html/>, 12 April 2019

Jawaban:..... Sampah plastik sangat berbahaya bagi lingkungan.....

18. Di jaman yang serba digital ini mencari informasi ibarat membalikan telapak tangan, pasalnya untuk mencari informasi bukanlah hal yang sulit kita bisa mengakses internet menggunakan handphone yang sering kita bawa ke mana-mana, asal handphone kita terkoneksi dengan internet maka kita tinggal mengetikan apa yang kita cari pada mesin pencari google. Maka dari itu gitalah belajar dan cari informasi sebanyak-banyaknya di internet.

Disadur dari: <http://gumiho-star.blogspot.co.id/2015/03/contoh-teks-eksposisi-dan-strukturnya.html/>, 12 April 2019

Jawaban:..... belajar dan cari informasi di internet.....

19. Upaya Badan Pusat Statistik yang melibatkan Badan Informasi Geospasial, Kementerian, Agraria dan Tata Ruang, serta Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi melalui kegiatan Kerangka Sampling Area selayaknya kita apresiasi. Hasilnya, potensi luas panen padi pada tahun 2018 sebesar 10,9 juta hektar. Dari jumlah itu diperkirakan menghasilkan 56,54 juta ton gabah kering giling, atau sebesar 32,42 juta ton beras. Selanjutnya, jika dihubungkan dengan angka konsumsi nasional berdasarkan data tahun 2017 sebesar 111,58 kg per kapita per tahun, total konsumsi beras nasional mencapai 29,50 juta ton. Dengan demikian, perbaikan data produksi beras tahun 2018 telah selesai dilaksanakan.

4 **Disadur dari:**Udin Suchiani, "Menjaga Persediaan Beras" dalam Kompas. 25 Maret 2019

Jawaban: Perbaikan data produksi beras tahun 2018.....

20. Alam telah mendukung kehidupan sosial dan ekonomi manusia sejak berabad-abad yang lalu hingga hari ini. Di sisi lain, manusia terus mengambil dan memanfaatkan alam begitu saja tanpa menghargai ataupun menjaganya. Manusia menjadi salah satu penyebab hilangnya kekayaan alam yang semakin cepat. Sudah saatnya manusia menyadari pentingnya perlindungan dan pemulihan keanekaragaman sumber daya alam demi kelangsungan hidup makhluk hidup di bumi.

4 **Disadur**

dari:https://www.wwf.or.id/tentang_wwf/upaya_kami/forest_spesies/?69602/laporan-terbaru-wwf-mengungkap-luasnya-dampak-aktivitas-manusia-di-planet-bumi, 25 Maret 2019

Jawaban: Perlindungan dan pemulihan keanekaragaman sumber daya alam.....

Lampiran 7

t-tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816

29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

DOKUMENTASI

1. Kegiatan Pre-test menentukan ide pokok paragraf teks eksposisi siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong



2. Kegiatan pemberian perlakuan (metode *scramble*) dalam menentukan ide pokok paragraf teks eksposisi siswa kelas VIII A Muhammadiyah 25 Brondong





3. Kegiatan Post-test menentukan ide pokok paragraf teks eksposisi siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong



Berita Acara Bimbingan

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : GITA AFIDHOTUL AINI
 NIM : 2015110048
 Judul Skripsi : Keefektifan Metode Scramble dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Wacana Teks Eksposisi Siswa ~~di~~ Kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong

Tanggal Pengajuan Pembimbing : 1 Dr. Sujinah, M.Pd.
 2 Pheny Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.

Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
16-10-2018	Konsultasi judul =	✓	
20-12-18	Bimbingan BAB 1 (Revisi)		✓
14-01-19	Bimbingan BAB 1	✓	
21-01-19	" BAB 2	✓	
15-02-19	" BAB 2 & 3	✓	
19-02-19	" BAB 2 & 3	✓	
25-02-19	" BAB 2 & 3		✓
1-03-19	Sempro		
28-03-19	Konsul kelanjutan Skripsi	✓	
29-04-19	Konsul Uji Coba Metode Scramble.	✓	
11-05-19	RPP + Soal pretest & posttest	✓	✓
13-05-19	RPP + Soal pretest & posttest.	✓	✓
27-06-19	Bimbingan hasil penelitian	✓	✓
29-06-19	Bab 4	✓	
4-7-19	Bab 4 dan 5	✓	
5-7-19	Bab 4 dan 5 + Abstrak		✓

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Dosen Pembimbing I, Surabaya,

 Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

Dosen Pembimbing II,

 Pheny Cahya, M.Pd.

Persetujuan Revisi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

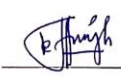


Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Gita Afidhotul Aini
NIM : 20151110048
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Keefektifan metode scramble dalam menentukan ide pokok paragraf pada wacana teks eksposisi siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah 25 Brondong.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Sujinah, M.Pd</u>		<u>1 Agt 2019</u>
2. <u>R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd</u>		<u>1 Agustus 2019</u>
3. <u>Idhaqiyatul Fatm, S.Pd., M.Pd.</u>		<u>1 Agustus 2019</u>

Lampiran 11



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
506/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effectiveness of the Scramble Method in Determining the Main Idea of the Paragraph on the Exposition Text Discourse of Class VIII A Students at Muhammadiyah 25 Brondong.

Student's name : Gita Afidhotul Aini

Reg. Number : 20151110048

Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 31 July 2019


Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 12

BIODATA

Gita Afidhotul Aini dilahirkan pada tanggal 9 Juni 1997 di Lamongan, Jawa Timur, anak dari Bapak Muhammad Arozik (Alm) dan Ibu Kusmawati. pendidikan yang ditempuh yaitu SD Negeri Brondong 4 lulus tahun 2009, MTs Muhammadiyah 25 Brondong lulus tahun 2012, SMA Negeri 1 Paciran lulus tahun 2015, dan mulai mengikuti Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun yang sama.