

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok					2.	Anak memperhatikan guru menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
 - 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
 - 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
2. Guru Menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok.
- 3 : Guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok secara urut dan jelas.
 - 4 : Guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok secara urut namun kurang jelas.
 - 1 : Guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
 - 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 18 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 14 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 9 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 1. : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok.
 - 4 : 18 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok.
 - 3 : 14 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok.
 - 2 : 9 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bermain leggo

dan balok.

1. : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bermain leggo dan balok.
3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 18 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 14 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 2 : 9 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI
KEGIATAN BERMAIN LEGGO DAN BALOK PADA KELOMPOK A TK.
ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok dengan banyak bantuan guru
- 3) ★★★ anak mampu menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dan menyebut huruf dengan bermain leggo dan balok tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK. ISLAM ARROSYIID

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ SEPTEMBER/ 9

TEMA : NEGARA KU

SUBTEMA : MACAM PEKERJAAN (POLISI)

KELOMPOK : A DAN B (USIA 4-6 TH)

KOMPETENS I DASAR	TUJUAN	MATERI	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI PEMBELA JARAN
1.1, 2.2, 3.10- 4.10, 2.5, 3.3- 4.3, 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargaidirisendiri, orang lain danlingkungansebagai rasa syukurkepadaTuhan • Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar. Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus. • Mengenal lingkungan sosial. • Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar • Mengenal dan Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya • Memiliki perilaku sikap estetis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan mengenal Tuhan • Pembiasaan perilaku percaya diri • Fisik motorik kasar • Bentuk geometri • Balok • Cita cita • Polisi 	<p>SENTRA RANCANG BANGUN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucap kalimat ta'awudz • Berani menyampaikan cita cita nya di depan teman • Mengulang kalimat “ polisi sahabat kita “ • Mencoba membuat pistol dari berbagai macam leggo <p>Bermain leggo dan balok</p> <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan di atas papan titian • Berjalan di atas papan titian sambil membawa beban 	Model Pembelajaran Sentra

			<ul style="list-style-type: none">• Memanjat di tangga majemuk• Bergantung di tangga majemuk• Melempar bola ke dalam keranjang• Memasukkan bola ke dalam keranjang	
--	--	--	---	--

Mojokerto, 15 September 2018

Kepala TK Islam Arrosyiid

Guru Sentra Rancang Bangun

Indra DwiMuhardini

Khusnul Iftita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK. Islam Plus Arrosyiid Kota Mojokerto

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1 / SEPTEMBER /9

TEMA / SUBTEMA : CITA CITA / POLISI

KELOMPOK : A2 (4-5 TH)

WAKTU PELAKSANAAN : SENIN, 17 SEPTEMBER 2018

A. Strategi Pembelajaran

Model pembelajaran sentra (BCCT)

B. Materi :

- Pembiasaan perilaku mengenal Tuhan
- Pembiasaan perilaku percaya diri
- Fisik motorik kasar
- Bentuk geometri
- Balok, leggo
- Cita cita
- Polisi

C. Alokasi waktu

- SOP penyambutan anak 06.45 - 07.00
- Pembukaan 07.00 - 08.30
- Istirahat 08.30 - 09.00
- Kegiatan Inti 09.00 - 10.00
- Penutup 10.00 - 10.30

D. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Permainan anak bergantung di tangga majemuk
- Penerapan SOP Mengaji
- Mengucap kalimat ta'awudz
- Berbagi dan bertanya tentang cita cita
- Mengulang kalimat “ Polisi sahabat anak“
- Peraturan dan tata tertib

II. Istirahat

- Penerapan SOP istirahat

III. Kegiatan Inti

- Anak mengamati:
Gambar cita-cita (polisi, tentara, masinis, nahkoda, pilot, perawat dll)
- Anak bertanya tentang:
Macam cita-cita (polisi, tentara, masinis, nahkoda, pilot, perawat dll)
- Anak mengumpulkan informasi:
Guru memberi dukungan dengan bercerita tentang cita-cita (polisi, tentara, masinis, nahkoda, pilot, perawat dll)
- Anak menalar:
Anak menggunakan cerita untuk mengetahui cara menyebutkan cita-cita (polisi, tentara, masinis, nahkoda, pilot, perawat dll)
- Anak mengkomunikasikan:
 1. Membedakan bentuk pistol (besar-kecil, panjang-pendek)
 2. Mencoba membuat pistol dari berbagai macam leggo
 3. Bermain leggo dan balok

IV. Penutup

- Bercerita tentang perasaannya sesudah melakukan kegiatan yang diberikan guru
- Merangkum kegiatan hari ini dan informasi kegiatan esok
- Penerapan SOP penutup

V. Recalling

- Melakukan pengamatan pada setiap kegiatan
- Diskusi tentang perasaan saat melakukan kegiatan pembelajaran
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan tentang polisi

E. Metode

- Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi
- Pemberian tugas, Bercerita, Bercakap-cakap

F. Alat dan bahan

- Balok, leggo, gambar macam cita cita

G. Rencana Penilaian

- Anak terbiasa mengucapkan kalimat ta'awudz (1.1/2)NAM
- Anak terbiasa berani menyampaikan cita-citanya (2.5/3)SE
- Anak dapat mencoba membuat pistol dari bermacam leggo (2.2/3)K
- Anak dapat mengulang kalimat “ polisi sahabat kita “ (3.10-4.10/3)B

- Anak dapat bergantung di tangga majemuk (3.3-4.3/2)FM
- Anak dapat menyusun geometri bentuk kendaraan polisi dengan rapi (2.4/3)S

H. Teknik Penilaian

- Rating scale
- Hasil karya
- Anekdote

Mojokerto, 15 September 2018

Kepala TK Islam Arrosyiid

Guru Sentra Rancang Bangun

Hj. Indra Dwi Muhardini

Khusnul Iftita

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK
MELALUI KEGIATAN BERMAIN LEGGO PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO

SIKLUS 1 (Senin, 10 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang cara mengenal huruf dengan leggo



Guru mengajak anak-anak mengenal huruf dengan leggo



Kegiatan anak-anak mengenal huruf dengan leggo

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK
MELALUI KEGIATAN BERMAIN LEGGO PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO

SIKLUS 2 (Selasa, 17 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang cara mengenal huruf dengan leggo



Guru mengajak anak-anak mengenal huruf dengan leggo



Kegiatan anak-anak mengenal huruf dengan leggo

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO
SIKLUS 3 (Selasa, 25 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang bentuk,
warna dan manfaat daun ketela



Guru mengajak anak-anak
menghitung daun ketela



Kegiatan anak-anak menghitung daun
ketela sebanyak 7 helai daun