

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE  
MENDONGENG PADA SISWA TK PKK MAPPER KECAMATAN  
PROPO KABUPATEN PAMEKASAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**KIKI MARDIYANTI RIADI**

**NIM : 20171114085**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE  
MENDONGENG PADA SISWA TK PKK MAPPER KECAMATAN  
PROPO KABUPATEN PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**KIKI MARDIYANTI RIADI**

**NIM : 20171114085**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**Motto :**

Hubungan Pertemanan Yang Sehat adalah Bagian Krusial  
Pada masa Kanak-kanak”

(Claire Gordon dan Lynn Huggins-  
Cooper)

**Persembahan:**

Untuk Kedua orang tuaku tercinta, suami, anak, adik  
dan kakak

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Kiki Mardiyanti Riadi mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si




II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Kiki Mardiyanti Riadi telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Juli 2019.

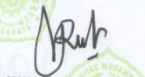
**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan      Tanggal**


I. Drs. Wahono, M.Si

  
.....

II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes

  
.....

III. Salehoddin, SE., M.Ak., MM

  
.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## KATAPENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Mendongen Pada Siswa TK PKK Mapper Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun 2018/2019” dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK PKK Mapper Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan
6. Teman Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019

Kiki Mardiyanti Riadi

NIM: 20171114085

## DAFTAR ISI

Halaman Judul

.....  
ii

Halaman Motto

.....  
iii

Biodata

.....  
iv

Halaman Persetujuan Pembimbing

.....  
v

Halaman Pengesahan

.....  
vi

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

.....  
vii

Abstrak

.....  
viii

Kata Pengantar

.....  
ix

Daftar Isi

.....  
x

Daftar Tabel

.....  
xii

Daftar Gambar

.....  
xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang  
.....  
1

1.2 Masalah Penelitian  
.....  
4

1.3 Tujuan Penelitian  
.....  
4

1.4 Manfaat Penelitian  
.....  
4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori  
.....  
5

2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara  
.....  
5

2.1.2 Metode Mendongeng  
.....  
5

2.1.3 konsep Tentang Metode Mendongeng Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara  
.....  
6

2.1.4 Metode Pengembangan  
.....  
7

2.1.5 Prinsip-prinsip Pelaksanaan  
.....  
8

2.1.6 Pengertian Mendongeng  
.....  
9



2.1.7 Tujuan Mendongeng

9

2.1.8 Manfaat Kegiatan Mendongeng

12

2.1.9 Hubungan Metode Mendongeng Dengan Kemampuan Berbicara

13

2.2 Hipotesis

13

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian

15

3.2 Desain Penelitian

15

3.3 Subyek Penelitian

16

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian

16

3.5 Prosedur Penelitian

17

3.5.1 Studi Penelitian

17

3.5.2 Perencanaan

17

3.5.3 Pelaksanaan Tindakan

.....  
18

3.5.4 Pengamatan Atau Observasi

.....  
19

3.5.5 Refleksi

.....  
19

3.6 Instrument Penelitian

.....  
20

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian

.....  
22

4.2 Hasil Penelitian

.....  
28

4.3 Pembahasan

.....  
30

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan

.....  
33

5.2 Saran-saran

.....  
33

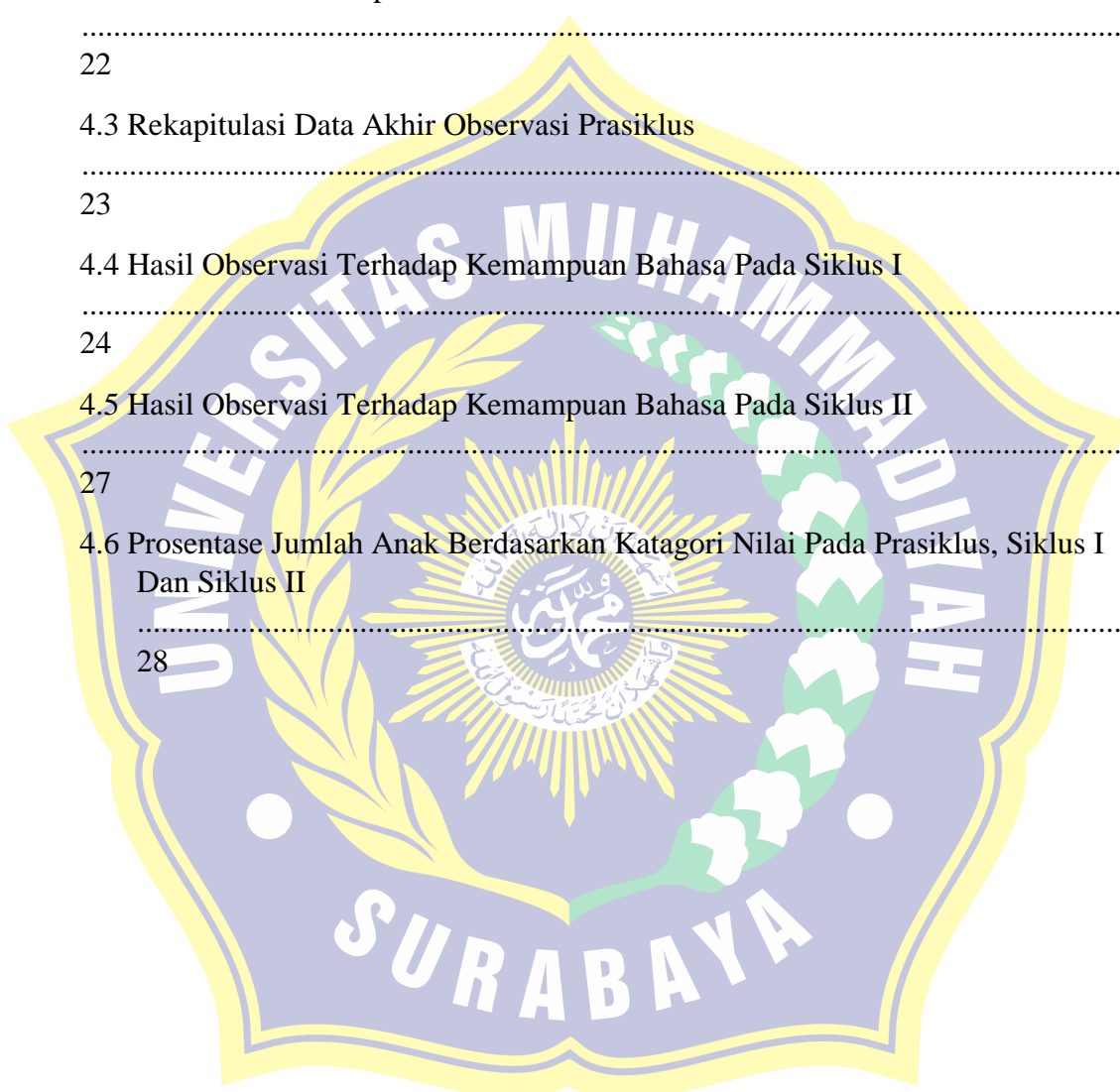
**DAFTAR PUSTAKA**

.....  
35

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

4.1 Jadwal Pelaksanaan PTK	22
4.2 Klasifikasi Kemampuan Sebelum Pelaksanaan tindakan Siklus	22
4.3 Rekapitulasi Data Akhir Observasi Prasiklus	23
4.4 Hasil Observasi Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Siklus I	24
4.5 Hasil Observasi Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Siklus II	27
4.6 Prosentase Jumlah Anak Berdasarkan Katagori Nilai Pada Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II	28



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas

.....  
16

4.1 Grafik Kemampuan Berbahasa

.....  
29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kegiatan Anak Dalam Mendongeng

.....  
38

Lampiran 2 Penilaian Anak

.....  
38

Lampiran 3 Pengamatan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak (Pre Test)

.....  
39

Lampiran 4 Aktifitas Dalam Mendengarkan Dongeng

.....  
40

Lampiran 5 Peningkatan Dalam Berbicara

.....  
41

Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Murid Setelah Mendengarkan Dongeng

.....  
42

Lampiran 7 Aktifitas Dalam Kemampuan Berbicara

.....  
43

Lampiran 8 Peningkatan Dalam Berbicara

.....  
44

Lampiran 9 Pengamatan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak (Post Test)

.....  
45

Satuan Kegiatan Harian (SKH)

.....  
46

Matrik Penelitian

.....  
50

Profil Lembaga.....

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, suhardjono dan supandi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Direktorat Pendidikan Usia Dini. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta:Depdiknas
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2006. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pos PAUD*. Jakarta:Indeks
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*. Jakarta:Indeks
- Semiawan, R, Conny 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta:indeks
- Sujiono, Yuliani, Nuraini. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks
- Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Pustaka Book Publisher
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk anak TK*. Jakarta:Depdiknas
- Wasik, Barbara, Seefeld carol. 2008. *Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks