

## BAB IV HASIL PENELITIAN

### 4.1 Deskripsi Data

Data pendukung adalah data yang digunakan untuk melengkapi data utama, data pendukung dalam penelitian ini diperoleh melalui metode observasi, interview dan documenter. Fungsi data pendukung dalam penelitian ini adalah sebagai pelengkap data utama dan tidak dianalisis seperti halnya data utama. Berikut ini hasil laporan dari data pendukung yang diperoleh.

#### 4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian

Pada penelitian ini daerah penelitiannya adalah di TK Nurul Islam Bujur Timur yang berlokasi di kecamatan Batumarmar, kabupaten Pamekasan dan berada dibawah naungan yayasan.

#### 4.1.2 Sarana dan Prasarana

**Tabel 1. Sarana Bangunan TK Nurul Islam Bujur Timur  
Batumarmar Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah
1.	Kantor	1
2.	Ruang Kelas	2
3.	Lapangan Bermain	1
4.	Kamar Mandi /	1
5.	WC	1
6.	Ruang Keterampilan	1

#### 4.1.3 Sumber Dana

TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan berada dibawah naungan yayasan. Sumber dana sekolah tersebut berasal dari yayasan, orang tua murid, Pemerintah daerah, dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

#### 4.1.4 Data Tenaga Pengajar dan Staff

TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan sebagai lembag pendidikan swadaya yang bertujuan untuk mengajar dan membimbing anak usia 4-6 tahun dan untuk menyiapkan mental anak sebelum mereka masuk ke sekolah dasar. Sebagai lembaga swasta TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan memerlukan bantuan termasuk dari Pemerintah melalui Departemen Pendidikan dan kebudayaan untuk membantu proses belajar mengajar.

**Tabel 2. Data Tenaga Pengajar TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019**

No	Nama Jabatan	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1
2.	Guru Tetap	2
3.	Guru Tidak Tetap	1

#### 4.1.5 Data Siswa TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan

TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Data nama siswa kelas A dan kelas B terlampir dalam skripsi ini.

#### 4.1.6 Data Sarana

Sarana bermain adalah hal terpenting bagi anak dimana perkembangan usianya menuntut anak untuk selalu bergerak dan bermain sesuai dengan kurikulum sekolah pada pendidikan usia taman kanak-kanak, begitu pula dengan materi pelajaran masih berupa atau cara penyampaiannya melalui permainan. Karena itu saran bermain pada pendidikan taman kanak-kanak

menjadi sangat penting dan utama. Semakin beragam bentuk permainan tersebut dapat menciptakan siswa yang semakin kreatif dan cerdas. Sarana bermain di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan ada yang berada dalam ruangan dan ada pula yang berada di luar ruangan yang dapat dimanfaatkan saat jam istirahat atau di luar jam pelajaran. Data jumlah dan kondisi sarana bermain yang ada di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 3. Data Sarana Bermain di Dalam Ruangan**

No	Nama	Jumlah/ Satuan	Keterangan
1.	Puzzle	25	Baik
2.	Bombiq	10 Set	Baik
3.	Cuty Blok	20	Baik
4.	Bangun Geometri	10 Set	Baik
5.	Manik Ronce	80 Kantong	Baik
6.	Plastisin	75 Buah	Baik
7.	Menjiplak	75 Buah	Baik
8.	Buku Gambar	55 Buah	Baik
9.	Jarum Mencocok	75 Buah	Baik

**Tabel 4. Data Sarana Bermain di Luar Ruangan**

No	Nama	Jumlah/ Satuan	Keterangan
1.	Ayunan	5	Baik
2.	Jungkat-jungkit	3	Baik
3.	Papan keseimbangan	2	Baik
4.	Baling-baling	1	Baik
5.	Terowongan untuk merangkak	2	Baik
6.	Papan luncur	1	Baik
7.	Tangga majemuk	1	Baik

#### 4.1.7 Informasi Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru yang mengajar di kelas A dan kelas B setiap harinya. Adapun informan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 5. Data Informan Penelitian**

No	Nama	Jabatan
1.	SISKAWATI	Kepala Sekolah
2.	MAILAH	Guru
3	NOR HASANAH	Guru
4	HOSBAH	Guru
5	MAISUN	Guru

#### 4.2 Data Utama

Data utama yang diperoleh dari lapangan dengan metode angket yang meneliti tentang korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak, dari data utama diperoleh data sebagaimana berikut:

Data dalam angket penelitian terdiri dari dua variabel data, yaitu:

a. Pengaruh Orang Tua Membimbing Anak ( X)

Untuk meneliti jawaban tentang pengaruh orang tua membimbing anak adalah sebagai berikut:

- Responden yang menjawab A mendapat nilai 3
- Responden yang menjawab B mendapat nilai 2
- Responden yang menjawab C mendapat nilai 1

Jumlah pertanyaan terdiri dari 15 item, dari pertanyaan tersebut diperoleh nilai yang bergerak antara 15 – 75. Berikut ini bentuk tabel data tentang pengaruh orang tua membimbing anak, yaitu sebagai berikut:

Tabel 6. Data Skor Pengaruh Orang Tua Membimbing Anak

No Res	Pengaruh Orang Tua Dalam Membimbing Anak															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	30
2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	30
3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21
4	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	28
5	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	25
6	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	3	33
7	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	31
8	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	24
9	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	26
10	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	27
11	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	28
12	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	24
13	2	2	3	1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	27
14	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	28
15	3	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	2	1	3	30
16	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	25
17	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	28
18	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	34
19	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	28
20	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	26
21	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	26
22	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	25
23	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	41
24	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	22
25	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	33
26	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	27
27	3	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	23
28	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	27
29	1	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	35
30	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	22
31	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	3	31
32	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	21
33	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	28
34	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	2	34
35	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	25
36	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	25
37	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	24
38	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	28
39	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	26
40	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	25

41	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	28
42	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	24
43	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	27
44	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	26
45	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	22
46	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	26
47	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	22
48	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	24
49	3	2	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	30
50	2	2	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	23
51	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	27
52	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	24
53	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	26
54	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	24
55	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3	28
56	3	3	1	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	27
57	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	30
58	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	24
59	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	29
60	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	29
61	3	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	26
62	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	30
63	1	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	3	1	2	30
64	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	28
65	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	30
66	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	29
67	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	22
68	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	3	32
69	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	24
70	2	1	3	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	29
71	2	3	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	27
72	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	28
73	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	1	2	1	3	30
74	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	1	3	1	3	34
75	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	35

Keterangan :

1-75 : Nomor responden

1-17 : Nomor kolom

#### b. Kemandirian dan Tanggung Jawab (Y)

Untuk menentukan nilai tentang kemandirian dan tanggung jawab adalah sebagai berikut:



- Responden yang memberi jawaban A mendapat nilai 3
- Responden yang memberi jawaban B mendapat nilai 2
- Responden yang memberi jawaban C mendapat nilai 1

Jumlah pertanyaan terdiri dari 20 item, yang dibagi menjadi dua bagian yaitu kemandirian dan tanggung jawab dengan pembagian masing-masing 10 item pertanyaan sehingga nilai responden bergerak antara 10-30. Berikut ini bentuk data tentang kemandirian dan tanggung jawab anak, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 7. Data Skor Kemandirian Anak**

No Res	Kemandirian Anak										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	24
2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	17
3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	18
4	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	16
5	3	3	2	1	2	1	2	3	3	1	21
6	2	3	2	1	1	2	2	1	3	1	18
7	1	3	2	1	2	2	2	3	3	1	20
8	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	17
9	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	24
10	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
11	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	18
12	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	21
13	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	18
14	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	22
15	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	17
16	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	20
17	1	2	3	1	1	2	3	2	2	1	18
18	1	3	2	1	1	2	2	3	3	2	20
19	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	16
20	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	24
21	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	24
22	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	17
23	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	14
24	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	14
25	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18
26	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
27	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	19
28	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	19
29	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	15
30	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	18

31	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	17
32	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	17
33	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
34	3	1	3	1	1	2	2	2	1	2	18
35	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	20
36	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	23
37	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	19
38	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	24
39	3	2	3	1	1	1	2	3	3	3	22
40	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	19
41	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	22
42	3	3	1	3	1	1	2	3	1	2	21
43	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	25
44	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	18
45	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	20
46	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	24
47	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	19
48	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	22
49	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	26
50	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2	16
51	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	24
52	2	3	1	2	1	1	2	1	3	2	18
53	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	18
54	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	16
55	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	20
56	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16
57	3	3	3	1	1	2	1	3	3	2	22
58	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	20
59	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	15
60	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	15
61	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	21
62	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	18
63	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	22
64	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	23
65	3	1	2	3	1	1	3	2	3	2	21
66	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22
67	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
68	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	23
69	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	24
70	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	22
71	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	19
72	1	2	3	3	1	1	2	3	3	3	20
73	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	17
74	3	3	1	1	1	2	2	3	2	1	21
75	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	22



Tabel 8. Data Skor Tanggung Jawab Anak

No Res	Tanggung Jawab Anak										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	21
2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27
3	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	19
4	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	18
5	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	18
6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	15
7	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	25
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	18
10	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	28
11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
12	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	25
13	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	23
14	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	17
15	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
16	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	20
17	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	20
18	3	1	2	1	2	1	3	3	3	2	21
19	3	2	1	3	1	1	2	3	3	3	22
20	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	20
21	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	24
22	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
23	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	14
24	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	24
25	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	18
26	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	19
27	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	23
28	1	2	3	1	3	3	1	2	3	1	20
29	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	20
30	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22
31	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	23
32	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	22
33	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
34	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	19
35	3	3	2	1	1	2	3	1	3	3	22
36	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	21
37	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18
38	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	25
39	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	20

40	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	22
41	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	21
42	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	18
43	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	21
44	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	19
45	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	27
46	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	21
47	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	21
48	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	27
49	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	26
50	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	16
51	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	23
52	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	19
53	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
54	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	21
55	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	21
56	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	18
57	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	20
58	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	19
59	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	18
60	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	14
61	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	25
62	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	20
63	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	25
64	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	23
65	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	25
66	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	25
67	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	16
68	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	24
69	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	21
70	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	13
71	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	23
72	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	26
73	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	19
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
75	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	27
Jumlah											1597

Keterangan:

1-75 : Nomor Responden

1-17 : Nomor Kolom

### 4.3 Analisis Data Penelitian

Untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi antara variabel X dan variabel Y, analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan statistik dengan tehnik product moment.

Hipotesis kerja yang diajukan terlebih dahulu diubah menjadi hipotesis nihil yaitu:

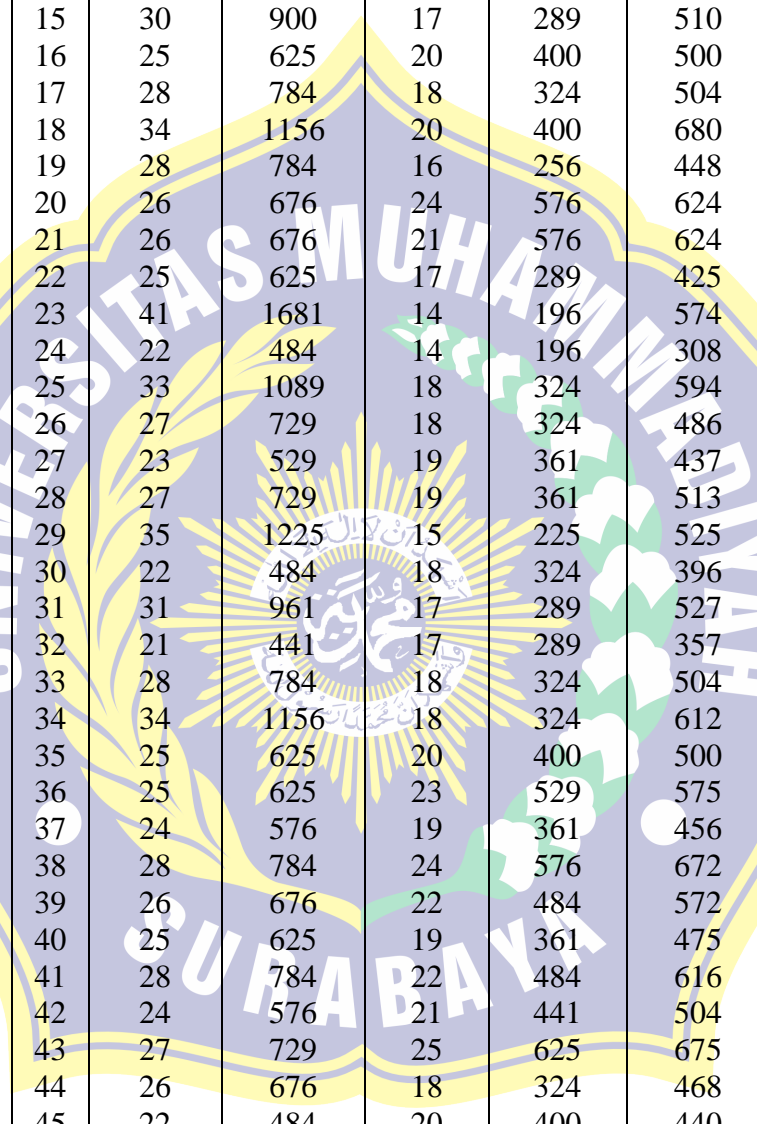
1. Tidak ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak
2. Tidak ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak
3. Tidak ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak

#### **4.3.1 Analisis Data Tentang Korelasi Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak**

Analisis data dilakukan untuk menguji hipotesis nihil diterima atau tidak. Hipotesis nihil yang dimaksud adalah tidak ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak di factor-faktor bimbingan orang tua terhadap implementasi kemandirian dan tanggung jawab anak di TK Dharma Wanita Blaban Batu Marmar Pamekasan. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel kerja berikut ini:

**Tabel 9. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Cara Orang Tua Membimbing Anak Terhadap Kemandirian Anak**

No Res	X	X <sup>2</sup>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>1</sub> <sup>2</sup>	XY <sub>1</sub>
1	30	900	24	576	720
2	30	900	17	289	510
3	21	441	18	324	378
4	28	784	16	256	448
5	25	625	21	441	525
6	33	1089	18	324	594
7	31	961	20	400	620



8	24	576	17	289	408
9	26	676	24	576	624
10	27	729	18	324	486
11	28	784	18	324	504
12	24	576	21	441	504
13	27	729	18	324	486
14	28	784	22	484	616
15	30	900	17	289	510
16	25	625	20	400	500
17	28	784	18	324	504
18	34	1156	20	400	680
19	28	784	16	256	448
20	26	676	24	576	624
21	26	676	21	576	624
22	25	625	17	289	425
23	41	1681	14	196	574
24	22	484	14	196	308
25	33	1089	18	324	594
26	27	729	18	324	486
27	23	529	19	361	437
28	27	729	19	361	513
29	35	1225	15	225	525
30	22	484	18	324	396
31	31	961	17	289	527
32	21	441	17	289	357
33	28	784	18	324	504
34	34	1156	18	324	612
35	25	625	20	400	500
36	25	625	23	529	575
37	24	576	19	361	456
38	28	784	24	576	672
39	26	676	22	484	572
40	25	625	19	361	475
41	28	784	22	484	616
42	24	576	21	441	504
43	27	729	25	625	675
44	26	676	18	324	468
45	22	484	20	400	440
46	26	676	24	576	624
47	22	484	19	361	418
48	24	576	22	484	528
49	30	900	26	676	780
50	23	529	16	368	368
51	27	729	24	576	648
52	24	576	18	324	432

53	26	676	18	324	468
54	24	576	16	368	384
55	28	784	20	400	560
56	27	729	16	368	432
57	30	900	22	484	660
58	24	576	20	400	480
59	29	841	15	225	435
60	29	841	15	225	435
61	26	676	21	441	546
62	30	900	18	324	540
63	30	900	22	484	660
64	28	784	23	529	664
65	30	900	21	441	630
66	29	841	22	484	638
67	22	484	18	324	396
68	32	1024	23	529	726
69	24	576	24	576	576
70	29	841	22	484	638
71	27	729	19	361	513
72	28	784	20	400	560
73	30	900	17	289	510
74	34	1156	21	441	714
75	35	1225	22	484	770
N	2055	57345	1433	29542	40237

Diketahui :

N : 75

X : 2055

X<sup>2</sup> : 57345

Y<sub>1</sub> : 1433

Y<sub>1</sub><sup>2</sup> : 29542

XY<sub>1</sub> : 40237

$$r_{xy_1} = \frac{40237 - \frac{(2055)(1433)}{75}}{\sqrt{\left(57345 - \frac{(2055)^2}{75}\right) \left(29542 - \frac{(1433)^2}{75}\right)}}$$

$$r_{xy_1} = \frac{40237 - 39264}{\sqrt{(57345 - 56307)(29542 - 27379.85)}}$$

$$r_{xy_1} = \frac{972.8}{\sqrt{1038 \times 2162.15}}$$

$$r_{xy_1} = \frac{972.8}{1498}$$

$$r_{xy_1} = 0.649$$

Dari hasil penelitian product moment diperoleh nilai empiris = 0,649, selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel product moment untuk N = 75 dengan taraf signifikan 5% Diperoleh harga r tabel = 0,227, maka nilai r empiris lebih besar daripada r tabel yang berarti signifikan, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja diterima, hal ini berarti ada korelasi signifikan antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019.

Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh taraf signifikan hubungan tersebut dapat dilihat dalam tabel interpretasi r, dengan nilai r empiris = 0,649 jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi r ternyata terletak diantara 0,41-0,70, maka korelasi yang terjadi masuk dalam korelasi signifikan yang cukup tinggi.

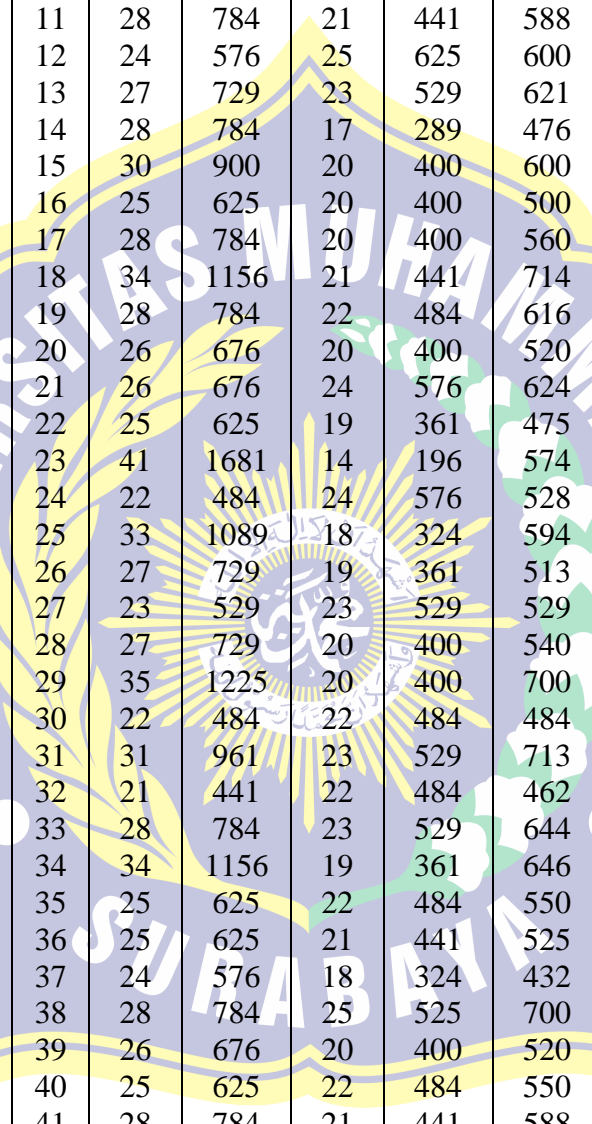
#### 4.3.2 Analisis Data Tentang Korelasi Bimbingan Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Anak

Analisis data dilakukan untuk menguji hipotesis nihil diterima atau tidak, hipotesis nihil yang dimaksud adalah tidak ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019 untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel kerja sebagai berikut ini:

**Tabel 10. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Cara Orang Tua Membimbing Anak Terhadap Tanggung Jawab Anak**

No Res	X	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY <sub>2</sub>
1	30	900	21	441	630
2	30	900	27	729	810
3	21	441	19	361	399





4	28	784	18	324	504
5	25	625	18	324	450
6	33	1089	15	225	495
7	31	961	25	625	775
8	24	576	20	400	480
9	26	676	18	324	468
10	27	729	28	784	756
11	28	784	21	441	588
12	24	576	25	625	600
13	27	729	23	529	621
14	28	784	17	289	476
15	30	900	20	400	600
16	25	625	20	400	500
17	28	784	20	400	560
18	34	1156	21	441	714
19	28	784	22	484	616
20	26	676	20	400	520
21	26	676	24	576	624
22	25	625	19	361	475
23	41	1681	14	196	574
24	22	484	24	576	528
25	33	1089	18	324	594
26	27	729	19	361	513
27	23	529	23	529	529
28	27	729	20	400	540
29	35	1225	20	400	700
30	22	484	22	484	484
31	31	961	23	529	713
32	21	441	22	484	462
33	28	784	23	529	644
34	34	1156	19	361	646
35	25	625	22	484	550
36	25	625	21	441	525
37	24	576	18	324	432
38	28	784	25	525	700
39	26	676	20	400	520
40	25	625	22	484	550
41	28	784	21	441	588
42	24	576	18	324	432
43	27	729	21	441	567
44	26	676	19	361	494
45	22	484	27	729	594
46	26	676	21	441	546
47	22	484	21	441	462
48	24	576	27	729	648

49	30	900	26	676	780
50	23	529	16	256	368
51	27	729	23	529	621
52	24	576	19	361	456
53	26	676	21	441	546
54	24	576	21	441	504
55	28	784	21	441	588
56	27	729	18	324	486
57	30	900	20	400	600
58	24	576	19	361	456
59	29	841	18	324	522
60	29	841	14	196	406
61	26	676	25	625	650
62	30	900	20	400	600
63	30	900	25	625	750
64	28	784	23	529	644
65	30	900	25	625	750
66	29	841	25	625	725
67	22	484	16	256	352
68	32	1024	24	576	768
69	24	576	21	441	504
70	29	841	13	169	377
71	27	729	23	529	621
72	28	784	26	676	728
73	30	900	19	361	570
74	34	1156	27	729	918
75	35	1225	30	900	1050
N	2055	57345	1597	34795	44018

Diketahui:

N : 75

X : 2055

X<sup>2</sup> : 57345

Y<sub>2</sub> : 1597

Y<sub>2</sub><sup>2</sup> : 34792

XY<sub>2</sub> : 44018

$$r_{xy_2} = \frac{44018 - \frac{(2055)(1597)}{75}}{\sqrt{57345 - \frac{(2055)^2}{75} \left( 34795 - \frac{(1597)^2}{75} \right)}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{44018 - 43757.8}{\sqrt{(57345 - 56307)(34795 - 34005.45)}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{260.2}{\sqrt{1038 \times 789.55}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{260.2}{905.2}$$

$$r_{xy_2} = 0.300$$

Dari hasil analisis product moment diperoleh nilai empiris = 0.300 selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel product moment untuk N = 75 dengan taraf signifikan 5% diperoleh harga r tabel = 0.277, maka nilai r empiri lebih besar daripada r tabel yang berarti signifikan, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja diterima, hal ini berarti ada korelasi signifikan antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019.

Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh taraf signifikan hubungan tersebut dapat dilihat dalam tabel interpretasi r, dengan nilai r empiri = 0.300 jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi r ternyata terletak diantara 0.21-0.40, maka korelasi yang terjadi termasuk dalam korelasi signifikan yang rendah.

#### **4.3.3 Analisis Data Tentang Korelasi Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak**

Analisis data dilakukan untuk menguji hipotesis nihil diterima atau tidak, hipotesis nihil yang dimaksud adalah tidak ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak faktor-faktor bimbingan orang tua terhadap implementasi kemandirian dan tanggung jawab anak di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel kerja sebagai berikut ini:

**Tabel 11. Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Cara Orang Tua Membimbing Anak Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak**

No Res	X	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY <sub>2</sub>
1	30	900	45	2025	1350
2	30	900	44	1236	1320
3	21	441	37	1369	777
4	28	784	34	1156	1952
5	25	625	39	1521	1975
6	33	1089	33	1089	1089
7	31	961	45	2025	1395
8	24	576	37	1369	1888
9	26	676	42	1764	1092
10	27	729	46	2116	1242
11	28	784	39	1521	1092
12	24	576	46	2116	1104
13	27	729	41	1681	1107
14	28	784	39	1521	1092
15	30	900	37	1369	1110
16	25	625	40	1600	1000
17	28	784	38	1444	1064
18	34	1156	41	1681	1394
19	28	784	38	1444	1064
20	26	676	44	1236	1144
21	26	676	48	2304	1248
22	25	625	36	1296	900
23	41	1681	28	784	1148
24	22	484	38	1444	836
25	33	1089	36	1296	1188
26	27	729	37	1369	999
27	23	529	42	1764	966
28	27	729	39	1521	1053
29	35	1225	35	1225	1225
30	22	484	40	1600	880
31	31	961	40	1600	1240
32	21	441	39	1521	819
33	28	784	41	1681	1148
34	34	1156	37	1369	1258
35	25	625	42	1764	1050
36	25	625	44	1236	1100
37	24	576	37	1369	888
38	28	784	49	2401	1372
39	26	676	42	1764	1092
40	25	625	41	1681	1025
41	28	784	43	1849	1204
42	24	576	39	1521	936
43	27	729	46	2116	1242

44	26	676	37	1369	962
45	22	484	47	2209	1034
46	26	676	45	2025	1170
47	22	484	40	1600	880
48	24	576	49	2401	1176
49	30	900	52	2704	1560
50	23	529	32	1024	736
51	27	729	47	2209	1269
52	24	576	37	1369	888
53	26	676	39	1521	1014
54	24	576	37	1369	888
55	28	784	41	1681	1148
56	27	729	34	1156	918
57	30	900	42	1764	1260
58	24	576	39	1521	936
59	29	841	33	1089	957
60	29	841	29	841	754
61	26	676	46	2166	1196
62	30	900	38	1444	1140
63	30	900	47	2209	1410
64	28	784	46	2116	1288
65	30	900	46	2116	1380
66	29	841	47	2029	1363
67	22	484	34	1156	748
68	32	1024	47	2029	1504
69	24	576	45	2025	1080
70	29	841	35	1225	1015
71	27	729	42	1764	1134
72	28	784	46	2116	1288
73	30	900	33	1089	990
74	34	1156	48	2304	1632
75	35	1255	37	1369	1295
N	2055	57345	1597	34795	44018

Keterangan :

N : 75

X : 2055

$X^2$  : 57345

Y : 3015

$Y^2$  : 63662

XY : 83730

$$r_{xy_2} = \frac{83730 - \frac{(2055)(3015)}{75}}{\sqrt{57345 - \frac{(2055)^2}{75} \left(63662 - \frac{(3015)^2}{75}\right)}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{83730 - 82611}{\sqrt{(57345 - 56307)(63662 - 121203)}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{1119}{\sqrt{1038 \times 5754}}$$

$$r_{xy_2} = \frac{1119}{2443,9}$$

$$r_{xy_2} = 0.457$$

Dari hasil analisis product moment diperoleh nilai empiris = 0.457 selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel product moment untuk nilai r empiri lebih besar daripada r tabel yang berarti signifikan, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja diterima, hal ini berarti ada korelasi signifikan antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019.

Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh taraf signifikan hubungan tersebut dapat dilihat dalam tabel interpretasi r, dengan nilai r empiri = 0.457 jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi r ternyata terletak diantara 0.41-0.70, maka korelasi yang terjadi termasuk dalam korelasi signifikan yang cukup tinggi.

#### 4.4 Diskusi Hasil Penelitian

Berdasar hasil analisis data yang dikumpulkan untuk pengujian hipotesis yang sudah diajukan, berikut ini adalah beberapa hasil uji hipotesis mayor dan hipotesis minor yang semuanya signifikan dengan taraf korelasi sebagai berikut:

- a. Hipotesis minor yang pertama berbunyi ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak. Berdasar analisis data ternyata nilai r empiri = 0.649. Sedangkan nilai r tabel untuk  $N = 75$  dengan taraf kepercayaan 5% = 0.227, karena nilai r empiri > nilai r tabel, maka hipotesis nihil minor pertama yang berbunyi tidak ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak di TK Nurul Islam



Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019 ditolak dan berarti ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap kemandirian anak. Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh korelasi keduanya dapat dilihat pada tabel interpretasi  $r$  dengan nilai  $r$  empiri = 0.649 yang berada pada rentangan 0.41-0.70 dapat ditafsirkan bahwa ada korelasi positif yang cukup tinggi. Jadi semakin besar cara orang tua dalam membimbing anak maka dapat membuat anak lebih mandiri.

- b. Hipotesis minor yang kedua berbunyi ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak. Berdasar analisis data ternyata nilai  $r$  empiri = 0.300, sedangkan nilai  $r$  tabel untuk  $N = 75$  dengan taraf kepercayaan 5% = 0.227, karena nilai empiri > nilai  $r$  tabel, maka hipotesis nihil minor pertama yang berbunyi tidak ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019 ditolak dan berarti ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak. Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh korelasi keduanya dapat dilihat pada tabel interpretasi  $r$  dengan nilai  $r$  empiri = 0.300 yang berada pada rentangan 0.21-0.40 dapat ditafsirkan bahwa ada korelasi positif yang rendah. Jadi semakin besar cara orang tua dalam memberikan pendidikan tentang tanggung jawab kepada anak dapat membuat anak mampu memikul tanggung jawab yang dibebankannya.
- c. Hipotesis mayor yang berbunyi ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak. Berdasar analisis data ternyata nilai  $r$  empiri = 0.457, sedangkan nilai  $r$  tabel untuk  $N = 75$  dengan taraf kepercayaan 5% = 0.227, karena nilai empiri > nilai  $r$  tabel, maka hipotesis nihil mayor pertama yang berbunyi tidak ada korelasi antara cara orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak di TK Nurul Islam Bujur Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019 dan berarti ada korelasi antara pengaruh orang tua membimbing anak terhadap tanggung jawab anak. Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh korelasi

keduanya dapat dilihat pada tabel interpretasi  $r$  dengan nilai  $r$  empiri = 0.457 yang berada pada rentangan 0.41-0.70 dapat ditafsirkan bahwa ada korelasi yang cukup tinggi. Jadi semakin besar cara orang tua dalam memberikan pendidikan tentang tanggung jawab kepada anak dapat membuat anak mampu bersikap mandiri dan bertanggung jawab saat anak diluar rumah.

