

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh guru pendamping dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini melalui metode mendongeng pada kelompok Tomat TK PKK Mapper Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun 2018/2019 mulai dari observasi awal atau pra siklus ada 20% atau 10 anak yang mencapai skor bintang tiga, pelaksanaan siklus I ada 45% atau 22 anak yang mencapai skor bintang tiga dan pelaksanaan siklus II ada 25% atau 29 anak yang mencapai skor bintang empat dan 55% atau 11 anak yang mencapai skor bintang tiga.

Dua hal yang terbukti bahwa dengan adanya peningkatan kemampuan berbicara anak yang telah dijelaskan pada observasi awal, observasi siklus I dan observasi siklus II, sehingga penggunaan metode mendongeng dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak.

5.2 Saran

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti dan telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

1. Pada dasarnya siswa memiliki kemampuan berbicara yang baik, untuk itu diperlukan usaha agar tingkat kemampuan berbicara meningkat maka dalam metode mendongeng harus sesuai dengan perkembangan anak.
2. Guru perlu kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan metode mendongeng pada anak sehingga anak dapat merubah kemampuan bicaranya
3. Guru hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan anak didiknya yang berkaitan dengan kemampuan berbicara

5.2.2 Bagi Lembaga

1. Pembentukan kemampuan berbicara perlu ditingkatkan pada siswa sehingga kemampuan berbicara berkembang dengan baik
2. Untuk menambah wawasan guru tentang berbagai metode terutama metode mendongeng hendaknya lembaga memeberikan fasilitas atau peralatan mendongeng.

5.2.3 Bagi Orang Tua

1. Memberikan motivasi belajar dirumah supaya kemampuan berbicara anak lebih meningkat
2. Berkonsultasi dengan guru dan ahli pendidikan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berbicara anak yang sesuai dengan perkembangan untuk usia dini

