



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN SOAL BAHASA INDONESIA HOTS  
(HIGHER ORDER THINKING SKILLS) SMP KELAS VII  
SEMESTER GENAP (Teori Krulik-Rudnick dan  
Anderson&Krathwhol)**

**HUSNUL ABID  
NIM 20151110027**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Sujinah, M.Pd.  
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGEMBANGAN SOAL BAHASA INDONESIA HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) SMP KELAS VII SEMESTER GENAP  
(Teori Krulik-Rudnick dan Anderson&Krathwhol)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

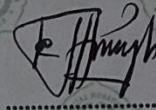
Skripsi yang ditulis Husnul Abid ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 25 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda tangan

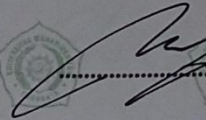
Tanggal

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



25 Juli 2019

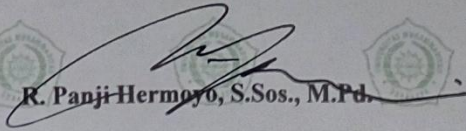
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



25 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

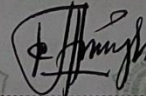
Skripsi yang ditulis oleh Husnul Abid telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

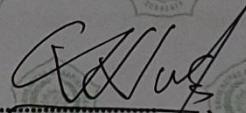
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

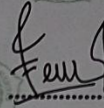
**I. Dr. Sujinah, M.Pd.**



**II. Suber, M.Pd.**



**III. Idhoofiyatul Fatim, M.Pd.**



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



**Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Husnul Abid

NIM : 20151110027

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan ,


(Husnul Abid)

NIM. 20151110027

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Bahasa Indonesia HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) SMP Kelas VII Semester Genap Teori Krulik-Rudnick dan Anderson&Karthwohl)” sesuai waktu yang ditentukan.

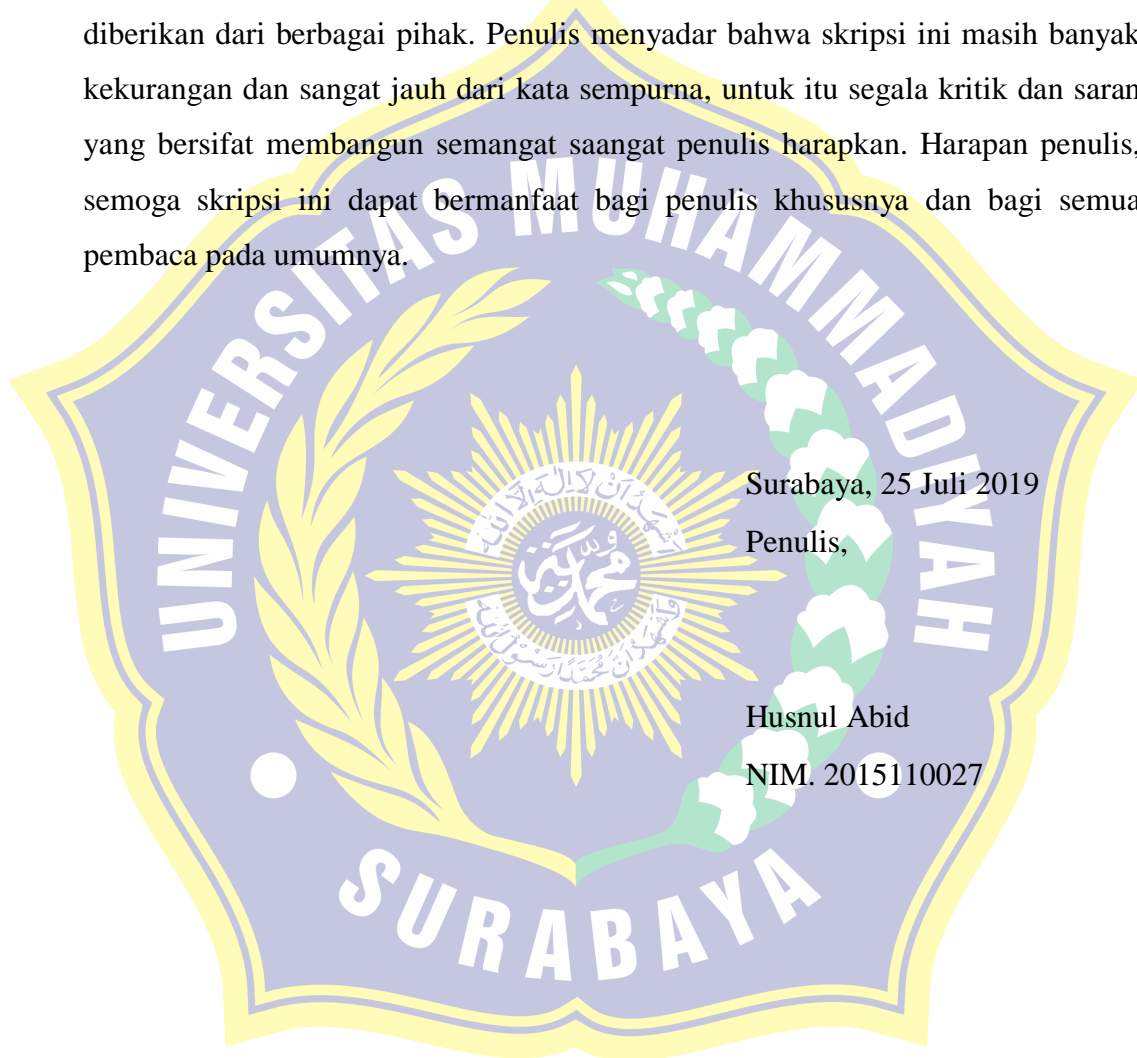
Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penulisan skripsi, penulis mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada Bapak/ibu:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ngatma'in, M.Pd., selaku dosen wali angkatan 2015 yang senantiasa memberikan dukungan moril serta motivasi.
5. Dr. Sujinah, M.Pd., Selaku pembimbing I dan R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Munajid dan Yamani, kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa selama penulis menempuh studi.



8. Teman-teman PBSI angkatan 2015 yang selalu berjuang dan saling mendukung dalam kekeluargaan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala atas semua kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat sangat penulis harapkan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.



Surabaya, 25 Juli 2019

Penulis,

Husnul Abid

NIM. 2015110027

## DAFTAR ISI

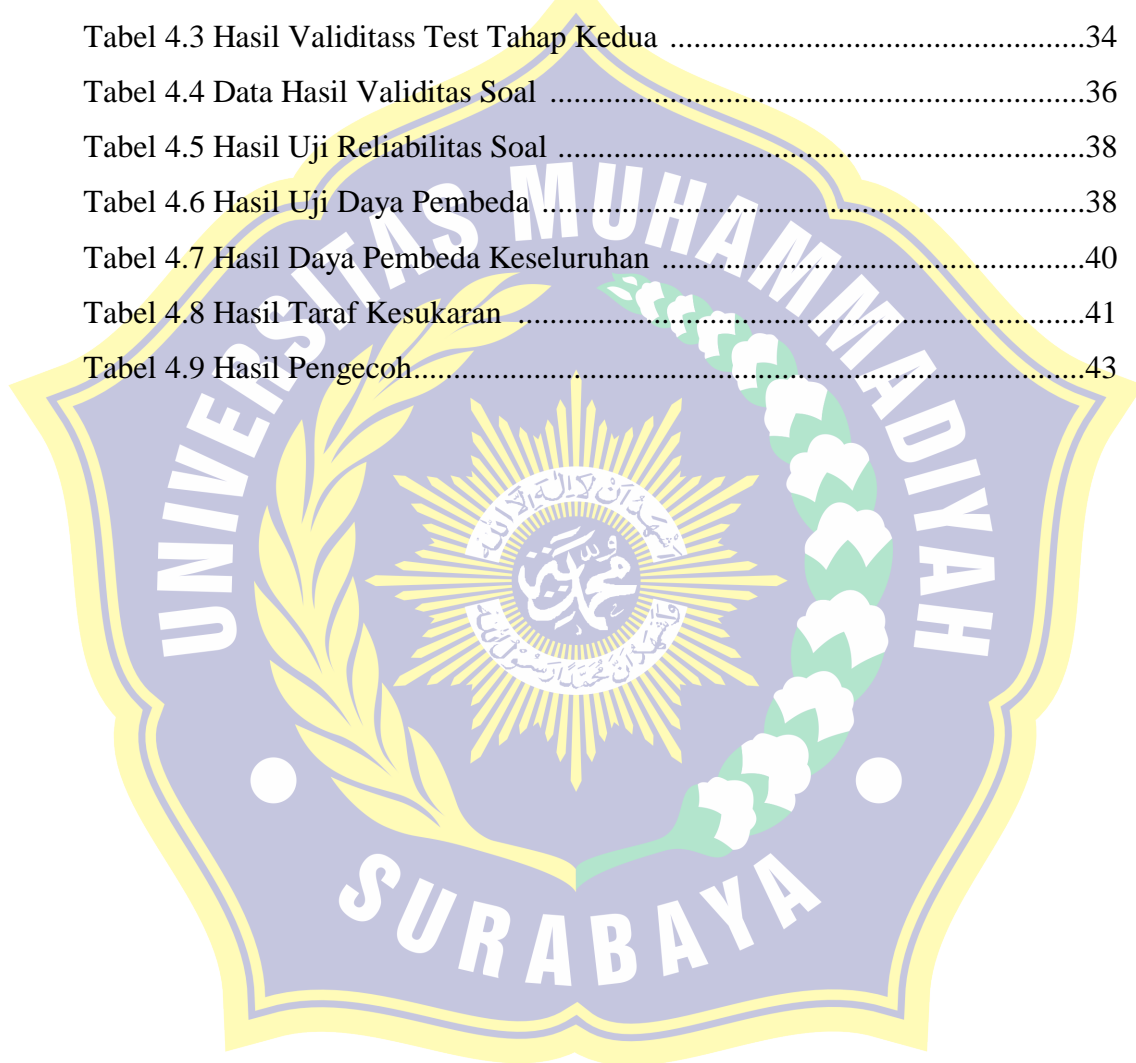
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Batasan Masalah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2.1 HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ).....	6
2.2 Pengembangan Soal HOTS .....	8
2.3 .2 Langkah-Langkah Penyusunan Soal HOTS .....	10
2.3 Validitas .....	12
2.4 Reliabilitas .....	13



1.5 Analisis Butir Soal .....	14
1.6 Materi Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester Genap .....	16
2.2.3 Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat .....	16
2.2.4 Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel .....	18
2.2.5 Berkorespondensi dengan Surat Pribadi dan Surat Dinas .....	20
2.2.6 Menjadi Pembaca Efektif .....	21
1.7 Penelitian yang Relevan .....	23
1.8 Kerangka Berpikir .....	24
1.9 Hipotesis .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5 Teknik Analisis Data .....	27
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Data .....	30
4.1.2 Tahap Validasi .....	31
4.1.3 Hasil Uji Coba Terbatas .....	36
4.2 Pembahasan .....	46
4.2.1. Analisis Validitas Soal .....	47
4.2.2. Analisis Ujicoba Terbatas .....	48
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	51
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
 <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Dasar <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	7
Tabel 2.2 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Krulik-Rudnick .....	7
Tabel 2.3 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Marzono .....	8
Tabel 4.1 Tahap Pengembangan Penelitian .....	30
Tabel 4.2 Hasil Validitas Test Tahap Pertama .....	32
Tabel 4.3 Hasil Validitass Test Tahap Kedua .....	34
Tabel 4.4 Data Hasil Validitas Soal .....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda .....	38
Tabel 4.7 Hasil Daya Pembeda Keseluruhan .....	40
Tabel 4.8 Hasil Taraf Kesukaran .....	41
Tabel 4.9 Hasil Pengecoh .....	43



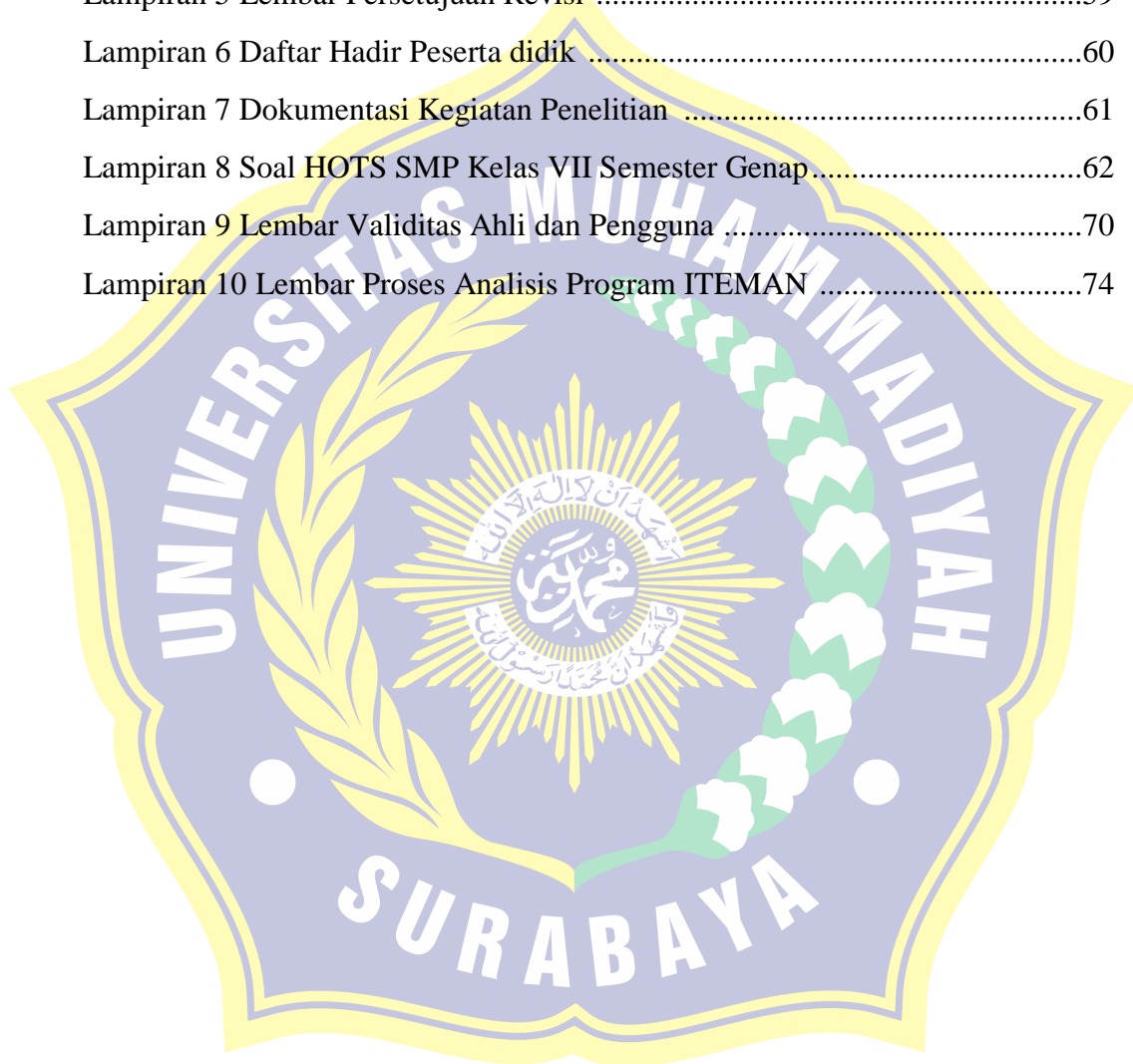
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Bahasa Indonesia SMP kelas VII Semester Genap .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Metode <i>Research and Development</i> (R&D) .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	56
Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Pinjam .....	57
Lampiran 4 Surat Pengesahan Abstrak .....	58
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Revisi .....	59
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta didik .....	60
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	61
Lampiran 8 Soal HOTS SMP Kelas VII Semester Genap .....	62
Lampiran 9 Lembar Validitas Ahli dan Pengguna .....	70
Lampiran 10 Lembar Proses Analisis Program ITEMAN .....	74





## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, R. Nugroho. (2018). *HOTS Keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arifin, Zaenal. (2017). *Mengembangkan Instrumen Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*. (online) diunduh 15 Januari 2019
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (Online) diunduh 15 Januari 2019
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (Online) diunduh 15 Januari 2019
- Fanani, Zainal. (2018) *Strategi Pengembangan soal Higher order thinking Skills (HOTS) dalam kurikulum 2013*. (Online) diunduh 15 Januari 2019
- Heong, Yee Mei., et. Al. 2011. *The level of Marzono Higher Order Thinking Skills among Technical Edocation Students. International Journal of Social Sciene and Humanity*, 2 (1). (Online) diunduh 15 Januari 2019.
- Harsiati, Titik dkk. (2017). *Buku Paket Bahasa Indonesia kelas VII*. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Krulik, S. dan Rudnick, J.A. (1999). *Reasoning and Problem Solving*. ERIC Publising. Diakses pada tanggal 15 Januari 2019, dari ERIC Library.
- Kurniati, Dinni, (2018). *Prosiding Seminar Nasional Matematika HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Keaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. (online) : <https://journal.unnes.ac.id/sju/indek.php/primsma/> 15 Januari 2019
- Nurgiyantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta:BPFE-Yogyakarta.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Penulisan soal 2017*. Jakarta. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. (Online) diunduh 15 Januari 2019
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Saputra. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Smile's Publishing.

