



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF  
PADA MATERI TEKS BIOGRAFI KELAS X MM 1 SMK  
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/2019**

**ISMA MAHMUDAH  
NIM. 20151110038**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Sujinah, M.Pd.  
Pheny Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PROUKTIF  
PADA TEKS BIOGRFI KELAS X MM 1 SMK MUHAMMADIYAH 2  
SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

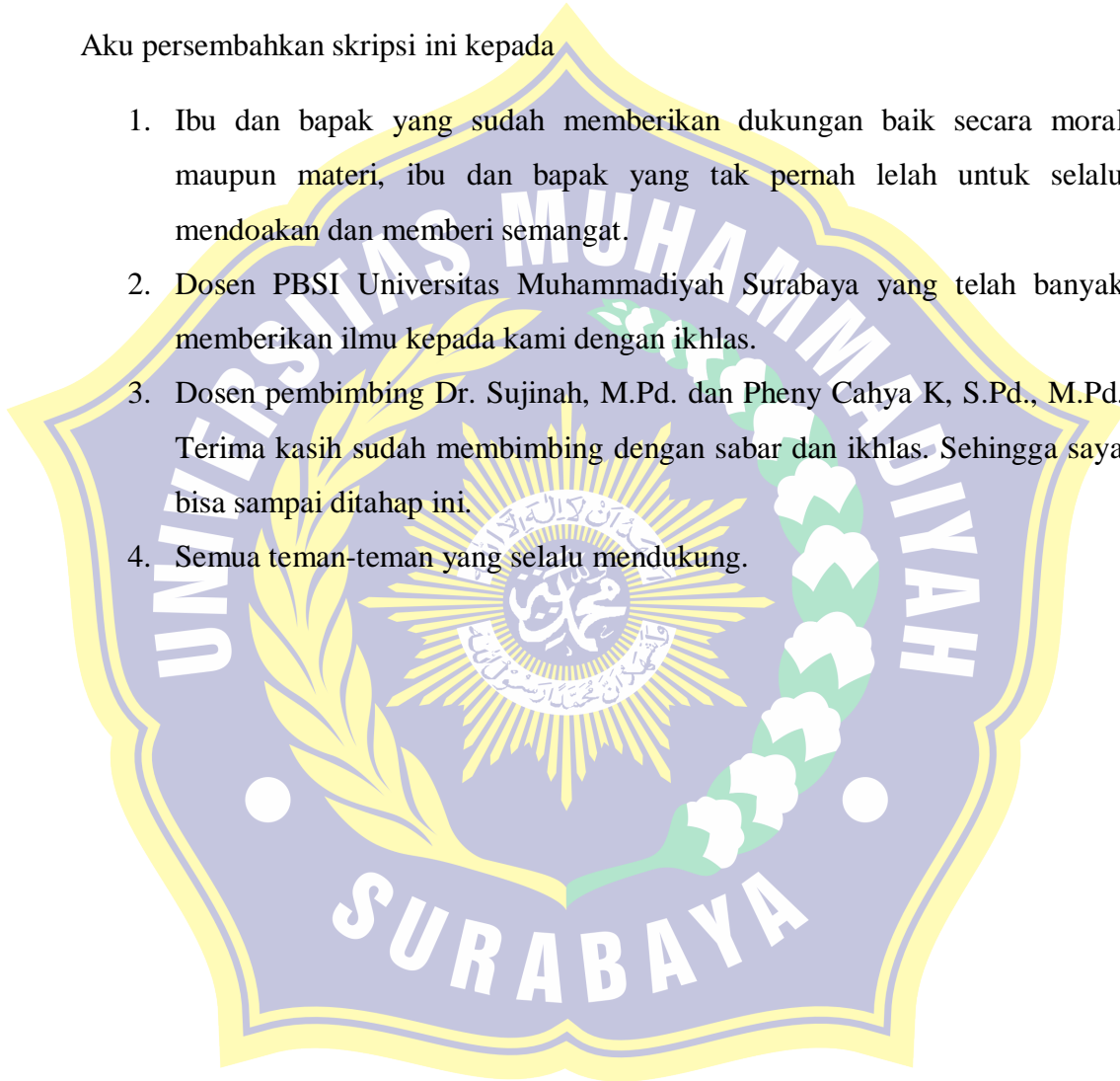
**Motto:**

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

**Persembahan:**



Aku persembahkan skripsi ini kepada

1. Ibu dan bapak yang sudah memberikan dukungan baik secara moral maupun materi, ibu dan bapak yang tak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan memberi semangat.
2. Dosen PBSI Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak memberikan ilmu kepada kami dengan ikhlas.
3. Dosen pembimbing Dr. Sujinah, M.Pd. dan Pheny Cahya K, S.Pd., M.Pd. Terima kasih sudah membimbing dengan sabar dan ikhlas. Sehingga saya bisa sampai ditahap ini.
4. Semua teman-teman yang selalu mendukung.




**Lembar Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Isma Mahmudah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 25 Juli 2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd.		12 Juli 2019
II. Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.		24 Juli 2019




Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

  
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

**Lembar Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini yang ditulis oleh Isma Mahmudah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juli 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd.		1 Agt 2019
II. R. Panji Hermoyo, M.Pd.		1 Agustus 2019
III. Insani Wahyu M, M.Pd.		1 Agustus 2019

Megetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, SE., M. Pd.



## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMA MAHMUDAH

NIM : 20151110038

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

  
(Isma Mahmudah)

20151110038



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis curahkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan nikmat serta rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan tepat waktu. proposal penelitian yang berjudul *implemnetasi model pembelajaran kreatif produktif pada materi teks biografi kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya tahun ajaran 2018/2019* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, universitas Muhammdiyah Surabaya.

Penulis memperoleh bantuan dan dorongan dalam berbagai pihak untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Bantuan tersebut berupa dukungan moril maupun materiil. Maka dari itu tiada kata yang layak peneliti sampaikan selain ucapan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Dr. Dr.Sukadiono, M.M., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendrawati, SE., M.Pd., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku ketua prodi studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
4. Ngatmain, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 2015
5. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Pheny Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing, memberikan arahan, dan semangat dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
6. Taufiq Amri M.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMK Muhammadiyah 2 Surabaya yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.

7. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan proposal penelitian ini.

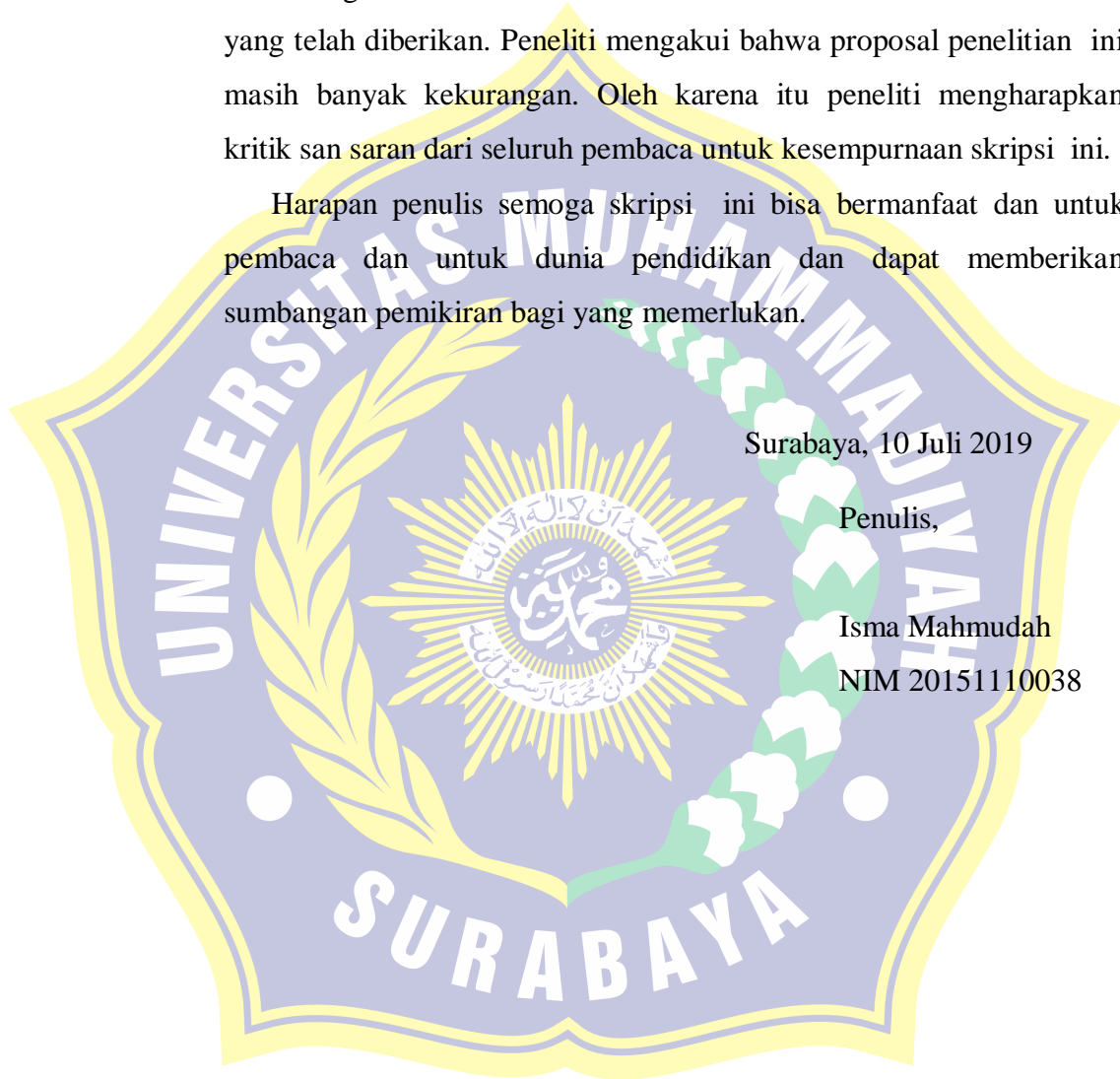
Semoga Allah Swt. Memberikan balasan sates semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti mengakui bahwa proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan untuk pembaca dan untuk dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 10 Juli 2019

Penulis,

Isma Mahmudah  
NIM 20151110038





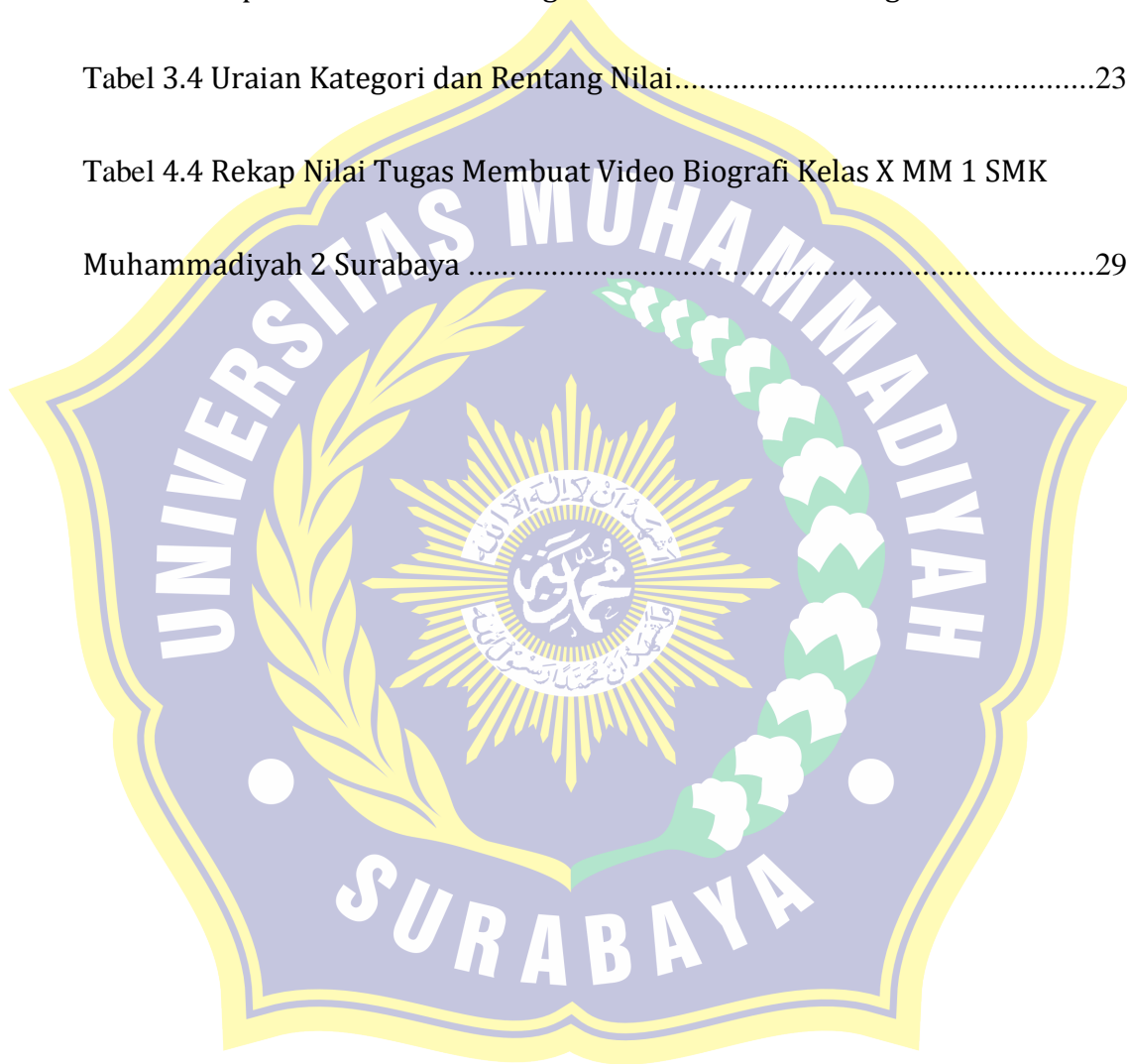
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Model Pembelajaran Kreatif Produktif .....	7
1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kreatif Produktif .....	7
1.2 Pendekatan Model Pembelajaran Kreatif Produktif .....	7
1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kreatif Produktif .....	9
2. Teks Biografi .....	11
2.1 Pengertian Teks Biografi .....	11
2.2 Struktur Teks Biografi .....	12
2.3 Unsur Kebahasaan Teks Biografi .....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	14

C. Kerangka Berfikir .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
D. Definisi Operasional .....	20
E. Prosedur Penelitian .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	22
G. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Data .....	25
B. Hasil Analisis Data .....	29
C. Pembahasan .....	32
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>35</b>
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>38</b>

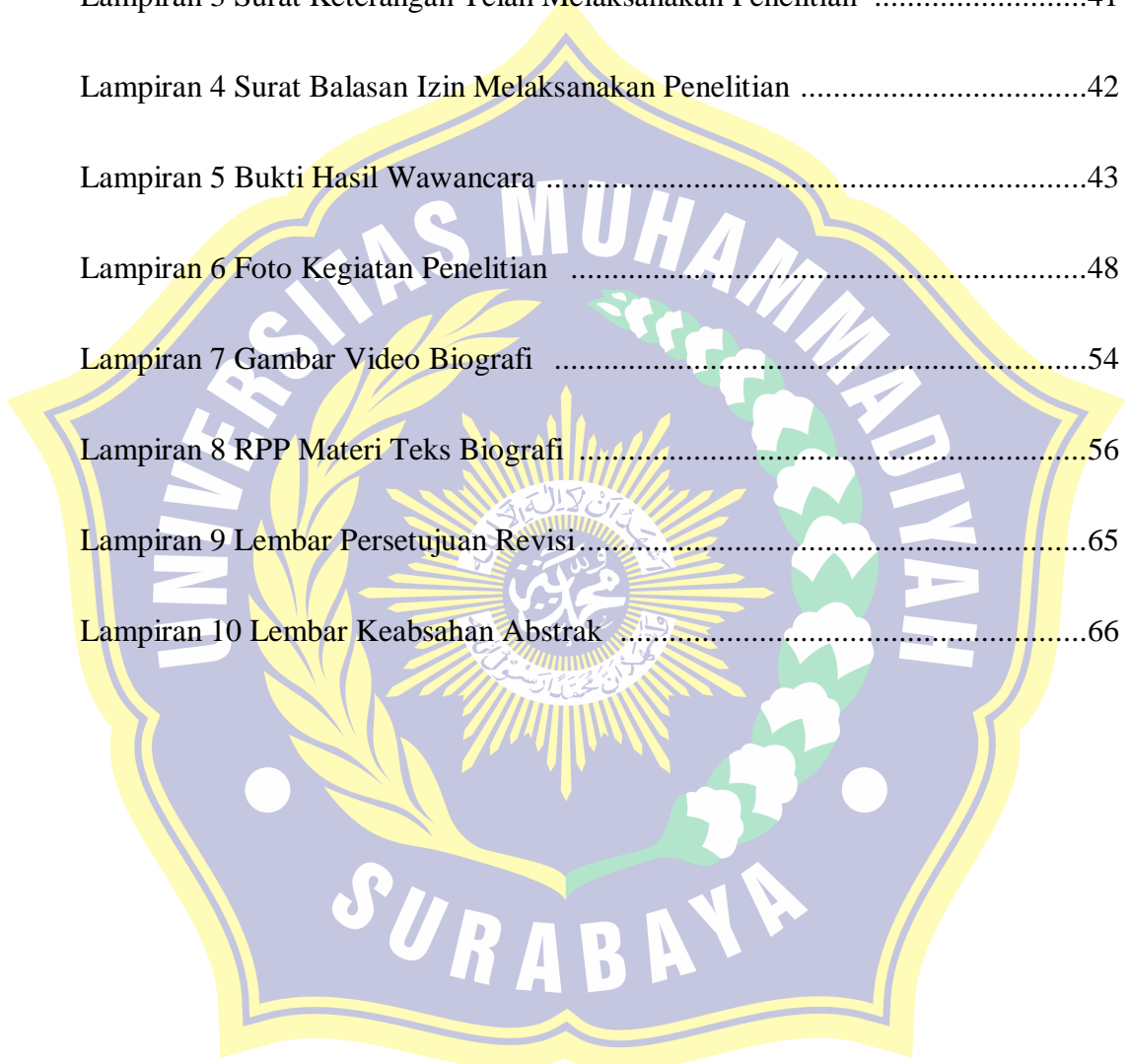
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Shot Case Study</i> .....	19
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen.....	22
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Pada Tugas Pembuatan Video Biografi .....	23
Tabel 3.4 Uraian Kategori dan Rentang Nilai.....	23
Tabel 4.4 Rekap Nilai Tugas Membuat Video Biografi Kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata .....	39
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	40
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	41
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Melaksanakan Penelitian .....	42
Lampiran 5 Bukti Hasil Wawancara .....	43
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian .....	48
Lampiran 7 Gambar Video Biografi .....	54
Lampiran 8 RPP Materi Teks Biografi .....	56
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Revisi .....	65
Lampiran 10 Lembar Keabsahan Abstrak .....	66



## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyandani, Handoko. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler Terhadap Presentasi Belajar Siswa kelas XI MAN Yogyakarta II*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamdani. (2011). *strategi belajar mengajar*. Bandung: pustaks setia.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa indonesia wahana pengetahuan* (edisi revisi 2014). Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan indonesia.
- Mulya, septi vina. (2017). *Pembelajaran menulis teks biografi siswa kelas VIII SMP Global madani bandar lampung tahun pelajaran 2016/2017*. Skripsi dipublikasikan. Lampung: universitas Lampung.
- Ningsih, sri hatija. (2018). *perbandingan kemampuan menulis teks biografi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan smp negeri 2 palopo*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57.
- Pujiastuti. (2009) *pembelajaran kreatif produktif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif bagi mahasiswa*. Diambil dari: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Pratiwi%20Puji%20Astuti,%20M.Pd./PEMBELAJARAN%20KREATIF-PRODUKTIF%20\(%20Artikel%20Pratiwi\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Pratiwi%20Puji%20Astuti,%20M.Pd./PEMBELAJARAN%20KREATIF-PRODUKTIF%20(%20Artikel%20Pratiwi).pdf). Januari 17, 2019.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada Indonesia
- Sudrajat, akhmad. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, dan model pembelajaran*. Diperoleh dari: <http://smacepiring.wordpress.com>. Januari 17, 2019.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Cv Budi Utama.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Sujinah.2011. *Model Pengembangan Kurikulum & Pembelajaran Siswa Cerdas Istimewa*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.

Trijayanti, agus nuryatin, hari bakti.(2015). *pengembangan buku pengayaan menulis cerita biografi beruatan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas VIII SMP*. jurnal sekola: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia (online). Diperoleh dari:

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka/article/view/9862>.

Januari 17, 2019

