

BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode eksperimen. Metode ini disebut metode eksperimen karena data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Dalam penelitian eksperimen ada perlakuan. Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali (Sugiyono, 2018:11). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif.

Desain dalam penelitian ini menggunakan *one-shot case study* yaitu satu kelompok yang telah dipilih, lalu diberi treatment/perlakuan, dan selanjutnya diobservasi hasilnya (treatment adalah sebagai variabel independen, dan hasil adalah sebagai variabel dependen).

Tabel 3.1 Desain *one-shot case study*

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Posttest
KE		X	O

Keterangan :

KE : kelas/ kelompok eksperimen

X : perlakuan

O : posttest

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon dan kemampuan peserta didik dalam mengubah teks biografi menjadi sebuah video biografi dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif.

B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

Penelitian ini bertempat di SMK Muhammadiyah 2 Surabaya tepatnya di kelas X-MM 1 yang beralamatkan di jalan Kemlaten baru no 41-43, Kebraon, Karang Pilang kota Surabaya Jawa Timur. Adapun pelaksanaan penelitian ini dimulai 8 April sampai 22 April 2019.

C. POPULASI DAN SAMPEL

1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2018:119) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi ini bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi karakteristik yang dimiliki oleh subjek/objek tersebut.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surabaya yang berjumlah 104 peserta didik.

2. Sampel

Pengambilan Sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara teknik *puroasive random sampling* yang artinya penentuan sampling dengan pertimbangan tertentu. Peneliti memilih peserta didik kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya yang berjumlah 26 peserta didik. Alasan peneliti memilih kelas X MM 1 sebagai sampel karena peserta didik kelas X MM 1 karena antusias dalam mengikuti pembelajaran masih kurang.

D. DEFINISI OPERASIONAL

Dalam penelitian ini ada beberapa variabel yang akan diteliti, yaitu implementasi model pembelajaran kreatif produktif terhadap materi teks biografi kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya.

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yakni variabel independen atau variabel bebas dan variabel dependen atau variabel terikat.

1. Variabel independent atau variabel bebas adalah variabel yang dapat mempengaruhi variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kreatif produktif. Variabel bebas digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kreatif produktif terhadap materi teks biografi pada peserta didik kelas X-MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya.
2. Variabel dependent atau variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel bebas adalah materi teks biografi. Subjek dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran kreatif produktif saat pembelajaran. Kemudian subjek membaca teks biografi untuk disampaikan dalam salah satu bentuk seperti puisi, gambar atau lukisan, video.

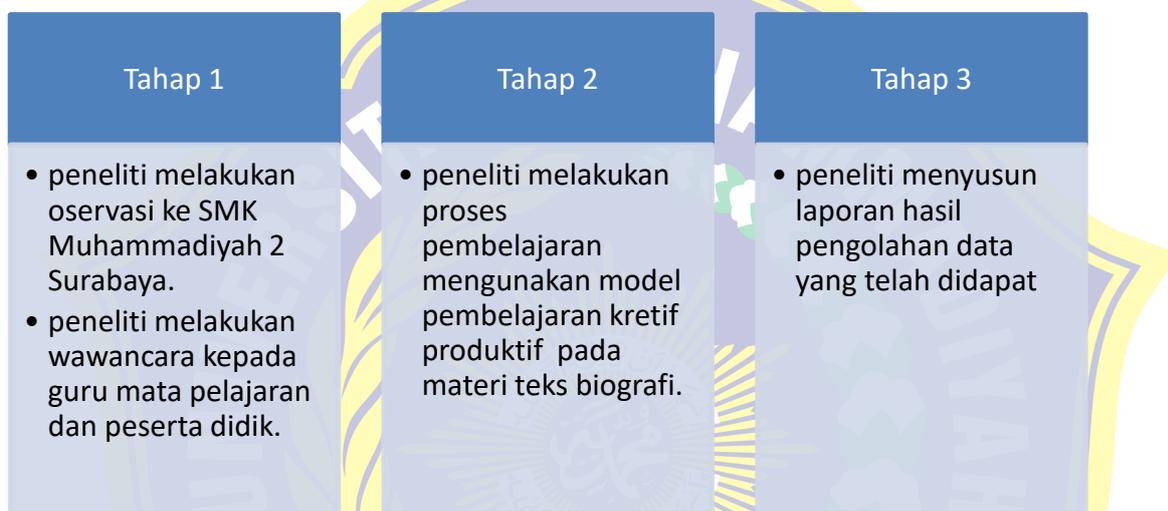
Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menggunakan model pembelajaran kreatif produktif sebagai metode penguasaan materi teks biografi. Dengan cara peserta didik membaca teks biografi untuk menghasilkan sebuah produk bisa berupa puisi, gambar atau lukisan, video. Peserta didik memilih salah satu produk sesuai kemampuan mereka.

2. Penguasaan materi pada teks biografi adalah kegiatan peserta didik yang bisa mengubah teks biografi menjadi sebuah karya lain seperti puisi, gambar atau lukisan, video. Perubahan pada hal ini tidak mengubah isi dari teks biografi melainkan hanya bentuk saja yang semula berupa teks menjadi sebuah karya lain
3. Teks biografi adalah teks yang menceritakan riwayat kehidupan seseorang.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada peserta didik kelas X MM-1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya. Agar penelitian berjalan sesuai dengan lancar peneliti harus melakukan tiga tahapan yaitu:



F. Teknik dan instrumen pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan bagian yang paling penting dari sebuah penelitian. Karena tujuan penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standart yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2015:224).

Data dalam penelitian adalah hal yang penting. Untuk mendapatkan sebuah data peneliti harus menggunakan teknik pengumpulan data. Jika sudah ditentukan teknik penggunaan data maka peneliti akan dapat mendapatkan data yang sesuai dengan standart yang telah ditetapkan.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan wawancara

Tabel 3.2 teknik dan instrumen

No	Teknik	Instrumen

1	Tes	produk
2	Wawancara	Pertanyaan wawancara

1. Teknik Tes

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes sebagai teknik pengumpulan data. Tes ini berupa hasil kreatifitas peserta didik yang berupa puisi, gambar atau lukisan, video. Peserta didik memilih salah satu dari pilihan tersebut. Jadi peserta didik mengkreasikan teks biografi ke dalam salah satu produk.

2. Teknik Wawancara

Dalam kegiatan wawancara peneliti ingin mengetahui bagaimana respon para peserta didik kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya setelah menggunakan model pembelajaran kreatif produktif pada materi teks Biorafi.

G. Teknik analisis data

Teknik analisis data pada penelitian kuantitatif diarahkan untuk menjawab rumusan masalah. Karena datanya kuantitatif maka teknik analisisnya menggunakan metode statistik (Sugiyono, 2018:331).

Data yang dianalisis peneliti adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian penguasaan materi pada peserta didik kelas X MM-1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya. Untuk mencari tahu nilai rata-rata peserta didik peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100$$

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Membuat Video Biografi Kelas X MM 1 SMK Muhammadiyah 2 Surabaya.

No	Aspek Penilaian	Skor	Indikator
1	Kesesuaian Tema	1-10 11-20	1. Kurang sesuai dengan tema 2. Sesuai dengan tema
2	Kesesuaian gambar dengan tulisan	1-10 11-20 20-30	1. Kesesuaian gambar dengan tulisan 50% 2. Kesesuaian gambar dengan tulisan 70% 3. Kesesuaian gambar dengan tulisan 100%
3	Kualitas gambar	1-10	1. Gambar bervariasi
4	Kualitas suara	1-10	2. ketepatan memilih <i>backsong</i>

5	Kelengkapan unsur-unsur teks biografi	1-10	1. kelengkapan unsur-unsur teks biografi kurang dari 75%
		11-20	2. Melengkapi 75% unsur-unsur
		21-30	3. melengkapi semua unsur-unsur teks biografi

Kriteria penilaian tes produk membuat video diadaptasi dari UNNES

Tabel 3.4 Uraian Kategori dan Rentang Nilai

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Sangat Baik	96-100
2	Baik	86-95
3	Cukup	75-85
4	Kurang	< 74

