

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN 1-5 MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA
PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN ISLAMİYAH
PENGULU SIDAYU TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Siti Nur Aminah

NIM. 20171114050

1.Drs.Wahono, M.Si.

II.Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto:

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)

Persembahan:

Untuk kedua orang tua memberikan do'a restu, Suamiku tercinta yang memberikan dukungan, putera dan puteri tersayang yang selalu memberikan do'a dalam menempu S-1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Nur Aminah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Nur Aminah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,



Endah Hendaryati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Aminah
NIM : 20171114050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Januari 2019.

Yang membuat pernyataan,


SITI NUR AMINAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 Melalui Permainan Kartu Angka Pada Siswa Paud Islamiyah Pengulu Sidayu, ini disusun untuk memperoleh gelar sarjanah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tidak ada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M./ Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd./ Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Pembimbing I Drs. Wahono, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing II Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd, dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

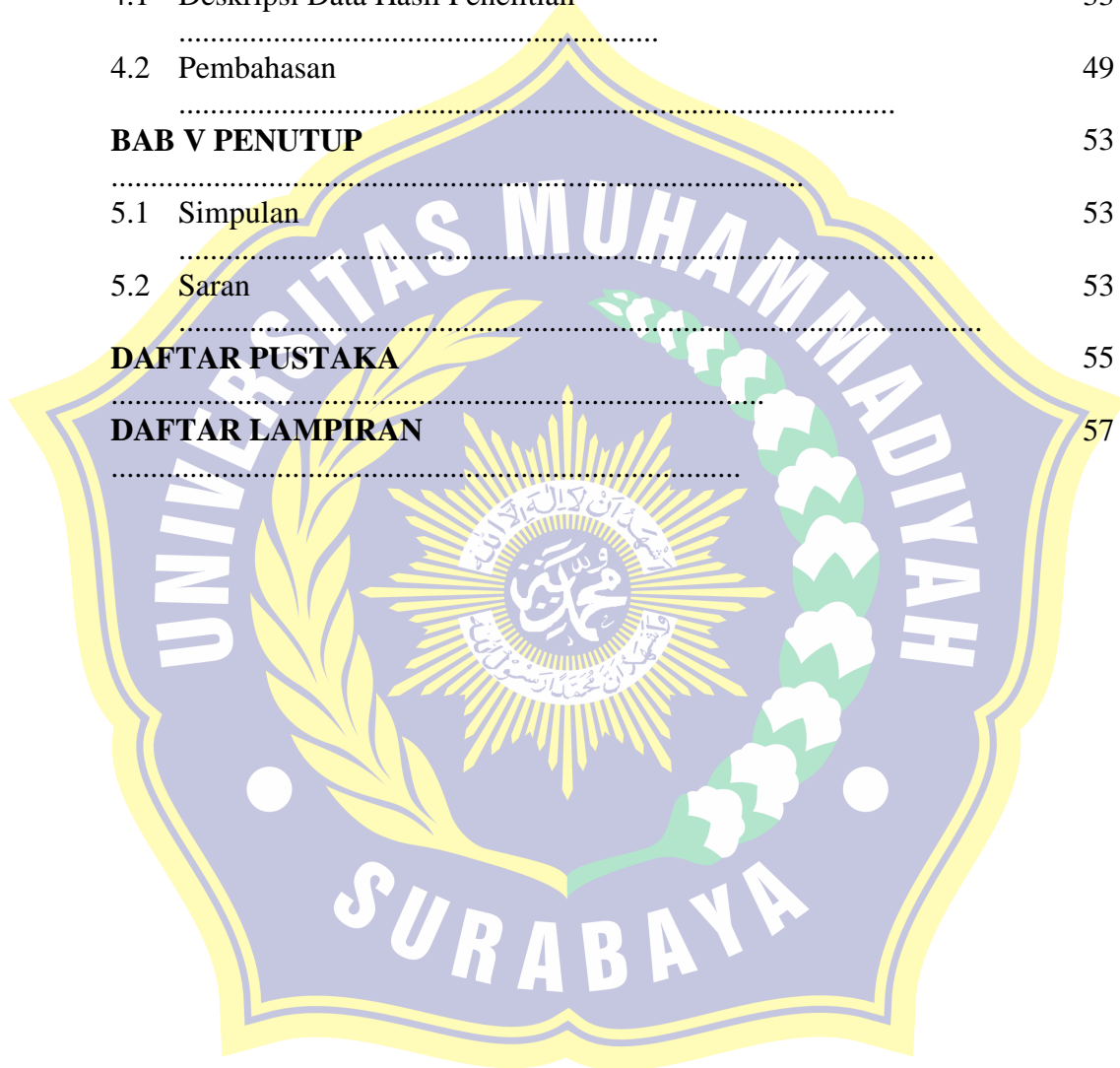
Surabaya, 28 Januari 2019

SITI NUR AMINAH
NIM. 20171114050

DAFTAR ISI

Halaman	
KATA PENGANTAR	vii
.....	
DAFTAR ISI	ix
.....	
DAFTAR TABEL	x
.....	
DAFTAR GAMBAR	xi
.....	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
.....	
1.2 Identifikasi Masalah	3
.....	
1.3 Pembatasan Masalah	3
.....	
1.4 Rumusan Masalah	4
.....	
1.5 Tujuan Penelitian	4
.....	
1.6 Indikator Keberhasilan	5
.....	
1.7 Manfaat Penelitian	5
.....	
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	7
.....	
2.1 Kajian Teori	7
.....	
2.2 Kajian Peneliti Terdahulu yang Relevan	17
.....	
2.3 Hipotesis	17
.....	
BAB III METODE PENELITIAN	19
.....	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	19
.....	
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	21
.....	
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	21
.....	

3.4	Prosedur Penelitian	22
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.6	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN		33
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		53
5.1	Simpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55
DAFTAR LAMPIRAN		57



DAFTAR TABLE

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Observasi Kemampuan Berhitung	28
Tabel 3.2 Kemampuan Guru Dalam Permainan Kartu	29
Tabel 4.1 Kemampuan Berhitung Pra Siklus	33
Tabel 4.2 Aktivitas Guru Dalam Permainan Kartu Angka Siklus I	36
Tabel 4.3 Kemampuan Berhitung Siklus I	37
Tabel 4.4 Aktivitas Guru Dalam Permainan Kartu Angka Siklus II	41
Tabel 4.5 Kemampuan Berhitung Siklus II	42
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Dalam Permainan Kartu Angka Siklus III	46
Tabel 4.7 Kemampuan Berhitung Siklus III	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	20
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian pada Google Map	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	57
Lampiran 2 RPPM	58
Lampiran 3 RPPH Siklus I	60
Lampiran 4 RPPH Siklus II	62
Lampiran 5 Foto Dokumen Kegiatan	64
Lampiran 6 Riwayat Penulis	66



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djamarah, Syaiful, Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Fajri, Zul. 2(004). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Publizer
- Hadi, Sutrisno. (2005). *Metodologi Rresearch*. Yogyakarta: Andy Offset
- Moeslichatoen. 2006. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka cipta
- Rachmawati, Riroadmojo. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rosdakarya
- Sufiatinik (2013) *Permainan Matematika dengan Biji Jagung Kelompok A RA YKUI BABAKSARI*, Jember: Universitas Muhammadiyah Jember
- Sukidin. (2008). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatis*, Jakarta: Alfabeta
- Winarno Surachmad. (1997) *Metode Penelitian*. Bandung: Winarno Surachmad, *Metode Penelitian*, Bandung: Tarsito
- <http://pembelajaran-pendidikan.blogspot.com/2012/02/pengenalan-angka-pada-anak-usia-dini.html>
- <http://konsepdasarpaud.blogspot.com/2016/10/perkembangan-dan-pertumbuhan-anak-usia.html>
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers
- Depdiknas, 2000. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen. Pebdiknas.
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara
- Fajri, Zul. 2000. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher
- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riroadmojo, Rachmawati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rosdakarya
- Setiawan, Dendi.2012. *Dasar-dasar Pendidikan Matematika Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sriningsih. 2008. *Strategi Pengajaran Pendidikan Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Sudono. 1995. *Strategi Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Karya Media
- Sudrajad, Ahmad. 2008. *Dasar-dasar Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Bandung: Rosdakarya
- Sujiono. 2008. *Makalah Strategi Pembelajaran Tematik ekolah Dasar*. Surabaya: Unesa
- Sukidin. 2008. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Insan
- Susanto. 2011. *Dasar-dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Rosdakarya
- Suyanto. 2005. *Dasar-dasar Perkembangan Maatematik Anak Usia Dini Makalah Seminnar*. Surabaya: UNIPA

