



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU HURUF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
PADA KELOMPOK B2 TK DHARMA WANITA “EKA SAPTA”
RANDUBANGO MOJOSARI MOJOKERTO**

**Siti Nur Khasana
20171114040**

**Dosen pembimbing
Drs. Wahono, M.Si
Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU HURUF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA
KELOMPOK B2 TK DHARMA WANITA “EKA SAPTA” RANDUBANGO
MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Siti Nur Khasana
NIM: 20171114040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang
menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

Persembahan:

Ibu dan Ayah tercinta,


Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Siti Nur Khasana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Nopember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

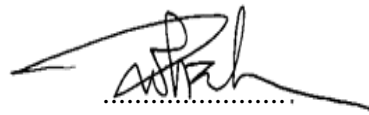
Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal Nopember 2020

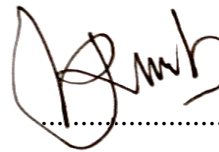
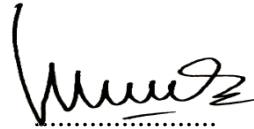
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khasana
NIM : 20171114040
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', '20 METERAI TEMPEL', and the serial number '46C57AJX048496719'.

(SITI NUR KHASANA)

NIM: 20171114040

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran dengan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada kelompok B2 TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Nopember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 KajianTeori	11
2.1.1 Pembelajaran dengan media kartu huruf.....	11
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran dengan media kartu huruf.....	11
2.1.1.2 Jenis dan Manfaat Media Kartu Huruf ..	12
2.1.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan media kartu huruf.....	13
2.1.2 Kemampuan mengenal huruf	13
2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Kemampuan menenal huruf	13
2.1.2.2 Hakikat Pengenalan Huruf Anak Usia Dini.....	14
2.1.2.3 Tahapan Mengenal Huruf Anak kelas rendah.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian)	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	28
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	34
4.1.1 Profil Lembaga	34
4.2 Deskripsi Data.....	34

4.2.1	Data Subjek Penelitian	34
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Awal	37
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Akhir.....	40
4.3	Analisis Data	43
4.3.1	Data Pre-test dan Post-Test.....	43
4.3.2	Uji Prasyarat	43
4.3.2.1	Uji Normalitas.....	43
4.3.2.2	Uji Homogenitas	46
4.3.3	Uji Hipotesis	46
4.3.3.1	Uji Hipotesis Pertama	46
4.3.3.1	Uji Hipotesis Kedua.....	48
4.4	Pembahasan	49
4.4.1	Perbedaan kemampuan mengenal huruf anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran dengan media kartu huruf dan setelah menggunakan pembelajaran dengan media kartu huruf pada kelompok B2 TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto	49
4.4.2	Interaksi pembelajaran dengan media kartu huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada kelompok B2 TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto	51
BAB V PENUTUP.....		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen kemampuan mengenal huruf anak.....	29
Tabel 4.1	Data siswa kelompok B2 TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojosari Mojokerto	36
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf	39
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf	42
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test)	43
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	44
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test	46
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test)	47
Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test	26
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok B2 TK Dharma Wanita “EKA SAPTA” Randubango Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	36
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf.....	38
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf.....	39
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf.....	41
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) Menulis huruf awal dari nama - nama bungadan menghubungkan gambar bunga dengan huruf awalnya dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu huruf.....	42
Gambar 4.6	Grafik Histogram hasil pre-test.....	45
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

DAFTAR PUSTAKA

Adhim, M. F. (2007). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka.

Pranoto, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=EYKkDwAAQBAJ>

Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.

Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Elmansyah, S. P. I. M. S. I., Buhori, M. P., Dr. Dwi Surya Atmaja, M. A., Dr. Fitri Sukmawati, M. P. P., Saper, M. N., Mahalle, S., ... Amalia Irfany, M. S. (2018). *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017 (ICGC'17): Multicultural Guidance & Counseling*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gtlyDwAAQBAJ>

Hasan, M. (2009). Pendidikan anak usia dini. *Yogyakarta: Diva*.

Hasniati, H. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Media Gambar Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas D3/C (Penelitian Tindakan Kelas di SLB YAMIK Bayang)*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>

Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>

Ingsih, K., Ratnawati, J., Nuryanto, I., & Astuti, S. D. (2018). *Pendidikan karakter: Alat peraga edukatif media interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.

Ispirmaningati. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi Anak Kelompok B Semester I TK Wiyata Praja Desa Grogol, Sukoharjo Tahun 2015/2016, Jurnal Pendidikan Konvergensi: Edisi April 2017*. Retrieved from



um surabaya

<https://books.google.co.id/books?id=G6WDDwAAQBAJ>

Iswidharmanjaya, D., Svastiningrum, B. S., & Agency, B. (2008). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=lxINDwAAQBAJ>

Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional."* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>

Latuconsina, H. (2014). *Pendidikan Kreatif: Menuju Generasi Kreatif & Kemajuan Ekonomi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=4KBLDwAAQBAJ>

Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia Edisi 2* (2nd ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=YCXvDwAAQBAJ>

Mandagi, M. O., & Putri, N. L. (2018). *Asesmen Pembelajaran AUD dan TK*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rynHDwAAQBAJ>

Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>

Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>

Muflikha, E. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Media Tutup Botol Hias Di Paud Kenanga I Kabupaten Pesisir Selatan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 18–32.

Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>

Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.

Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.

Nelly, W., & Yasinta, L. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>

Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>

Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyeDwAAQBAJ>

Nuraeni, E. (2010). *Buku Pintar Bahasa Indonesia SD untuk Kelas 4, 5, & 6*. Jakarta: WahyuMedia.

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.

Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>

Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51–66.

Pedak, M. (2009). *Metode Supernol Menaklukkan Stres*. Bandung: Hikmah.

Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ

Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi 1 (ed. 12) HVS*. Jakarta: Penerbit Salemba.

Rohman, A., & Lamsuri, M. (2009). *Memahami pendidikan & ilmu pendidikan*. LaksBang Mediatama bekerja sama dengan Kantor Advokat “Hufron & Hans Simaela.”

Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>

Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>

- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi, Penggunaan Alat-Alat Sederhana dan Murah Untuk Percobaan Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini, Alih Bahasa Pius Nasar. *Jakarta: PT. Indeks*.
- Shaleha, S., Sugiyono, S., & Uliyanti, E. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Kartu Huruf Bagi Siswa Kelas I*. Tanjungpura University.
- Siska, Y. (2015). *Manusia dan Sejarah: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=3LhCCwAAQBAJ>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Sudono, A. (2000). *Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Grasindo.
- Sumardjan, S. P. M. M. P., Hamidulloh Ibda, M. P., & Dian Marta Wijayanti, S. P. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Syafril, & Zelhendri, Z. (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=4IGWDwAAQBAJ>
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, F. U. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>

- Virdyna, N. K. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uXL7DwAAQBAJ>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Waridah, E. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bmedia.
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zaenab, S. (2015). *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing: (Pengantar Manajemen Pendidikan, Praktik, Teori, dan Aplikasi)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qpWEDwAAQBAJ>
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>
- Zulmiyetri, M. P., Safaruddin, M. P., & Nurhastuti, M. P. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.