

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
		1	2	3	4			Aspek	1	2	3
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru melalui model pembelajaran Inquiry Based Learning					2.	Anak memperhatikan guru melalui model pembelajaran Inquiry Based Learning				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah					Jumlah					
	Rata-rata					Rata-rata					

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan kegiatan .

- 3 : Guru menjelaskan menirukan gerakan-gerakan membersihkan rumah melalui model pembelajaran Inquiry Based Learning dan jelas.

- 2 : Guru menjelaskan menirukan gerakan-gerakan membersihkan rumah melalui model pembelajaran Inquiry Based Learning namun kurang jelas.
 - 1 : Guru menjelaskan kegiatan tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
 - 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
 - 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

- 1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 24 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 18 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1. : 6 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
- 2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan .
 - 4 : 24 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan .
 - 3 : 18 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan .
 - 2 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan .
 - 1. : 6 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan .
- 3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 24 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 18 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 2 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 1. : 6 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab

pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG ANAK MELALUI
 MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI PADA KELOMPOK B TK. DHARMA
 WANITA DUSUN SIDOWANGUN DESA KEDUNGSARI KECAMATAN
 KEMLAGI KABUPATEN MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu memperagakan berhitung dengan jari tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu memperagakan berhitung dengan jari dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu memperagakan berhitung dengan jari dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu memperagakan berhitung dengan jari tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

(.....)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Minggu Ke : 8

Tema :lingkunganku

NILAI AGAMA DAN MORAL	BAHASA	KOGNITIF
<ul style="list-style-type: none"> - belajar membaca doa untuk kedua orang tua (1.1.4.) - memperagakan cara memperkenalkan orang tuanya kpd teman (2.1.1.) - menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan (1.1)** - menyebutkan waktu2 shalat 	<ul style="list-style-type: none"> -menyebut seluruh anggota2 keluarga (3.11.4) -menyebut tugas masing2 anggota keluarga(3.11.4) -menunjuk dan menyebut huruf2 konsonan (3.12.1) -menirukan kalimat yang dibacakan guru(3.12.1) 	<ul style="list-style-type: none"> -membilang jumlah anggota keluarga(3.6.4) -menghubungkan sebab akibat (2.2.1) -menyebut nama hari dalam 1 minggu (4.5.4) -membedakan besar kecil foto dalam keluarga(3.6.1)

SUB TEMA

KELUARGAKU

FISIK MOTORIK	SOSIAL EMOSIONAL	SENI
<ul style="list-style-type: none"> - mengunting alat2 membersihkan rumah(3.3.4) -menebali tulisan nama2 hari (3.3.4) - memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3)** -berlari (3.3.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - bercerita tentang cara meminta tolong dengan sopan dan santun (3.2.1) - bercerita tentang tata cara membersihkan rumah (2.8.4) - menceritakan gambar tentang anak yang mau menolong (2.9.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (4.15)** - belajar menyanyi lagu dimata mama ada bintang (4.7.2) - finger painting (3.15.2) - mewarnai gambar aira shalat berjamaah sekeluarga (2.4.1)

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN

HARI/TANGGAL : Kamis, 6 September 2018
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Keluargaku

SEMESTER/MINGGU : I / VIII
 KELOMPOK : B

MATERI	WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA	RENCANA EVALUASI
1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan (NAM) 3.3 Memiliki prilaku yg mencerminkan hidup sehat (FM) 2.6 Memiliki prilaku yg mencerminkan sikap taat akan aturan 4.6 Menyampaikan ttng apa dan bgmn benda2 disekitar (warna, bentuk, ukuran) 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI) 3.10 Memahami bhs respectif (menyimak)	07.00-07.15 07.15-07.30 07.30-08.30 08.30-09.00 09.00-09.30	* SOP Penyambutan Anak I. KEGIATAN PEMBUKAAN - Salam, doa, absensi (SOP) - Bercakap2 tentang menghargai orang tua, teman dll - Menyanyi lagu islami dan umum II. KEGIATAN INTI - Mengenalkan apa itu keluarga - memperagakan berhitung dengan jari - menulis angka 1,2,3 - Mewarnai gambar anggota keluarga III. ISTIRAHAT - Berdoa sbml dan ssdh makan, Bermain di dlm kelas IV. KEGIATAN PENUTUP - Tanya jawab keg. Hari ini - Diskusi ttng keg. Hari ini - Berdoa, salam, pulang	-Demonstrasi -Bercakap2 -Bercerita -Tanya Jawab -Pemberian tugas	- gambar keluarga - Krayon - pensil	Sikap : - sikap tanggung jawab - memahami Pengetahuan dan Keterampilan :

Mengetahui
 Kepala TK.DHARMA WANITA
TITIK SULIYATI S.Pd

Mojokerto, 6 September 2018
 Guru Kelompok B
Siti Usmanyah

Siklus I pertemuan I (Kamis, 6 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak – anak diajak membaca do'a sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan ini



Guru menjelaskan cara kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Anak mendengarkan penjelasan guru kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Guru meminta anak kegiatan memperagakan berhitung dengan jari

Siklus I Pertemuan 2 (Kamis, 18 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak – anak diajak membaca do'a sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan ini



Guru menjelaskan cara kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Anak mendengarkan penjelasan guru kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Guru meminta anak kegiatan memperagakan berhitung dengan jari

Siklus II Pertemuan 1 (Kamis, 20 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak – anak diajak membaca do'a sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan ini



Guru menjelaskan cara kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Anak mendengarkan penjelasan guru kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Guru meminta anak kegiatan memperagakan berhitung dengan jari

Siklus II Pertemuan 2 (Kamis, 27 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak – anak diajak membaca do'a sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan ini



Guru menjelaskan cara kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Anak mendengarkan penjelasan guru kegiatan memperagakan berhitung dengan jari



Guru meminta anak kegiatan memperagakan berhitung dengan jari