

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan seperti yang disajikan pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa ada pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019. Hal ini menunjukkan bahwa nilai Chi Kuadrat empirik lebih besar dari Chi Kuadrat kritik yaitu : 13,24 lebih besar dari 3,84, sedangkan sejauh mana pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung, Dapat diketahui bahwa nilai 0,2584 berada pada tabel antara 0,201-0,400 jadi pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019, adalah rendah .

Sehingga hipotesis kerja diterima dan hipotesis nihil ditolak. Jadi ada pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019.

5.2 Saran-saran

Setelah mengetahui adanya pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa diarahkan dalam kegiatan pembelajaran yang mencerminkan suasana belajar yang senang dan mudah untuk menguasai materi yang disampaikan oleh guru dengan cara menggunakan media pembelajaran atau alat permainan edukatif berupa congklak.
2. Bagi kepala Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019, hendaknya selalu memberikan motivasi kepada dewan

guru untuk menggunakan media pembelajaran berupa congklak agar proses pembelajaran lebih efektif dan tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran congklak untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal permainan congklak dalam kemampuan berhitung pada proses pembelajaran.
4. Bagi siswa agar menjadi siswa yang berkualitas maka perlu menumbuhkan motivasi belajarnya dan mengikuti segala aktifitas yang telah diprogramkan oleh lembaga tempat menimba ilmu pengetahuan.
5. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan permasalahan yang lain.

