

### Matrik Penelitian

JUDUL	Rumusan Masalah	Variabel	indikator	Sumber dsta	Metode	Hipotesis
Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019	Adakah Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019	Permainan Congklak  Kemampuan berhitung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbuat dari bahan plastik</li> <li>2. Berlubang jumlahnya ada 16 lubang</li> <li>3. Yang bermain 2 orang</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal angka 1-20</li> <li>2. Membilang angka 1-20</li> <li>3. Menjumlah angka 1-20</li> </ol>	<p><u>Responden siswa:</u> Klompok B Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepala sekolah</li> <li>• Guru</li> <li>• Siswa</li> </ul> </li> <li>2. Dokumenter</li> <li>3. Kepustakaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan anak usia dini</li> <li>• Ragam aktifitas harian untuk playgroup</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan daerah Penelitian Di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019</li> <li>2. Penentuan Responden Siswa kelompok B Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019 yang berjumlah 38 siswa</li> <li>3. Metode pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi</li> <li>b. Interview</li> <li>c. Documenter</li> </ol> </li> <li>4. Analisis data</li> </ol> $X^2 = \sum \left[ \frac{f_o + f_h}{f_h} \right]^2$	Hipotesis kerja (Ha):Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019

## PEDOMAN OBSERVASI

### Permainan Congklak yang mencakup kemampuan berhitung

NO	KEGIATAN	SKOR			
		1	2	3	4
	<b><u>Mengenal Angka 1-20</u></b>				
1	- Mengurutkan bilangan dari 1-20				
2	- Membilang dengan menunjukkan benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 20				
3	- Menunjukkan urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda				
4	- Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20				
5	- Menunjukkan dua kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit				
	<b><u>Membilang Angka 1-20</u></b>				
6	- Meniru lambang bilangan 1-20				
7	- Mencocokkan lambang bilangan dengan lambang bilangan Memahami konsep-konsep matematika sederhana				
	<b><u>Menjumlah Angka 1-20</u></b>				
8	- Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda dengan sederhana				
<b>TOTAL SKOR =</b>					

Keterangan :

1 = Kurang

2 = cukup

3 = Sedang

4 = Baik

**PEDOMAN OBSERVASI  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR**

NO	KEGIATAN	SKOR		
		1	2	3
	<b>Berlubang jumlahnya ada 16 lubang</b>			
1	-Memahami aturan dalam suatu permainan			
2	-Memahami peraturan dan disiplin			
	<b>Yang bermain 2 orang</b>			
3	-Bersikap kooperatif dengan teman			
4	-sabar menunggu giliran			
5	-Dapat bekerja sama			
6	-Mau bermain bersama tema			
	<b>Memegang benda dengan benar</b>			
7	-Menjumpt biji			
8	-Membedakan benda (besar-kecil, kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek			
<b>TOTAL SKOR =</b>				

Keterangan :

1 = Kurang

2 = cukup

3 = Sedang

4 = Baik

## **Pedoman Wawancara**

No	Pertanyaan	Diskripsi
1	Upaya apa sajakah yang di lakukan guru dalam pengembangan kemampuan berhitung?	
2	Apakah guru sudah menggunakan permainan congklak/dakon? Untuk menggali kemampuan berhitung?	
3	Apakah Guru mengalami kesulitan dalam permainan congklak/ dakon?	
4	Biji apa saja yang di gunakan untuk permainan congklak/dakon?	
5	Adakah Upaya Guru untuk menciptakan permainan congklak/dakon yang sesuai dengan tema pembelajaran?	

**Pamekasan, Mei 2018**

**Pewawancara**

## Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Diskripsi
1	Berapa Jumlah keseluruhan siswa laki-laki dan siswa perempuan di Paud Sejahtera Larangan Pamekasan	
2	Tahun Pelajaran 2018-2019 ? Berapakah rentang usia anak yang ada di kelompok B?	
3	Adakah siswa yang berkebutuhan khusus?	
4	Berapakah jumlah siswa yang obesitas?	
5	Adakah anak yang sering sakit?	
6	Dari daerah manakah anak Paud Sejahtera Larangan	
7	Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019 berasal?	
8	Apakah orang tua wali murid sebagian besar bekerja?  Kegiatan apa yang sering dilakukan oleh anak di rumah?	

**Pamekasan, Mei 2018**

**Pewawancara**