



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU  
KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA KELOMPOK A TK IMTAQ  
KOTA MOJOKERTO**

**Melinda Andiyani  
20171114102**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU  
KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA KELOMPOK A TK IMTAQ KOTA  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Melinda Andiyani  
NIM: 20171114102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## **Halaman Motto dan Persembahan**

Motto:

*Yakin adalah kunci jawaban dari segala pertanyaan dan masalah yang kita hadapi dalam hidup.*

Persembahan:

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, merekalah yang membuka pintu hati untukku. Terimakasih ayah dan ibuku...

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk pacarku DWI SANGRA S yang selalu ada di suasana apapun aku, yang selalu mendengarkan keluh kesahku.

## Halaman Persetujuan Pembimbing

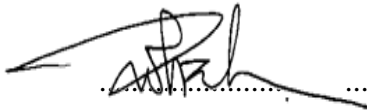
Skripsi yang ditulis oleh Melinda Andiyani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Desember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

 .....

II. Wardah Suweleh, M.Pd

 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

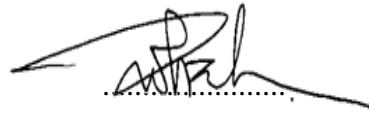
## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Desember 2020

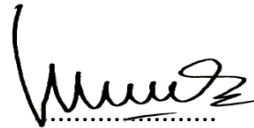
Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

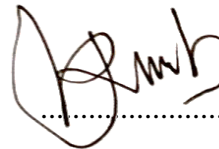
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



**Endah Hendarwati, SE., M.Pd.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda Andiyani  
NIM : 20171114102  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(MELINDA ANDIYANI)

NIM: 20171114102

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wardah Suweleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK Imtaq Kota Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK Imtaq Kota Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi TK Imtaq Kota Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 KajianTeori .....	9
2.1.1 Pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar .....	9
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar .....	9
2.1.1.2 Pemilihan Media yang Tepat untuk Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar .....	12
2.1.2 Keterampilan membaca permulaan.....	12

2.1.2.1	Pengertian dan Konsep Keterampilan membaca permulaan .....	12
2.1.2.2	Jenis Proses Membaca.....	15
2.1.2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca .....	18
2.1.2.4	Tahap Perkembangan Membaca Permulaan.....	21
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3	Kerangka Berpikir.....	24
2.4	Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.2	Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) .....	28
3.3	Populasi dan Sampel .....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	30
3.5	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	35
4.1.1	Sejarah Singkat Lembaga .....	35
4.1.2	Struktur Organisasi .....	36
4.2	Deskripsi Data.....	37
4.2.1	Data Subjek Penelitian .....	37
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Awal .....	40
4.2.2	Data Hasil Kegiatan Akhir.....	43
4.3	Analisis Data .....	46
4.3.1	Data Pre-test dan Post-Test.....	46
4.3.2	Uji Prasyarat .....	47
4.3.2.1	Uji Normalitas.....	47
4.3.2.2	Uji Homogenitas .....	49
4.3.3	Uji Hipotesis .....	50

4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	50
4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua .....	51
4.4 Pembahasan .....	52
4.4.1 Perbedaan keterampilan membaca permulaan anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar dan setelah menggunakan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar pada kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto .....	52
4.4.2 Interaksi pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar terhadap keterampilan membaca permulaan pada kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen keterampilan membaca permulaan anak.....	31
Tabel 4.1	Data siswa kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto ..	39
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	40
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	42
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	45
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....	46
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....	49
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....	50

Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	51
------------	---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....	28
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	40
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	42
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	43
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	45
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) menulis kata t-e-l-e-p-o-n dan menulis nama alat komunikasi dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar tema alat komunikasi .....	46
Gambar 4.6	Grafik Histogram hasil pre-test.....	48
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia: Sejak Zaman Kemerdekaan hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Prenada Media.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anwar, S. S. (2014). *TEOLOGI PENDIDIKAN: Upaya Mencerdaskan OTak & Qalbu*. Riau: Indragiri TM.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Ayuningtyas, D. (2016). Hubungan Aktivitas Bermain Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar dengan Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mutiara Insani Langkapura Bandar Lampung. *Skripsi, Tidak Dipublikasikan*.
- Bangsawan, I. P. R. (2018). *MINAT BACA SISWA*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuasin.
- Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Cl-SDwAAQBAJ>
- Dalimunthe, S. S. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Bangunan Ilmu Islamic Studies*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2019). *MEMBACA, YUUK.....! "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini."* Bogor: GUEPEDIA.
- Depdiknas, P. K. B. (2006). Kurikulum tingkat satuan pendidikan. *Jakarta: Depdiknas*.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Dhieni, N. (2008). *Method of Language Development*. Jakarta: The Open University.



- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadlillah, M. P. I. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Prenada Media.
- Farida, F. (2018). Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 1–24.
- Fromm, E., & Herwinarko, S. A. (2020). *Gagasan tentang Manusia*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270–276.
- Hektner, J. M., Schmidt, J. A., & Csikszentmihalyi, M. (2007). *Experience sampling method: Measuring the quality of everyday life*. Sage.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Hidayat, I. W. (2018). *Keterampilan Belajar (Study Skills) Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Kencana.
- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Ibda, H., & Arifah, Z. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa: Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ishak, S. (2014). *Jurnalisme Modern*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1xiNDwAAQBAJ>
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan*

- Pelatihan “Berpikir Suprarasional.”* Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Lisa, N. W. Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>
- Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>
- Rasyidin, A. (2008). *Falsafah Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media

Perintis.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Sumardjan, S. P. M. M. P., Hamidulloh Ibda, M. P., & Dian Marta Wijayanti, S. P. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suprihatiningsih. (2016). *Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Gh2eDwAAQBAJ>
- Tim Edu Penguin, T. I. M. E. D. U. (2017). *KISI-KISI TERBARU UN+USBN SMP/MTS 2018*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=NgdLDwAAQBAJ>
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Umbas, M. (2015). *Solusi Jokowi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Virdyna, N. K. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uXL7DwAAQBAJ>

- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Walujo, D. A., & Listyowati, A. (2016). *Kompendium PAUD: Memahami PAUD Secara Singkat*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>