

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar dan setelah menggunakan pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar pada kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto
2. Terdapat Interaksi pembelajaran menggunakan media kartu kata bergambar terhadap keterampilan membaca permulaan pada kelompok A TK Imtaq Kota Mojokerto

5.2 Saran

Dari hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pemilihan media pembelajaran hendaknya berposisi ganda baik berada pada sudut pandang pemakai (guru, anak) maupun dari kepentingan lembaga. Dengan demikian kepentingan kedua belah pihak akan terpelihara dan tidak ada yang dirugikan manakala kepentingan masing-masing ada yang kurang selaras.
2. Bagian yang penting dalam proses keterampilan adalah mengidentifikasi keterampilan yang akan diajarkan. Apabila keterampilan tertentu sudah dapat diidentifikasi, metode pembelajan membaca dan materinya sudah dapat ditentukan. Keterampilan itu dapat digeneralisasikan sehingga anak yang telah menguasai keterampilan tersebut dituntut untuk dapat meneruskannya kapan saja dan dimana saja jika situasinya menghendaki penggeneralisasian itu.