

**UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI MELALUI METODE  
KISAH QUR'ANI DAN NABAWI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD  
BINA TARUNA KECAMATAN PAMEKASAN KABUPATEN  
PAMEKASAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MISYAMI**

**NIM : 20151114172**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI MELALUI METODE  
KISAH QUR'ANI DAN NABAWI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD  
BINA TARUNA KECAMATAN PAMEKASAN  
KABUPATEN PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**MISYAMI  
NIM : 20151114172**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**MOTO:**

Bersikaplah kukuh seperti batu yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

**PERSEMBAHAN:**

Kedua orang tua tercinta, teman-teman dan Sahabat tercinta, dan almamater yang kubanggakan dan kucintai.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Misyami mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd



II. Wardah Suweleh, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Misyami telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Siti Sunarsih, M.Pd



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MISYAMI  
N I M : 20151114174  
Program Studi : PGPAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



MISYAMI  
NIM : 20151114172

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Akhlak Terpuji Melalui Metode Kisah Qur’ani dan Nabawi Pada Anak Kelompok A PAUD Bina Taruna Pamekasan Tahun Pelajaran 2018-2019”. Dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Akademik 2018/2019.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Kepala PAUD Bina Taruna Pamekasan
6. Teman Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019

Misyami

NIM: 20151114172

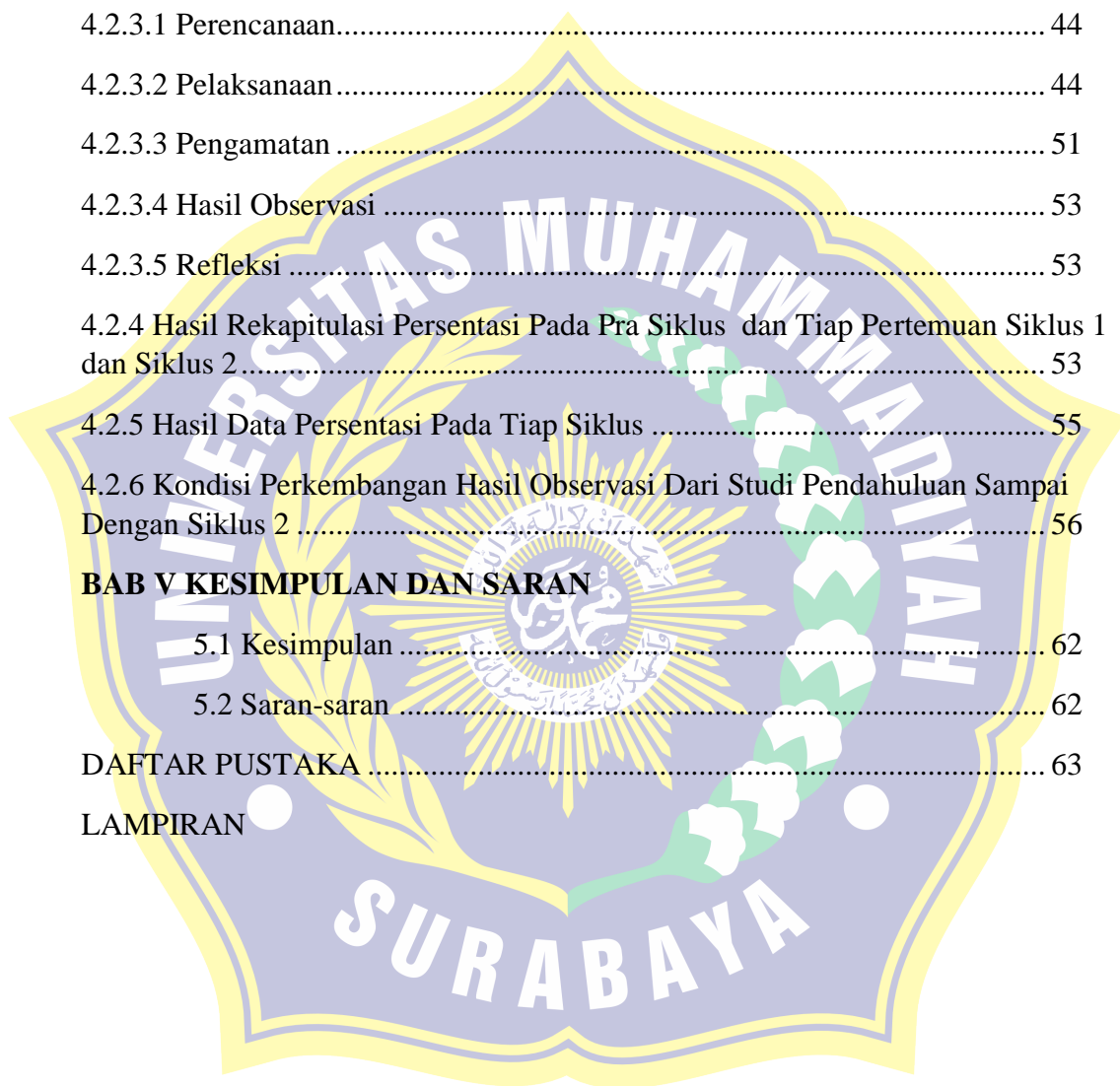
## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iii
Biodata .....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Akhlak.....	6
2.1.2 Sumber Akhlak.....	6
2.1.3 Keutamaan Akhlak.....	7
2.1.4 Klasifikasi akhlak.....	11
2.1.5 Ruang Lingkup Akhlak .....	11
2.1.6 Akhlak Kepada Orang Lain (Horizontal) .....	12
2.1.7 Cara Mengajarkan Akhlak Kepada Anak .....	15
2.1.8 Metode Kisah Qur'an dan Nabawi.....	17
2.1.8.1 Pengertian Metode Kisah Qur'ani.....	17



2.1.8.2 Kisah-kisah Dalam Al-Qur'an .....	18
2.1.8.3 Hikmah Kisah-kisah Dalam Al-Qur'an .....	19
2.1.8.4 Pengertian Metode Kisah Nabawi.....	20
2.1.8.5 Kisah-kisah Para Nabi dan Rasul.....	20
2.1.8.6 Hikmah Kisah-kisah Para Nabi dan Rasul .....	21
2.1.8.7 Manfaat Menggunakan Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi .....	21
2.1.8.8 Tujuan Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi .....	22
2.1.9 Hubungan Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi Dalam Hal Meningkatkan sikap Satuan Atau Prilaku.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Subyek Penelitian.....	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	26
3.5.2 Perencanaan .....	27
3.5.3 Pelaksanaan .....	27
3.5.4 Pengamatan .....	42
3.5.5 Refleksi .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Hasil Penelitian .....	32
4.2.1 Studi Pendahuluan.....	32
4.2.2 Siklus 1.....	35
4.2.2.1 Perencanaan.....	35

4.2.2.2 Pelaksanaan .....	35
4.2.2.3 Pengamatan .....	42
4.2.2.4 Hasil observasi .....	43
4.2.2.5 Refleksi .....	43
4.2.3 Siklus 2.....	44
4.2.3.1 Perencanaan.....	44
4.2.3.2 Pelaksanaan .....	44
4.2.3.3 Pengamatan .....	51
4.2.3.4 Hasil Observasi .....	53
4.2.3.5 Refleksi .....	53
4.2.4 Hasil Rekapitulasi Persentasi Pada Pra Siklus dan Tiap Pertemuan Siklus 1 dan Siklus 2.....	53
4.2.5 Hasil Data Persentasi Pada Tiap Siklus .....	55
4.2.6 Kondisi Perkembangan Hasil Observasi Dari Studi Pendahuluan Sampai Dengan Siklus 2 .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran-saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	

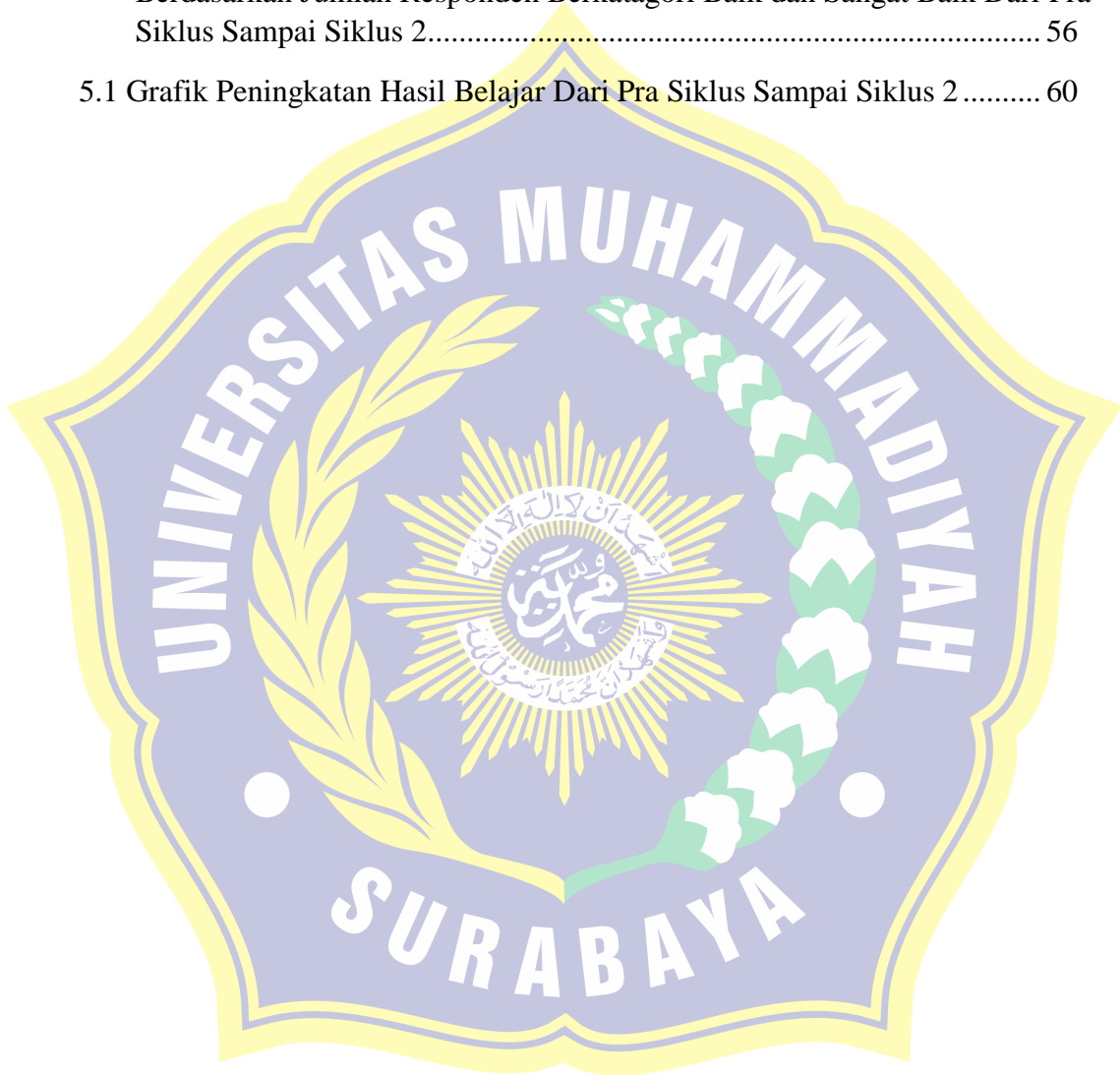


## DAFTAR TABEL

3.1 Persentasi hasil Belajar Pada Studi Pendahuluan.....	26
3.2 Lembar Instrumen Observasi .....	30
4.1 Persentasi Hasil Belajar Pada Pra Siklus .....	33
4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	34
4.3 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	37
4.4 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Kedua Siklus I .....	39
4.5 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	41
4.6 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Pada Tiap Pertemuan Siklus I .....	42
4.7 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Pertama Siklus 2.....	46
4.8 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Kedua Siklus 2.....	49
4.9 Persentase Hasil Belajar Pada Pertemuan Ketiga Siklus 2 .....	51
4.10 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Pada Tiap Pertemuan Siklus 2.....	52
4.11 Rekapitulasi Persentase jumlah Anak Berdasarkan Katagori Nilai Pada Pra Siklus dan Tiap Pertemuan, Siklus 1 dan Siklus 2 Pada Semua Indikator	54
4.12 Persentase Jumlah Anak Berdasarkan Katagori Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2 Pada Semua Indikator .....	55
5.1 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	58

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Model PTK Menurut Arikunto.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
4.1 Gambar Grafik Perkembangan Hasil Observasi Pembiasaan Akhlak Terpuji Berdasarkan Jumlah Responden Berkatagori Baik dan Sangat Baik Dari Pra Siklus Sampai Siklus 2.....	56
5.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Dari Pra Siklus Sampai Siklus 2 .....	60



## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, fuad.2010. *dahsyatnya jujur (dan kisah-kisah teladan lainnya)*.

Bandung: Mizan.

Al-Khalidy, Shala A. Fattah. 2000. *Kisah-kisah Al-Qur'an; pelajaran dari orang-orang dahulu*. Terjemah oleh Setiawan Budi Utomo. 2000. Jakarta: Gemma Insani.

Anonim, 2005. *Pedoman pembelajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan menengah.

Anonim, 2007. *Strategi Pembelajaran Di TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: Rineka Cipta

Astuti, Sulastri. 2002. *Metodik Khusus Belajar Taman Kanak-kanak, Materi Sistem Pembinaan Profesional Guru Taman Kanak-kanak*. Jember: Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Proyek Peningkatan Mutu Tenaga Pendidikan.

Bahreisy, H. Salim. 2002. *Sejarah Hidup Nabi-Nabi*. Surabaya: PT. Bima Ilmu.

Gumelar, Galih. 2002. *Keutamaan Akhlak*, (Online", Jilid 2, No. I,

(<http://tausiyahgalihgumelar.blogspot.com/2009/02/keutamaan-akhlak.html>, di akses 7 juni 2013)

Gurungaji. 2010. *Keutamaan Kasih Sayang*. (Online", jilid 2, No. 1,

(<http://gurungaji.wordpress.com/2010/06/05/keutamaan-kasih-sayang-part2/>, diakses 7 juni 2013)

Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

(<http://www.blogspirit.com/admin/posts/> di akses 7 juni 2012)

(<http://www.masjiddannuur.com/index.php?pilih=news&mod=yes&mod=yes&aksi=lihat&id=140>, di akses 7 juni 2013)

Hidayat, Heri.2003. *aktifitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Kartasis.

Hurlok, Elizabeth. B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid I*. Terjemah Oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa dan Dra. Milichah Zarkasih. Tanpa Tahun. Jakarta: Penerbit Erlangga.

[http://www.islamcog.com/id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=67:jadilah-pemaaf&catid=19](http://www.islamcog.com/id/index.php?option=com_content&view=article&id=67:jadilah-pemaaf&catid=19)

<http://amany.org/artikel/beranda-kajian/58-kepedulian-ciri-islam.html>

Ibrahim, Syeh Bark Muhammad. 2003. *Kisah-kisah Terindah yang Diabadikan Al-Qur'an*. Terjemah Oleh Rofiq Nurhadi, S. Ag. 2003. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Ihsani, Cecep. 2011. *Kisah Nyata 25 Nabi dan Rasul (Disertai Pengetahuan Aqidah Islam)*. Surabaya: CV. Dua Media.

Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Islam Berbasis Paikem*. Semarang: Rasail Media Group.

Kami Orang Jepang. Tanpa Tahun. *Sabar dalam islam*. (Online", jilid 2, No. 3, (<http://kami-jepang.org/index.php/berita/tausiyah/82-sabar-dalam-islam>, di akses 7 juni 2013)

(<http://www.binbaz.org.sa/mat/3425>, di akses 7 juni 2013)

(<http://nobelug.blogspot.com/2012/01/sadar-dalam-islam.html>, di akses 7 juni 2013)

Laboratorium Studial. 2012. *Peran dan Tanggung Jawab Manusia*. (Online", Jilid 1, No. 1, (<http://laboratoriumstudial-qurqn.blogspot.com/2012/03/peran-dan-tanggung-jawab-manusia-dalam.html>, di akses 7 juni 2012)

([http://ikadi.or.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=96:tanggung-jawab-dalm-islam&catid=41:tafakkur&direktory=55](http://ikadi.or.id/index.php?option=com_content&view=article&id=96:tanggung-jawab-dalm-islam&catid=41:tafakkur&direktory=55), di akses 7 juni 2013)

Mahali, KH. Ahmad Mudjab dkk. 2004. *Hadis-hadis Mutaffaq 'Alaih (Bagian Munakahat & Mu'amalat)*. Jakarta: PREMEDIA MEDIA.

Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani

Masjid, Abdul dkk. 1996. *Al-Islam 1*. Malang: Lembaga Studi Islam UMM.

Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Monib, Mohammad. 2011. *8 Pintu Surga*. Jakarta: PT. Elix Media Komputindo.

- Mutiara, Darwisy. 2010. *Keutamaan Kasih Sayang*. (Online”, Jilid 2, No. 4, (<http://darwisymutiara-sunnisufidanahlulbait.blogspot.com/2010/07/keutamaan-kasih-sayang.html>, di akses 7 juni 2013)
- Muthahhari, Murtadha. 1993. *Pelajaran-pelajaran Penting dari Al-Qur'an*. Terjemahan Oleh Muhammad Javad Bafagih. 2000. Jakarta: PT Lentera Basritama.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalm. 1985, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Qutb, Muhammad. 1977. *Manhaj al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*. Mesir: maktab al-Kutub al-Ilmiyah, (Online”, Jilid 1, No.2, (<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2207912-jenis-jenis-metode-pendidikan-islam/#ixzzltoXWJS8G>, di akses 7 juni 2012) (<http://id.svoong.com/writing-and-speaking/self-publishing/228793-banyaknya-keutamaan-salam/#ixzzlxEoCIXX>, di akses 7 juni 2013)
- R. Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarsono, 1994. *Sepuluh Aspek Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syamsu, Yusuf. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jogjakarta: Rosdakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia No.P.III/TL.02.1/280/2002 Tentang Terjemahan Al-Qur'an Departemen Agama*. 2002. Surabaya: Al-Hidayah.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Tangerang: SL Media.