

**UPAYA PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE KATA LEMBAGA PADA ANAK KELOMPOK A
TK DIPONEGORO I WONOSARI MALANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
NANIK KULATUL IMRINA
NIM :20161114035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nanik Khulatul Imrina mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nanik Khulatul Imrina telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanik Khulatul Imrina

NIM : 20161114035

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Nanik Khulatul Imrina

NIM: 20161114035

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Untuk meningkatkan Keterampilan Menulis. Pada Anak Kelompok A TK Diponegoro 1 Kecamatan Wonosari Kabupaten Malang dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 Program Sarjana di Universitas MUHAMMADIYAH Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kaprodi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, FKIP Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
5. Kepala Sekolah Beserta Dewan Guru TK Diponegoro 1 Kecamatan Wonosari Malang yang telah memberikan ijin dan fasilitas sebagai tempat penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan teiring do'a semoga mendapat pahala yang setimpah dari Allah SWT amin.

Penulis membuka diri terhadap kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

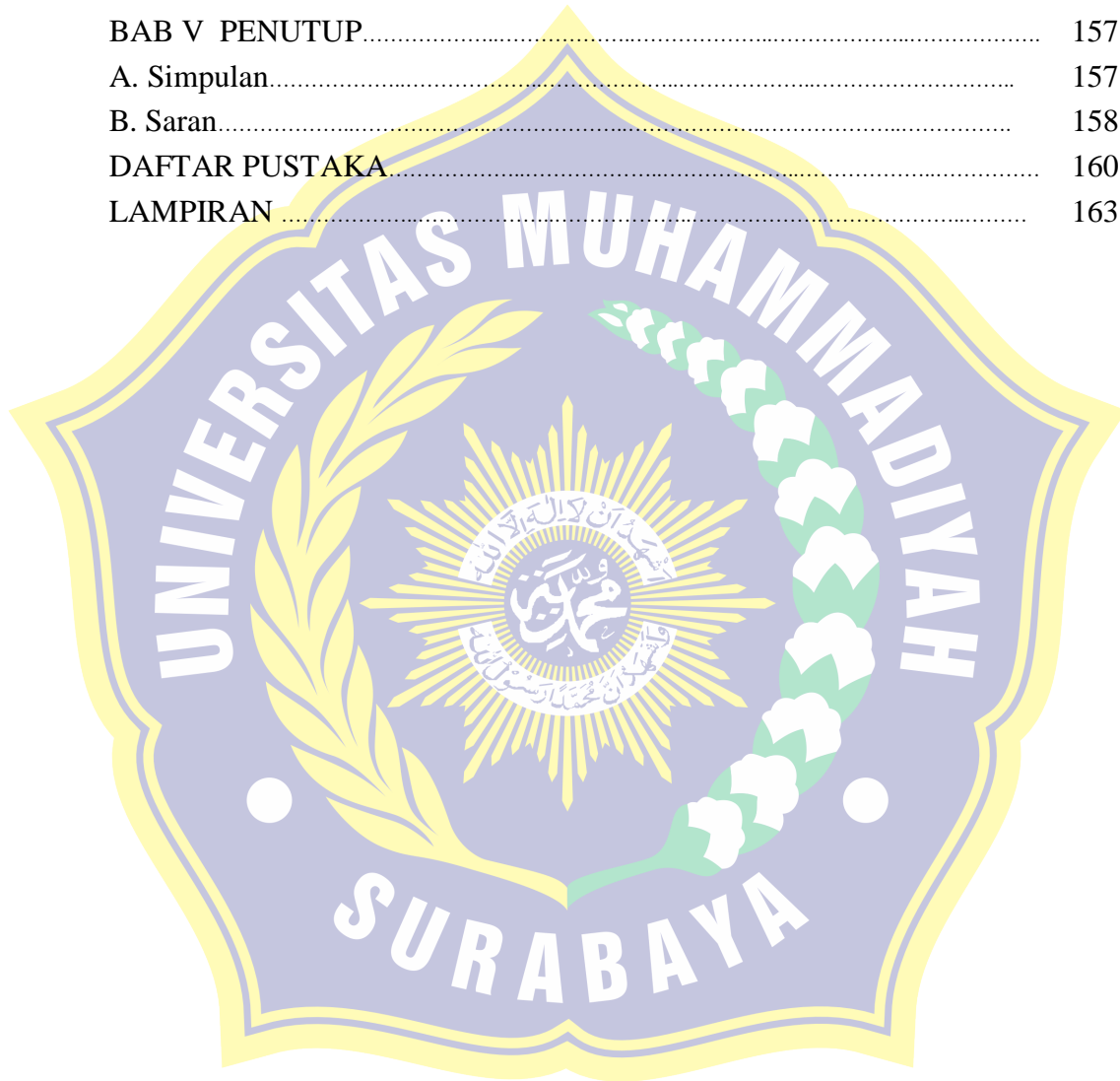


DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	I
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	Vi
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR TABEL.....	Xi
DAFTAR GAMBAR.....	Xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pemecahan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori.....	13
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	13
2. Kualitas Pembelajaran.....	21
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	33
5. Keterampilan Menulis.....	35
6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
7. Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	40
8. Media Pembelajaran.....	44
9. Media Gambar.....	46
10. Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran TPS dibantu Gambar.....	47
11. Penerapan Model Pembelajaran TPS Berbantuan Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesa Tindakan.....	52

BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Subjek Penelitian.....	53
B. Variabel Penelitian.....	53
C. Prosedur Penelitian.....	53
D. Siklus Penelitian.....	56
1. Siklus I Pertemuan 1.....	56
2. Siklus I Pertemuan 2.....	58
3. Siklus II Pertemuan 1.....	60
4. Siklus II Pertemuan 2.....	62
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Sumber Data.....	64
2. Data Dokumen.....	64
3. Jenis Data.....	64
4. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisa Data.....	67
1. Data Kuantitatif.....	67
2. Data Kualitatif.....	69
G. Indikator Keberhasilan.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
2. Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Tindakan Kelas (Prasiklus).....	74
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	76
a. Siklus I Pertemuan 1.....	76
b. Siklus I Pertemuan 2.....	91
4. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	105
a. Siklus II Pertemuan 1.....	105
b. Siklus II Pertemuan 2.....	119
B. Pembahasan.....	135
1. Pemaknaan Temuan Penelitian.....	135
a. Pembahasan Hasil Keterampilan Guru.....	135
b. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	143
c. Pembahasan Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi	151
2. Uji Hipotesis.....	153

3. Implikasi Hasil Penelitian.....	153
a. Implikasi Teoritis.....	153
b. Implikasi Praktis.....	154
c. Implikasi Pedagogis.....	155
BAB V PENUTUP.....	157
A. Simpulan.....	157
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	163



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	69
3.2 Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	70
3.3 Kriteria ketuntasan Keterampilan Guru.....	71
3.4 Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	71
4.1 Perolehan Nilai Tes Evaluasi Pra Tindakan pada Siswa kelas II SDN Morkoneng 1 Kwanyar	75
4.2 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	80
4.3 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	84
4.4 Data Analisis Keterampilan Menulis Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	88
4.5 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	95
4.6 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	99
4.7 Data Analisis Keterampilan Menulis Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	103
4.8 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	109
4.9 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	113
4.10 Data Analisis Keterampilan Menulis Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	116
4.11 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	123
4.12. Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	127
4.13 Data Analisis Keterampilan Menulis Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	130
4.14 Data Keterampilan guru dan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 sampai Siklus II Pertemuan 2.....	133
4.15 Rekapitulasi peningkatan skor keterampilan guru.....	135
4.16 Rekapitulasi Peningkatan Skor Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 Sampai Siklus II Pertemuan 2.....	143

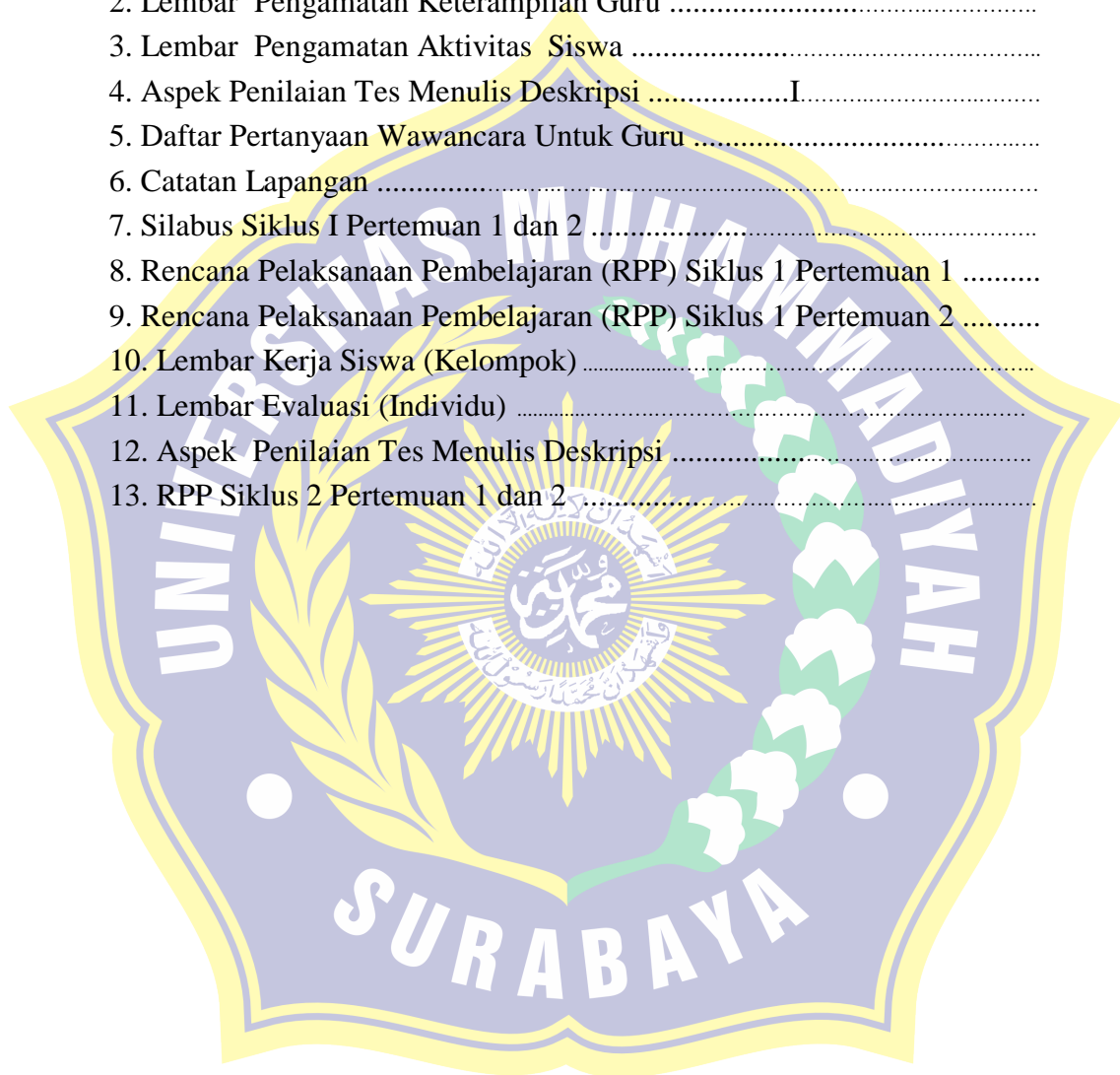
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Berpikir.....	51
3.1 Alur langkah-langkah PTK.....	54
4.1 Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	89
4.6 Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	103
4.9 Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	117
4.12 Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	131
4.13 Keterampilan Guru dan Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 sampai dengan Siklus II Pertemuan 2.....	133
4.14. Rata-rata Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi.....	134
4.15. Persentase Ketuntasan Klasikal Siswa.....	134
4.16 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 sampai dengan Siklus II Pertemuan 2.....	136
4.17 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I pertemuan 1 sampai dengan siklus II pertemuan 2.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
4. Aspek Penilaian Tes Menulis Deskripsi I.....
5. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru
6. Catatan Lapangan
7. Silabus Siklus I Pertemuan 1 dan 2
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 2
10. Lembar Kerja Siswa (Kelompok)
11. Lembar Evaluasi (Individu)
12. Aspek Penilaian Tes Menulis Deskripsi
13. RPP Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2



DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Anonim.2010. Model *Pembelajaran Think – Pair - Share* (online) (http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_060043_chapter2.pdf), diakses Senin, 4 Septemer 2017, pukul 11.24.
- Aqib, Zainal. Dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, Indri. 2009. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi di Kelas V SD Negeri Kauman 2 Kota Blitar*. Tersedia pada <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013].
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. Dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri dan Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar SD/MI*. Jakarta: Mendiknas.
- BSNP. 2007. *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Depdiknas. 2004. *Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Esti, Ismawati. 2011. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Fadholi, Arif. 2009. *Kelebihan dan Kekurangan TPS*. Tersedia pada <http://arif-fadholi.blogspot.com/2009/10/kelebihan-TPS.html> [diakses 16/01/ 2013]
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Handout(online) (http://www.scrib.com/document_downloads/), diakses Senin, 4 September 2017, pukul 11:39.

Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Novieni, Dyah Retno. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di SDN Ploso 03 Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar*. Tersedia pada <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013]

Poerwanti, Endang. Dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Putra, I Ketut Adnyana. 2003. *Media Gambar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. Tersedia pada <http://library.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013]

Rifa'i dan Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santosa, Puji. Dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Unersitas Terbuka.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyantoro, Imam. 2012. *Karangan Deskripsi*. Tersedia pada <http://imamsetiyantoro.wordpress.com/2012/05/29/karangan-deskripsi/> [diakses 16/01/ 2013].

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Suparno dan Yunus. 2008. *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana
Predana Media Group.



