

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan judul “ PENERAPAN PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)* DAPAT MENINGKATKAN KETERAMPILAN ANAK KELOMPOK A DALAM MENULIS PERMULAAN DI TK DIPONEGORO I KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN MALANG TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018, dapat disimpulkan secara umum bahwa model pembelajaran *TPS* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Anak Kelompok A TK Diponegoro 1 Wonosari Malang. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

Keterampilan menulis permulaan Anak Kelompok A TK Diponegoro 1 Kecamatan Wonosari Kabupaten Malang dapat ditingkatkan dengan penerapan model pembelajaran *TPS*. Hal ini dapat dibuktikan dari presentase ketuntasan klasikal siswa meningkat dari siklus I pertemuan 1 sebesar 51,29%, siklus I pertemuan 2 sebesar 58,97%, siklus II pertemuan 1 sebesar 74,36%, dan siklus II pertemuan 2 sebesar 87,18%.

Dengan demikian hipotesis pada penelitian model pembelajaran *TPS* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan keterampilan menulis permulaan pada anak kelompok A TK Diponegoro1 telah terbukti dan meyakinkan.

#### Saran

Setelah dilakukan penelitian melalui model pembelajaran *TPS*, untuk meningkatkan ketrampilan menulis dan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa.

Siswa lebih meningkatkan keterampilannya dalam hal menulis lebih aktif lagi dalam pembelajaran, selalu meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran agar siswa dapat berprestasi.

2. Bagi Guru.

Dalam meningkatkan keterampilan menulis guru sedapat mungkin untuk menerapkan model pembelajaran *TPS* pada proses pembelajaran sehari –hari di lapangan. Dan senantiasa dapat kreatif dan inovatif dalam memilih model pembelajaran yang menyenangkan sehingga dengan mudah dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

3. Bagi Sekolah.

Memberikan inovasi baru demi kemajuan sekolah dibidang akademik. Dari hasil peneliian ini dapat dipakai sebagai referensi dalam menentukan suatu kebijakan demi kemajuan sekolah khususna dan peningkatan kualitas pendidikan pada umumnya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ( *PTK* ) ini dapat dipakai sebagai refernsi untuk penelitian selanjutnya, temuan – temuan dalam penelitian ini sebagai dasar awal kegiatan penelitian. Dengan demikian pada penelitian selanjutnya dapat diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *TPS* dalam pembelajaran

menulis karena dapat membantu siswa untuk memahami materi dan dapat terampil dalam menulis permulaan.

