



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA KELOMPOK B KELOMPOK BERMAIN KREATIF AL HIDAYAH MOJOSARI MOJOKERTO**

**Lutfatul Hafizhoh  
20171114004**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-  
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA  
PADA KELOMPOK B KELOMPOK BERMAIN KREATIF AL HIDAYAH  
MOJOSARI MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Lutfatul Hafizhoh  
NIM: 20171114004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*ALLAH SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat dan ALLAH SWT mengetahui apayang kamu kerjakan  
(Q.S. AI mujadalah .11)*

*Belajarlah dan mengajarlah kalian serta hormatilah guru gurumu dan berlaku baiklah kepada setiap orang yang mengajarimu ilmu  
(HR Tabrani)*

*Ilmu yang paling baik ialah yang paling banyak memberikan manfaat kepada pemiliknya taqwa kepada ALLAH SWT adalah hasil final ilmu pengetahuan  
(J.L. Basford)*

*Pengetahuan yang baik adalah yang memberi manfaat bukan yang hanya diingat (Art)  
Berubahlah hari ini karena kesempatan tak datang dua kali (Art)  
Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan kau harus menciptakannya  
(Chris Grosser)*

### Persembahan:

Kupersembahkan karya tulis ilmiah ini untuk:

Sembah sujudku pada ALLAH SWT Sang penguasa kerajaan langit, bumi dan seluruh alam beserta isinya. serta para nabi dan waliNya

Rasulullah Muhammad SAW dan keluarganya kaulah sang pemandu hidup dan penuntun jiwaku

Kedua orang tuaku

Bapak Mahfudz dan Ibu Khusnah ....pengorbanan ayah bunda sangat tiada tara  
(Doamu hidupku)

Mertuaku

Bapak Husin dan Ibu Futihah terima kasih dukungan dan doamu  
ALLAH slalu menyayangimu

Suamiku Tercinta

Lukman al hakim dukungan dan ridlomu melapangkan jalanku

Anak-anakku permata hatiku

Ahmad muhyiddin, Abdurrahman al muhajir, syarifah nurul wahidah  
Belajarlah yang rajin dan berjuanglah untuk gapai cita-citamu

Kakek nenekku yang telah banyak menasehati demi kebajikanmu

Serta om-om dan tante-tante kakak-kakak dan adik-adikmu semuanya

Para guru yang telah mendidikmu

Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa dan sungguh perjuanganmu amat mulia

Rekan-rekan ku

Angkatan R 2017 ....we're the best team

Pacu semangatmu dan teruslah maju, Good luck!

Almamater ku

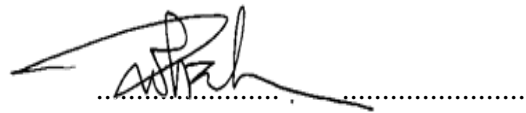
## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Lutfatul Hafizhoh ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Desember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

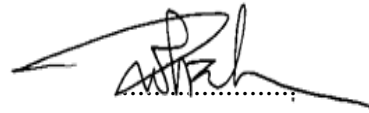
## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Desember 2020

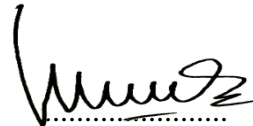
Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

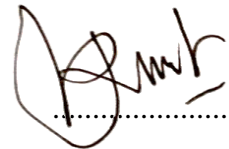
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfatul Hafizhoh  
NIM : 20171114004  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(LUTFATUL HAFIZHOH)

NIM: 20171114004

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran menggunakan media audio-visual untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada kelompok B Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 KajianTeori .....	10
2.1.1 Pembelajaran menggunakan media audio-visual	10
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran	
menggunakan media audio-visual.....	10
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Penggunaan Media	
Audio Visual .....	12
2.1.1.3 Fungsi Media Audiovisual .....	13
2.1.2 Kemampuan berbahasa.....	14
2.1.2.1 Pengertian dan Konsep Kemampuan	
berbahasa.....	14
2.1.2.2 Tahap Kemampuan Berbahasa Anak	
Usia Dini .....	16
2.1.2.3 Perkembangan Kemampuan berbahasa	
Anak Usia Dini.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) .....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	29
3.5 Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.2.1 Data Subjek Penelitian .....	35
4.2.2 Data Hasil Kegiatan Awal .....	37

4.2.2 Data Hasil Kegiatan Akhir.....	40
4.2 Analisis Data .....	43
4.3.1 Data Pre-test dan Post-Test.....	43
4.3.2 Uji Prasyarat .....	44
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	44
4.3.2.2 Uji Homogenitas .....	46
4.3.3 Uji Hipotesis .....	47
4.3.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	47
4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua.....	48
4.3 Pembahasan .....	49
4.4.1 perbedaan kemampuan berbahasa anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran menggunakan media audio-visual dan setelah menggunakan pembelajaran menggunakan media audio-visual pada kelompok B Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto.....	49
4.4.2 Interaksi pembelajaran menggunakan media audio-visual terhadap kemampuan berbahasa pada kelompok B Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto .....	52
 BAB V PENUTUP.....	 54
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen kemampuan berbahasa anak .....	30
Tabel 4.1	Data siswa kelompok B Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojosari Mojokerto .....	36
Tabel 4.2	Hasil tes awal (pre-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual .....	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual .....	39
Tabel 4.4	Hasil tes akhir (post-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual .....	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual .....	42
Tabel 4.6	Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....	43
Tabel 4.7	Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....	44
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....	48
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....	47
Tabel 4.10	Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan post-test.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 3.1	Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....	27
Gambar 4.1	Prosentase data siswa kelompok B Kelompok Bermain Kreatif Al Hidayah Mojokerto berdasarkan jenis kelamin.....	37
Gambar 4.2	Hasil tes awal (pre-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual.....	39
Gambar 4.3	Histogram Hasil tes awal (pre-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual.....	40
Gambar 4.4	Hasil tes akhir (post-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual.....	42
Gambar 4.5	Histogram Hasil tes akhir (post-test) mengenal abjad dengan bernyanyidan menirukan bunyi abjad sambil menunjuk abjad yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media audio-visual.....	43
Gambar 4.6	Grafik Histogram hsail pre-test.....	45
Gambar 4.7	Grafik Histogram hasil post-test .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Bukhari, I. B. I. (2015). *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=igA5CQAAQBAJ>
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elmansyah, S. P. I. M. S. I., Buhori, M. P., Dr. Dwi Surya Atmaja, M. A., Dr. Fitri Sukmawati, M. P. P., Saper, M. N., Mahalle, S., ... Amalia Irfany, M. S. (2018). *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017 (ICGC'17): Multicultural Guidance & Counseling*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gtlyDwAAQBAJ>
- Fahmi, N. (2019). *Menjadi Ortu Milenial: Panduan Praktis Mengasuh Anak di Era Digital*. Semarang: Pendar Ilmu.
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=0d\\_kDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=0d_kDwAAQBAJ)
- Hanifah, N., & Julia, J. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Idi, A. (2015). *DINAMIKA SOSIOLOGIS INDONESIA : Agama dan Pendidikan dalam Perubahan Sosial*. Yogyakarta: LKiS.

- Indriati, P. D. E. (2015). *Kesulitan Bicara Dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Ispirmaningati. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi Anak Kelompok B Semester I TK Wiyata Praja Desa Grogol, Sukoharjo Tahun 2015/2016, Jurnal Pendidikan Konvergensi: Edisi April 2017*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=G6WDDwAAQBAJ>
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=lxINDwAAQBAJ>
- Juhara, E., Budiman, E., & Rohayati, R. (2005). *Cendekia Berbahasa*. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama.
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XdLGDwAAQBAJ>
- Masitah, W., & Hastuti, J. (2017). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelompok B RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 147–177.
- Mekarningsih, N. K. A., Wirya, N., & Magta, M. (2015). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Muslim, A. H. (2020). *Media Pembelajaran PKn di SD*. Purwokerto: Pena Persada.

- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>
- Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi, Penggunaan Alat-Alat Sederhana dan Murah Untuk Percobaan Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- STIT Muhammadiyah, Berau, T. D. P. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=JsReDwAAQBAJ>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>



- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Suwanto, M. A. (2020). *SINEMATOGRAFI PELAJAR*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=tyvdDwAAQBAJ>
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srBIDwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Virdyna, N. K. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uXL7DwAAQBAJ>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Wahyuningsih, S. (2009). *Panduan Praktis Bagi Pendidik PAUD: Cara Mencerdaskan Si Buah Hati dalam Berbahasa untuk Anak Usia 3-6 Tahun*. Jakarta: PT.Bintang Ilmu.
- Waridah, E. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bmedia.
- Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>
- Zulmiyetri, M. P., Safaruddin, M. P., & Nurhastuti, M. P. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.