



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE CERITA PADA KELOMPOK A TK. ISLAM PLUS ARROSYIID
KOTA MOJOKERTO**

**NUR ISLAMIYAH
NIM. 20171114013**

**DOSEN PEMBIMBING
DR. M. Ridlwan, M.Pd.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE CERITA PADA KELOMPOK A TK. ISLAM PLUS
ARROSYIID KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**NUR ISLAMİYAH
NIM: 20171114013**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Selalu ada jalan jika pantang menyerah dan terus berdo’a”

Persembahan:

-  Ibu dan Ayah tercinta,
-  Suami tercinta yang selalu memberikan semangat
-  Teman SE Almamater yang senantiasa memberikan dukungan

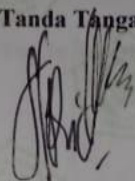
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur Islamiyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggalJanuari 2019.

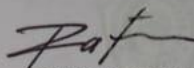
Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

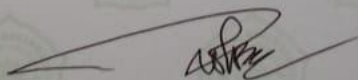


II. Ratno Abidin, M.Pd.



Mengetahui

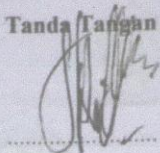
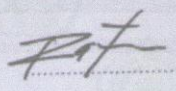
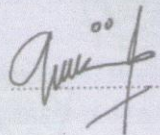
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

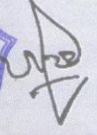
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Islamiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	
II. Ratno Abidin, M.Pd.	
III. Naili Sa'adah, M.Pd.	

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
.....,




Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR ISLAMİYAH
NIM : 20171114013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(NUR ISLAMİYAH)

NIM: 20171114013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode cerita di TK. Islam Plus Arrosyiid Kota Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak DR. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Islam Plus Arrosyiid Kota Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Islam Plus Arrosyiid Kota Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok A TK. Islam Plus Arrosyiid Kota Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Kemampuan Berhitung awal	10
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berhitung awal	10
2.1.1.2 Perlunya berhitung di taman kanak- kanak	11
2.1.2. Metode Bercerita	12
2.1.2.1 Pengertian Metode Bercerita.....	12
2.1.2.2 Unsur-unsur Metode Bercerita.....	13
2.1.2.3 Tujuan Metode Bercerita.....	13
2.1.2.4 Fungsi Metode Bercerita.....	14
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
2.3. Kerangka Berpikir.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3. Subjek Penelitian	19
3.4. Prosedur Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	23
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.2. Instrumen Penelitian	24
3.6. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.1.1 Kegiatan Siklus I.....	28

4.1.2 Kegiatan Siklus II	37
4.1.3 Kegiatan Siklus III	46
4.2 Analisis Data	54
4.3 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak	24
Tabel 3.3	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Anak	28
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada siklus I	35
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Rabu, 6 September 2018)	38
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus II	45
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Rabu, 13 September 2018)	48
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus III	55
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus III (Rabu, 26 September 2018)	58
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada siklus I, Siklus II dan II	59

DAFTAR GAMBAR

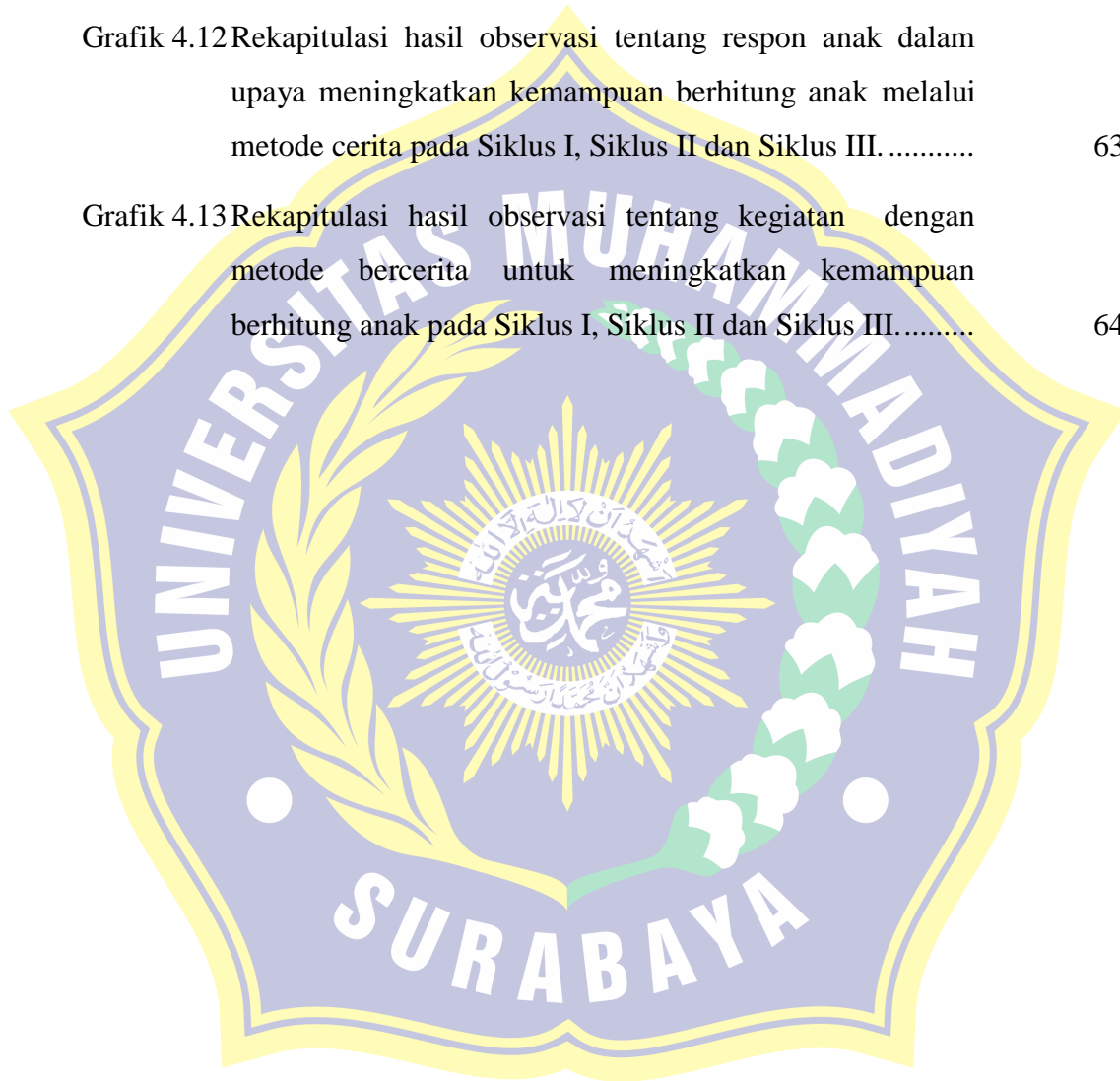
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	16
------------	--------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada siklus I	36
Grafik 4.2 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada siklus I	37
Grafik 4.3 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan keterampilan berfikir kritis melalui metode bercerita pada siklus I	39
Grafik 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus II	46
Grafik 4.5 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus II	47
Grafik 4.6 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus II	49
Grafik 4.7 Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus III	56
Grafik 4.8 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus III	57
Grafik 4.9 Hasil pengamatan respon anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode bercerita pada Siklus III	59

Grafik 4.10 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode cerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	61
Grafik 4.11 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode cerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	62
Grafik 4.12 Rekapitulasi hasil observasi tentang respon anak dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui metode cerita pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	63
Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang kegiatan dengan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).....
- Lampiran 4. RKH.....
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I, II dan III



DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R (2013) *Huruf Huruf Cinta Mendidik Anak dengan Penuh Cinta Dari A Sampai Z*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fazrin, I., Saputro, H., Chusnatayaini, A., & Ningrum, N. A. (2017, August). Mengembangkan Intelegensi Quotient (IQ) pada anak prasekolah dengan stimulasi keluarga dan pendidikan anak usia dini. *Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES)*.
- Gultom, R. (2010). *Menjadi Penulis Penelitian Tindakan di Kelas dan di Sekolah*. Medan: USU Press
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah
- Karimi, A. F., (ed) (2018) *Goresan Cinta Bunda*. Gresik: Caremedia Communication
- Kurniawati, D. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka pada Anak Kelompok B TK Saraswati Nusukan Tahun Ajaran 2014/2015. digilib.uns.ac.id
- Mulyani, Yani, (2014), Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Angka (Penelitian Tindakan Kelas Kelompok B TK Wasilatul Huda Kampung Cimaung Desa Cimaung Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung) (Skripsi tidak dipublikasikan) Bandung, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Negoro, ST. dan Harahap. B., (2005) *Ensiklopedia Metematika*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nofiana, E. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Penjumlahan melalui Problem Solving dengan Benda Konkret pada Anak Usia Kelompok B TK PKK 74 Pajangan. Pendidikan Guru PAUD S-1.

Papalia D.E., Olds, S.W, & Feldman, R.D. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia edisi 10 buku 2)*. (Penerj. Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Gramedia.

Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, mainan dan permainan*. Jakarta: Grasindo.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007). *Handbook, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, Bandung. PT. IMTIMA

TPIP FIP-UPI (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 1 Ilmu Pendidikan Teoretis*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Wijaya, A. (2008). *IPA Terpadu SMP/MTs Kls VIII A*. Jakarta. Grasindo.

Zakaria, M., & Arumsari, D. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Bhuana Ilmu Populer.

