

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

| No | Aktifitas guru | Penilaian | | | | No | Aktifitas Anak | Penilaian | | | |
|----|--|-----------|---|---|---|----|--|-----------|---|---|---|
| | Aspek | 1 | 2 | 3 | 4 | | Aspek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Guru menjelaskan aturan main | | | | | 1. | Anak mendengarkan penjelasan guru | | | | |
| 2 | Guru berhitung melalui metode bercerita | | | | | 2. | Anak memperhatikan guru berhitung melalui metode bercerita | | | | |
| 3. | Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran berhitung | | | | | 3. | Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru | | | | |
| | Jumlah | | | | | | Jumlah | | | | |
| | Rata-rata | | | | | | Rata-rata | | | | |

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan kegiatan berhitung.

- 3 : Guru menjelaskan kegiatan berhitung secara urut dan jelas.
- 4 : Guru menjelaskan kegiatan berhitung secara urut namun kurang jelas.
- 1 : Guru menjelaskan kegiatan berhitung tidak urut dan kurang jelas.

3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).

- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
- 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

- 1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 19 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 13 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 9 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1. : 5 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
- 2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan berhitung.
 - 4 : 19 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan berhitung.
 - 3 : 13 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan berhitung.
 - 2 : 9 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan berhitung.
 - 1. : 5 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan berhitung.
- 3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 19 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 13 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 2 : 9 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 1. : 5 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

**LEMBAR OBSERVASI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI METODE
CERITA DI TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO**

| No | Nama Anak | Penilaian | | | | Keterangan |
|------------|-----------|-----------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| 16. | | | | | | |
| 17. | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Persentase | | | | | | |

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu berhitung melalui metode bercerita tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu berhitung melalui metode bercerita dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu berhitung melalui metode bercerita dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu berhitung melalui metode bercerita tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

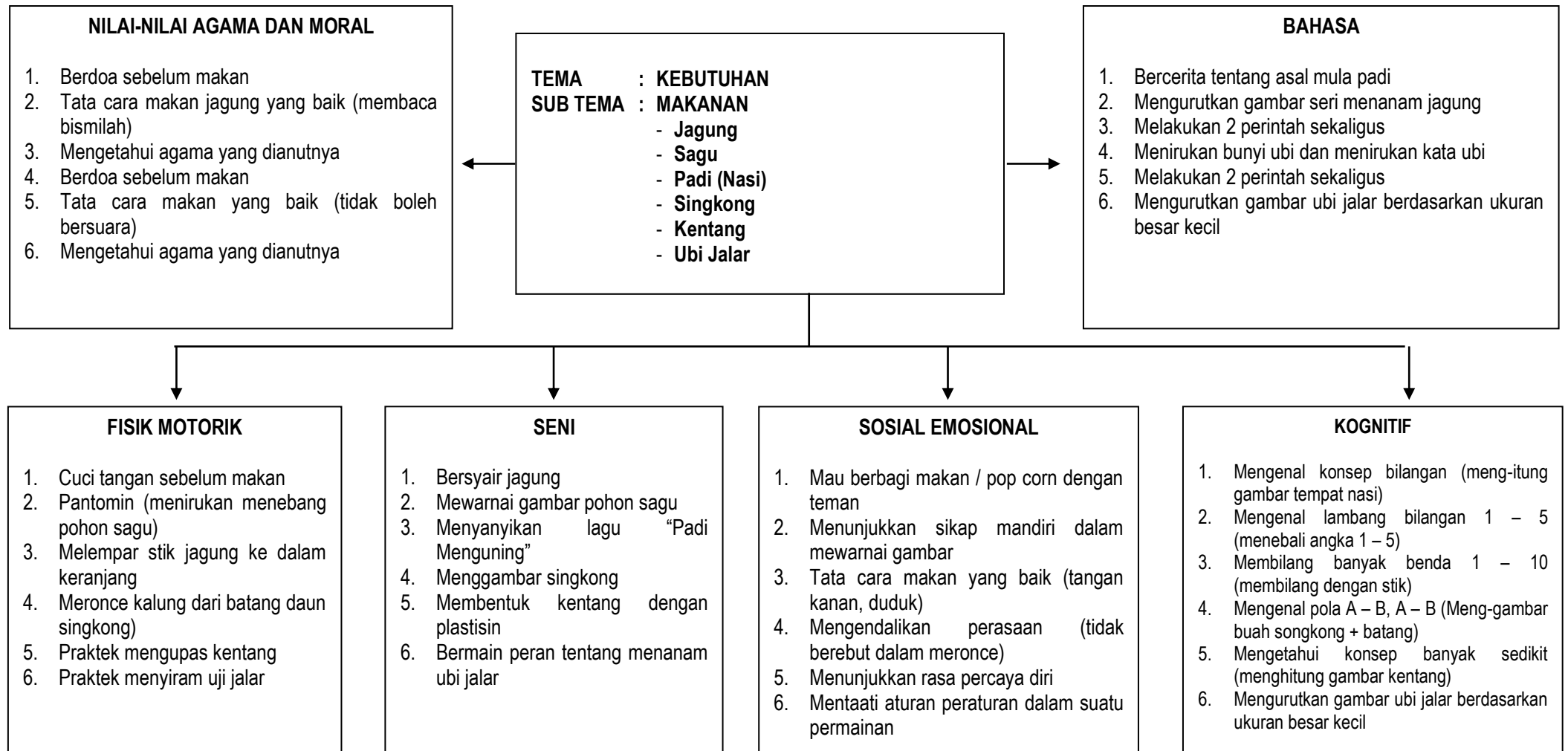
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

KELOMPOK : A
SEMESTER / MINGGU : 1 / 8

KD : 2.12, 3.2, 2.1, 3.3 – 4.3, 3.15, 4.15, 2.6, 2.10, 3.14, 3.6, 4.5, 4.8, 3.10

MATERI : Perilaku Baik, Sikap Toleransi, Hidup Sehat, Pengenalan Motorik Kasar dan Motorik Halus, Karya dan Aktivitas Seni, Disiplin, Sikap Peduli, Pengenalan Kebutuhan, Keinginan dan Minat Diri, Pengelompokan Benda, Penyelesaian Masalah, Pengenalan Lingkungan Alam melalui Hasil Karya, Memahami Bahasa Reseptif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK : A
 SEMESTER / MINGGU : I / 8
 TEMA / SUB TEMA : Kebutuhanku / Makanan Padi

HARI / TANGGAL :
 WAKTU :
 KD yang dikembangkan :

| Materi | Nama Kegiatan | Metode | Alat dan Bahan | Evaluasi |
|--------------------------|---|----------------|----------------|--|
| | Sop Penyambutan | | | SIKAP - Anak dapat berdoa sebelum makan - Anak dapat memasukkan stik ke dalam keranjang dengan benar |
| | Berbaris kegiatan fisik | | | |
| | I KEGIATAN AWAL (Sebelum Masuk Kelas) | | | |
| | - Salam dan Berdoa (SOP Berdoa) - Informasi tentang tema / sub tema | | | |
| Pengenalan MK, MH | - Melempar stik ke dalam keranjang | Bercakap-cakap | Anak | PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN - Anak bisa membilang 1 – 10 dengan stik - Anak dapat membilang stik - Menebali angka yang sesuai - Anak mempunyai rasa percaya diri - Anak dapat menyanyikan lagu pagi menguning |
| Berperilaku baik, | - Berdoa sebelum makan | P. Langsung | Stik | |
| | | | | |
| | II KEGIATAN INTI | | | |
| | Informasi aturan permainan (SOP Bermain) | | | |
| | Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak | | | |
| Pengelompokan benda | - Kegiatan I : Membilang banyak benda 1 – 10 dengan stik | P. Tugas | | |
| Memahami bahasa | - Kegiatan II : Melakukan 2 perintah sekaligus | P. Tugas | | |
| Reseptif | | | | |
| Karya dan aktifitas seni | - Menyanyikan lagu “Padi Menguning” | P. Tugas | | |
| | III ISTIRAHAT (SOP Cuci tangan, makan) | | | |
| | Cuci tangan, doa, makan dan bermain (SOP cuci tangan) | | | |
| | | | | |
| | IV KEGIATAN AKHIR | | | |
| | - Bercakap-cakap cara makan yang baik | P. Langsung | | |
| | - Diskusi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari | | | |
| | - Berkemas, doa, salam, pulang | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM ARROSYIID KOTA MOJOKERTO

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ SEPTEMBER/ 8

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA/ SUB SUBTEMA : SAYURAN/ KANGKUNG

KELOMPOK : A1 (4-5 TH)

WAKTU PELAKSANAAN : SELASA, 11 SEPTEMBER 2018

A. Strategi Pembelajaran :

Model Pembelajaran Sentra

B. Materi :

- Pembiasaan bersyukur
- Pembiasaan perilaku percaya diri
- Fisik Motorik kasar
- Angka
- Kalimat
- Gambar
- Tulisan

C. Alokasi waktu

- | | |
|------------------------|---------------|
| • SOP Penyambutan anak | 06.45 – 07.00 |
| • Pembukaan | 07.00 – 08.30 |
| • Istirahat | 08.30 – 09.00 |
| • Kegiatan Inti | 09.00 – 10.00 |
| • Penutup | 10.00 – 10.30 |

D. Kegiatan Pembelajaran

- SOP Penyambutan anak

I. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Permainan berlari memindahkan karet dengan sedotan
- Berbagi dan bertanya tentang makanan yang bergizi
- Bercakap-cakap tentang terbiasa bersyukur terhadap berbagai macam tanaman yang diciptakan Allah
- Peraturan dan tata tertib

II. Istirahat

- Penerapan SOP istirahat

- Makan

III. Kegiatan Inti

- Anak mengamati:
Sayur kangkung
- Anak bertanya tentang:
Bentuk, warna, ukuran, tekstur sayur kangkung
- Anak mengumpulkan informasi:
Guru memberi dukungan dengan menyebutkan bentuk, warna, ukuran, tekstur sayur kangkung
- Anak menalar:
Anak menggunakan cerita untuk menceritakan tentang sayur kangkung
- Anak mengkomunikasikan:
 1. menghitung daun kangkung dan mencocokkan dengan lambang bilangannya
 2. Mengulang kalimat dan meniru tulisannya “aku suka makan sayur”
 3. Menarik garis menjadi bentuk sayuran

IV. Recalling

- Melakukan pengamatan pada setiap kegiatan
- Penguatan tentang kata “sayur, kangkung”

V. Penutup

- Bercakap-cakap tentang bangga dengan hasil karya yang dibuat dan menunjukkan hasil karyanya.
- Merangkum kegiatan hari ini dan informasi kegiatan esok
- Penerapan SOP mengaji
- Penerapan SOP penutup

E. Metode

- Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi
- Pemberian tugas, Bercerita, Bercakap-cakap

F. Alat dan bahan

- LKS, pensil, penghapus, crayon, spidol, gambar sayur, hvs, gunting, lem, kangkung, kartu angka

G. Rencana Penilaian

- Anak dapat terbiasa mengucapkan syukur (1.1/2) NAM
- Anak dapat terbiasa bangga dengan hasil karyanya (2.5/6)SE
- Anak dapat mengulang kalimat dan meniru tulisan “aku suka makan sayur” (3.10-4.10/ 3)B

- Anak dapat menghitung daun kangkung dan mencocokkan dengan lambang bilangannya (3.6-4.6/11)K
- Anak dapat mengetahui makanan yang bergizi (2.1)FM
- Anak dapat menarik garis menjadi bentuk sayuran (2.4)S

H. Teknik Penilaian

- Rating scale
- Hasil karya
- Anekdote

Mojokerto, 10 September 2018

Kepala TK Islam Arroseyiid

Guru Sentra Persiapan

Hj. Indra Dwi Muhardini

Nur Islamiyah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK. ISLAM ARROSYIID

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ SEPTEMBER / 8

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA/ SUB SUBTEMA : SAYURAN / KANGKUNG

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TH)

| KOMPETENSI DASAR | TUJUAN | MATERI | RENCANA KEGIATAN | STRATEGI |
|--|---|--|---|---------------------------|
| 2.1, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 1.2, 2.5, 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat • Mengenal benda-benda di Sekitarnya • Memahami bahasa reseptif • Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri • Memiliki perilaku yang mencerminkan | <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan bersyukur • Pembiasaan perilaku percaya diri • Fisik Motorik kasar • Angka • Kalimat • Gambar • Tulisan | <p>SENTRA PERSIAPAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang terbiasa bersyukur berbagai macam tanaman yang diciptakan Allah • Bercakap-cakap tentang makanan yang bergizi • Menghitung daun kangkung dan mencocokkan dengan lambang bilangannya • Mengulang kalimat dan meniru tulisannya “aku suka makan sayur” • Bercakap-cakap tentang bangga dengan hasil karya yang dibuat dan menunjukkan hasil karyanya. • Menarik garis menjadi bentuk sayuran. <p>FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlari menyusun balok • Estafet memindahkan balok • Berjalan sambil membawa kelereng • Berlari memindahkan pensil | Model Pembelajaran Sentra |

| | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|
| | an sikap estetis | | <ul style="list-style-type: none">• Memindahkan karet melalui sedotan• Permainan berbisik kata | |
|--|---------------------|--|---|--|

Kepala TK Islam Arrosyiid

Hj, Indra Dwi, M

Mojokerto, 8 September 2018

Guru Sentra Persiapan

Nur Islamiyah, S.Pd

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO
SIKLUS 1 (Selasa, 11 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang bentuk, warna dan manfaat daun kangkung



Guru mengajak anak-anak menghitung daun kangkung



Kegiatan anak-anak menghitung daun kangkung sebanyak 7 helai daun

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO

SIKLUS 2 (Selasa, 18 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang bentuk, warna dan manfaat daun bayam



Guru mengajak anak-anak menghitung daun bayam



Kegiatan anak-anak menghitung daun bayam sebanyak 7 helai daun

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
TK. ISLAM PLUS ARROSYIID KOTA MOJOKERTO
SIKLUS 3 (Selasa, 25 September 2018)



Kegiatan pembiasaan (baris-berbaris)



Kegiatan anak-anak berdo'a



Guru menjelaskan tentang bentuk, warna dan manfaat daun ketela



Guru mengajak anak-anak menghitung daun ketela



Kegiatan anak-anak menghitung daun ketela sebanyak 7 helai daun