

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dari kegiatan siklus I, Siklus II dan Siklus III, sebagai berikut:

1. aktifitas guru dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi awal anak dengan metode menyanyi mengalami peningkatan dari Siklus I sebesar 83,34 persen, pada Siklus II naik menjadi sebesar 91,67 persen dan pada Siklus III naik menjadi sebesar 100 persen.
2. aktifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi awal anak dengan metode menyanyi mengalami peningkatan dari Siklus I sebesar 41,67 persen, pada Siklus II naik menjadi sebesar 58,34 persen dan pada Siklus III naik menjadi sebesar 91,67 persen.
3. respon anak dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi awal anak dengan metode menyanyi mengalami peningkatan dari Siklus I sebesar 50 persen, pada Siklus II naik menjadi sebesar 66,67 persen dan pada Siklus III naik menjadi sebesar 94,45 persen.
4. kegiatan dengan metode menyanyi untuk meningkatkan kemampuan literasi awal anak mengalami peningkatan dari Siklus I sebesar 58,34 persen, pada Siklus II naik menjadi sebesar 72,23 persen dan pada Siklus III naik menjadi sebesar 95,38 persen.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

1. Secara teoritis hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana pengembangan ilmu Kependidikan khususnya Pendidikan Pra Sekolah untuk menjawab fenomena yang ada didalam masyarakat.
2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan sebagai referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian selanjutnya.
3. Bagi kepala sekolah Data-data yang diperoleh dapat digunakan sebagai bahan pendukung dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan wawasan dan

memberikan kesempatan bagi guru untuk melakukan pembelajaran meningkatkan kemampuan literasi awal anak dengan metode cerita.

4. Bagi guru Hasil penelitian ini dapat dijadikan Sebagai bahan masukan dan referensi untuk pemilihan metode pembelajaran yang digunakan dan untuk memotivasi para guru Kelompok Bermain khususnya agar selalu berusaha menggunakan meningkatkan kemampuan literasi awal anak agar anak senang dalam kegiatan belajar.
5. Bagi anak: Agar kemampuan berhitung awal anak tumbuh dan berkembang Islam dan mencocokkan dengan lambang bilangannya.

