

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Menjelaskan penguasaan literasi awal melalui metode menyanyi					2.	Anak memperhatikan penjelasan penguasaan literasi awal melalui metode menyanyi				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran bercakap-cakap tentang guna rumah					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan penguasaan literasi awal.

- 3 : Guru menjelaskan penguasaan literasi awal secara urut dan jelas.
- 4 : Guru menjelaskan penguasaan literasi awal secara urut namun kurang jelas.
- 1 : Guru menjelaskan penguasaan literasi awal tidak urut dan kurang jelas.

3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).

- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
- 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

- 1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 19 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 13 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 9 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1. : 5 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
- 2. Respon anak ketika guru menjelaskan penguasaan literasi awal.
 - 4 : 19 anak merespon ketika guru menjelaskan penguasaan literasi awal.
 - 3 : 13 anak merespon ketika guru menjelaskan penguasaan literasi awal.
 - 2 : 9 anak merespon ketika guru menjelaskan penguasaan literasi awal.
 - 1. : 5 anak merespon ketika guru menjelaskan penguasaan literasi awal.
- 3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 19 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

- 3 : 13 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
- 2 : 9 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
- 1. : 5 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK DENGAN
METODE MENYANYI PADA KELOMPOK B RA. AT-TAQWA KENDALSARI
SUMOBITO JOMBANG

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum menguasai literasi awal melalui metode menyanyi tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak menguasai literasi awal melalui metode menyanyi dengan banyak bantuan guru
- 3) ★★★ anak menguasai literasi awal melalui metode menyanyi dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak menguasai literasi awal melalui metode menyanyi tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
RA AT-TAQWA 2018/2019

Semester/Mi

nggu : 1/7

Kelompok : A

Tema/ Sub

Tema : Keluarga Sakinah/ Anggota Keluargaku

KD : 1.2, 2.14, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12, 3.15-4.15

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	Tujuan/Strategi
SENIN			
1.2 (NAM)	1.2.1 Sikap sopan santun saat berbicara	bersikap sopan santun saat berbicara dengan anggota keluarga yang lebih tua	Tujuan :
2.1 (FM)	2.1.1. adab makan: pembiasaan cuci tangan sebelum makan, makan pakai sendok, makan pakai tangan kanan, bicara saat mulut kosong	mengenal adab makan: pembiasaan cuci tangan sebelum makan, makan pakai sendok, makan pakai tangan kanan, bicara saat mulut kosong	,adab berdoa,
3.8-4.8 (Kog)	3.8.9 waktu (pagi, siang, malam)	mengenal waktu makan pagi, siang dan malam	dan adab makan
	4.8.4 menjaga lingkungan	merapikan peralatan makan	adab tanyajawab,mengelompokkan
3.12-4.12 (BHS)	3.12.1. klasifikasi: warna, bentuk, ukuran	mengelompokkan peralatan makan	benda,bercerita,sabar,berbagi,
	4.12.1. menggambar	menggambar peralatan makan	mewarnai
2.9 (Sosem)	2.9.2. membantu	membantu merapikan peralatan makan	Strategi : Kooperatif
3.15-4.15 (Seni)	3.15.1 membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	mewarnai gambar peralatan makan	
	4.15.1. Menampilkan hasil karya seni	menunjukkan hasil karya di depan teman teman nya	
selasa			
1.2 (NAM)	1.2.2 Sikap meminta maaf dan memaafkan orang lain	bersikap meminta maaf dan memaafkan anggota keluarga dan orang lain	
3.4-4.4 (FM)	3.4.8 pengetahuan adab membuang sampah	mengenal adab membuang sampah	
	4.4.2 cara menghindarkan diri dari benda-benda berbahaya: pisau, listrik, pestisida, dll	berlatih menghindarkan diri dari benda yang berbahaya	
3.8-4.8 (Kog)	3.8.9 waktu (pagi, siang, malam)	mengenal kegiatan yang dilakukan pada waktu pagi, siang dan malam	Tujuan :
	4.8.6 nyanyian	menyanyi lagu sayang ayah dan ibu	meniru dan hafal doa,adab makan

3.12-4.12 (BHS)	3.12.2. urutan	mengenal urutan kejadian berdasarkan waktu pagi,siang,malam	mandi,tanyajawab,mendengar
	4.12.2. menulis	menulis urutan angka 1-5	bercerita,mandiri,mewarnai
2.8 (Sosem)	2.8.1. mandiri	menulis urutan angka 1-5 tanpa dibantu	
3.15-4.15 (Seni)	3.15.1 membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	mewarnai gambar nenek	
	4.15.1. Menampilkan hasil karya seni	menunjukkan hasil karya di depan teman teman nya	Strategi : Kontekstual
Rabu			
1.2 (NAM)	1.2.1 Sikap sopan santun saat berbicara	bersikap sopan santun saat berbicara dengan anggota keluarga yang lebih tua	
2.14 (NAM)	2.14.2 santun	bersikap santun terhadap sesama teman	
3.4-4.4 (FM)	3.4.8 pengetahuan adab membuang sampah	mengenal adab membuang sampah pada tempatnya	
	4.4.3 cara menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	berlatih menggunakan toilet dengan benar tanpa dibantu	
3.5-4.5 (Kog)	3.5.1 sebab akibat	mengenal sebab dan akibat jika membuang sampah sembarangan	Tujuan :
	4.5.3 berani menghadapi tantangan	mengingatkan teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya	menirudan menghafal kalimat Thoyibah,
3.12-3.12 (BHS)	3.12.2. urutan	mengenal urutan suatu kejadian /peristiwa	mengenal kebersihan,bermain,menyimak
	4.12.2. menulis	menulis dengan angka urut- urutan kejadian/peristiwa	rapi, mengucapkan salam
2.9 (Sosem)	2.9.1. tanggap dengan situasi	tanggap dengan situasi suatu kejadian/peristiwa	Dapat mengurutkan angka
3.15-4.15 (Seni)	3.15.1 membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	mewarnai gambar kakek	
	4.15.1. Menampilkan hasil karya seni	menunjukkan hasil karya di depan teman teman nya	Strategi : Kontekstual Kooperatif
kamis			
1.2 (NAM)	1.2.3 Berpakaian yang baik dan menutup aurat	menyebutkan dan mencari peralatan yang dipakai untuk sekolah	Tujuan :
2.1 (FM)	2.1.7 pembiasaan makanan gizi seimbang	menyebutkan 5 makanan sehat	hafal doa mau makan
2.2 (Kog)	2.2.4 mencoba	mencoba mencari dan menyebutkan makanan sehat pada gambar	menyebutkan makanan sehat
3.12-4.12 (BHS)	3.12.1. klasifikasi: warna, bentuk, ukuran	mengelompokkan jenis makanan sehat	

	4.12.6. kosakata	menyebutkan jenis makanan sehat	
2.7 (Sosem)	2.7.1. sabar menunggu giliran	sabar menunggu giliran saat mengambil makanan sehat yang sudah disiapkan	Strategi ; Kontekstual
3.15-4.15 (Seni)	3.15.1 membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	membentuk dengan plastisin bentuk buah-buahan	
	4.15.1. Menampilkan hasil karya seni	menunjukkan hasil karya di depan teman teman nya	
		Jumat	
1.2 (NAM)	1.2.1 Sikap sopan santun saat berbicara	bersikap sopan santun saat berbicara dengan anggota keluarga yang lebih tua	Tujuan ; Anak mandiri, bisa menirukan
3.4-4.4 (FM)	3.4.8 pengetahuan adab membuang sampah	berdiskusi tentang adab membuang sampah	gerakan shalat
	4.4.3 cara menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan	berdiskusi tentang cara menggunakan toilet dan menjaga kebersihan lingkungan	
3.8-4.8 (Kog)	3.8.9 waktu (pagi, siang, malam)	mengenal waktu pagi, siang dan malam	Strategi ; PAIKEM
	4.8.4 menjaga lingkungan	selalu menjaga kebersihan lingkungan waktu pagi, siang dan malam hari	
3.12-4.12 (BHS)	3.12.1. klasifikasi: warna, bentuk, ukuran	mengenal tulisan dalam ukuran besar	
	4.12.4. kalimat	membuat kalimat sederhana Jagalah Kebersihan	
2.9 (Sosem)	2.9.2. membantu	ikut membantu menjaga kebersihan lingkungan	
3.15-4.15 (Seni)	3.15.1 membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	mewarnai gambar menjaga kebersihan lingkungan	
	4.15.1. Menampilkan hasil karya seni	menunjukkan hasil karya di depan teman teman nya	
		Sabtu	
3.2-4.2 (NAM)	3.2.1. Syahadatain, adab wudhu, sholat dan do'a harian	menirukan bacaan-bacaan dalam sholat	
	4.2.3. Praktek Sholat, zakat, shodaqah, puasa, shalat hari raya dan manasik haji	menirukan gerakan-gerakan dalam sholat	Tujuan : Mandiri , Mampu bercerita
3.8-4.8 (Kog)	3.8.9 waktu (pagi, siang, malam)	menyebutkan waktu-waktu sholat wajib	mengenai hari raya
	4.8.6 nyanyian	menyanyi lagu waktu dan jumlah rokaat sholat wajib	mampu menirukan gerakan shalat
3.1-4.1 (NAM)	3.1.1. Asmaul husna, sifat dan ciptaan-Nya	membaca takbir	Strategi ; PAIKEM
	4.1.3. Shalat ied	menirukan niat sholat hari raya idul adha	
2.12 (Sosem)	2.12.4. mengikuti aturan	menyanyi sambil bertepuk tangan dan duduk membentuk	

		lingkaran	
2.4 (Seni)	2.4.6 variatif	bertepuk tangan dengan berbagai pola	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA AT-TAQWA TAPEL

2018/2019

Minggu ke : VII
 Tema : Keluarga Sakinah
 Kelompok : B
 Sub tema : Anggota Keluargaku
 Semester : I
 Waktu : 07.00-10.00
 Hari/tanggal : Senin,selasa,rabu
 KI/KD : 1.1 Nam,3,6 kog,3.15 Seni,3.13 Sosem
 ,3,,4,5 - September -2018

3.10 Bahasa,2.4 FM

Kompetensi Inti	: 1.1.2 Sikap Mengagungkan Allah Melalui Doa doa secara tertib
	3.6.1 Membilang
Kompetensi Dasar	: 3.15 Membuat berbagai hasil karya dan menunjukkan hasil karya
	3.13.2 Mandiri dalam Mengerjakan tugas
Indikator	: 3.10.1 Mendengar dan Menyanyikan lagu
LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PEMBELAJARAN : Inkuiri	
I. Kegiatan Awal	: Penerapan SOP Pembukaan
PEMBELAJARAN	: Anak mampu berperan aktif
	menyanyikan angka-angka
dalam kegiatan belajar	
mengajar	
Kegiatan Inti I	: Bercakap-cakap dan berdiskusi tentang semua anggota keluarga ,ada berapa semuanya dan
Rukun islam	
Mengamati	: Gambar dan Angka Yang Ada Mis : angka 1-30

Menanya	: Angka yang merupakan Jumlah Rukun Islam dan Puasa Termasuk Rukun Islam Ke berapa
Mengeksplorasi/Mencoba	: Mencari angka yang menjadi urutan nomor dari puasa
Menalar/Mengkomunikasikan	: a) Rukun Islam ada 5
	b) Puasa adalah Rukun Islam no 4
Kegiatan Inti 2	:
Mengamati	: Angka yang tertulis di papam tulis 1-30
Menanya	: Angka-Angka yang tertulis di papan tulis
Mengeksplorasi/Mencoba	: Menjawab angka dan menulis kembali angka
Menalar/Mengkomunikasikan	: Angka angka yang sudah di tulis

Kegiatan Inti 3	
Mengamati	: Gambar Masjid pada buku LKS Kreatifitas
Menanya	: fungsi Masjid yang ada pada LKS kreatifitas
Mengeksplorasi /Mencoba	: Kolase Gambar Masjid
Menalar/Mengkomunikasikan	: Tentang Gambar Masjid pada kolase

III.ISTIRAHAT(30 mnt) : Berdoa,Cuci tangan ,makan bekal, bermain bersama

IV.Kegiatan Akhir : Bediskusi tentang konsep yang Di pelajari Hari ini
Siswa Mengkomunikasikan tentang konsep yang di pelajari hari ini

PENILAIAN

1. Sikap : Siswa Mampu menghafal rukun Islam yang ke lima
2. Pengetahuan : Siswa Mengenal Angka 1-30
3. Keterampilan : Siswa Mampu Membuat Hasil Karya dengan Kolase (mis: kolase angka 4, kolase bunga)
4. Aspek : Kognitif

MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Buku gambar,krayon lem kertas lipat ,buku tulis

Sumber belajar : LKS ,Buku Pegangan guru

Sumobito, 2 September 2018

Mengetahui :
Kepala RA

Guru Kelas

Guru Kelas

(Dra Sri Endarwati)

(Yolanda F Wandasari,S.Pd.I)

(Sri Endarwati)

DOKUMEN FOTO
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK DENGAN METODE MENYANYI
PADA KELOMPOK B RA AT-TAQWA KENDALSARI SUMOBITO
JOMBANG

Siklus 1 (rabu 12 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak-anak di ajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menghafal rukun islam



Anak mendengarkan penjelasan guru



Guru meminta anak menghafal rukun islam

Sep



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



Anak anak di ajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menghafal rukun islam



Anak mendengarkan penjelasan guru



Guru menghafal rukun islam

Siklus 3 (Rabu 26 September 2018)



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menghafal rukun islam



Anak mendengarkan penjelasan guru



Guru meminta anak menghafal rukun islam



ROMBEL PESERTA DIDIK DAN GURU PENGAJAR RA AT-TAQWA

Kelas : B

TAPEL : 2017 /2018

No	NAMA PESERTA DIDIK	NAMA GURU PENGAJAR
1.	A Rafi Romadhoni	1. Dra Sri Endarwati
2.	A Said Mubarak	
3.	Aisah Rachma N	
4.	Auliya Faridatul F	
5.	B N Marsella S	
6.	Faizza Arizona Ibrahim	2. Yolanda F Wandasari, S,Pd.I
7.	Gilang Adi Nugraha	
8.	Hafiza Khoiro Lubna	
9.	Kamila Nadhifatul Q	
10.	Nazril	
11.	Kelfin Brany Pangestu	
12.	K Shifania Putri	
13.	M Alfatih Fabrizzio	
14.	Marcel	
15.	Nadiful Qolbi Alchkai	
16.	Nikmatul Nusroh	
17.	Rayhan Aldo Putra P	
18.	Veni Aulia Sari	
19.	Zahra Laila Salsabilah	

Sumobito, 16 Juli 2018

Kepala RA

Dra Sri Endarwati