

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian meningkatkan percaya diri ini, peneliti menggunakan metode kegiatan bermain aktif. Anak-anak kelompok A mau melakukan kegiatan bermain aktif, mereka melakukan kegiatan dengan senang hati. Anak sudah merasa percaya pada kemampuan sendiri melakukan kegiatan tersebut. Dalam penelitian ini, kegiatan lebih banyak dirancang oleh peneliti, akan tetapi peneliti mengetahui apa yang diinginkan anak. Salah satu unsur yang ada dalam bermain aktif yakni bermain konstruktif, dalam penelitian ini, peneliti sudah memasukkan kegiatan yang membangun dan menciptakan sesuatu, yakni bermain balok dan lego. Dalam kegiatan bermain balok dan lego, peneliti merancang dengan kegiatan yang sifatnya kelompok, sehingga anak harus bisa berinteraksi, bergaul dengan teman satu kelompoknya.

Untuk kegiatan bermain balok dan lego, anak-anak sudah dapat bekerjasama dengan satu kelompoknya. Mereka sudah mampu bergaul dengan teman lain, mencoba untuk menghadapi masalah dan anak-anak merasa sudah dapat diterima oleh kelompoknya. Selain bermain konstruktif, dalam bermain aktif juga ada bermain peran, dalam penelitian ini anak-anak diajak untuk memerankan suatu peran. Anak-anak harus menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dengan teman lain. Anak-anak juga sudah mampu, memberikan ide atau gagasan terhadap teman lain. Dalam kegiatan bermain peran, anak-anak sudah merasa percaya pada kemampuan mereka masing-masing, mereka percaya diri dalam memerankan tokoh yang sudah ditentukan, hanya saja di KB Al Yasmine Belung Poncokusumo Kabupaten Malang. telah mencapai indikator rasa percaya diri anak, Metode bermain aktif dapat

meningkatkan rasa percaya diri anak, dari kegiatan awal sampai akhir dibiasakan anak untuk aktif, dan berani melakukan kegiatan yang ada dalam pembelajaran. Dengan demikian semua anak mempunyai kesempatan yang sama untuk mengembangkan rasa percaya diri mereka, sehingga rasa percaya diri pada masing-masing anak dapat meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti paparkan di atas, maka peneliti memberika saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran bermain aktif di KB Al Yasmine Belung Poncokusumo Kabupaten Malang. hendaknya dilakukan dalam proses pembelajaran lebih lanjut dalam rangka meningkatkan rasa percaya diri pada anak.
2. Agar rasa percaya diri anak dapat tumbuh kembang maka proses pembelajan sehari hari sedapat mungkin menggunakan pembelajaran bermain aktif karena dunia anak adalah dunia permainan.