

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan perkembangan motorik halus anak yang diajar sebelum menggunakan metode demonstrasi melalui kegiatan origami dan setelah menggunakan metode demonstrasi melalui kegiatan origami pada KB Miftahul Hidayah Daleman Japan Sooko Mojokerto
2. Terdapat Interaksi metode demonstrasi melalui kegiatan origami terhadap perkembangan motorik halus pada KB Miftahul Hidayah Daleman Japan Sooko Mojokerto

5.2 Saran

Dari hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pendidkan PAUD di laksanakan dengan prinsip “Bermain sambil belajar, atau Belajar seraya bermain”. Seraya bermain-bermain merupakan pendekatan dalam melaksanakan pembelajaran di TK. Kegiatan pembelajaran yang disiapkan oleh pendidik hendaknya dilakukan dalam situasi yang menyenangkan dengan menggunakan strategi, metode, materi/bahan, dan media yang menarik serta mudah diikuti oleh anak.
2. Guru hendaknya memilih kegiatan yang tepat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak salah satunya dengan meningkatkan kemampuan melipat kertas
3. guru dapat memberikan kegiatan melipat kertas/ origami pembelajaran permulaan yang menarik dan menyenangkan anak. Guru juga hendaknya mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan bagi anak.