LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru		Per	nilaia	n	No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1 2 3 4			Aspek	1	2	3	4		
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarka n penjelasan guru				
2	Guru bercakap- cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial- emosional melalui metode bercerita		2.		Anak memperhatik an guru bercakap- cakap tentang meningkatka n kemampuan sosial- emosional melalui metode bercerita						
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran bercakap- cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial- emosional			3. Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru							
Jumlah Rata-rata			Jumlah Rata-rata								

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

- 1. Guru Menjelaskan aturan main.
 - 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- Guru Menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
- 3 : Guru menjelaskan meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita dan jelas.
- 2 : Guru menjelaskan meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita namun kurang jelas.
- 1 : Guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional tidak urut dan kurang jelas.
- 3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatn penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
- 1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

- 1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 24 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 18 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1. : 6 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
- 2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 4 : 24 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakapcakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 3 : 18 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakapcakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 2 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakapcakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 1. : 6 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-

cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.

3.	Respon	8	anak ketika guru melakukan recalling (tanya jawab pada kegiatan
	penutup)	
	4	:	24 anak merespon ketika guru melakukan recalling (tanya jawab
			pada kegiatan penutup)
	3	:	18 anak merespon ketika guru melakukan recalling (tanya jawab
			pada kegiatan penutup)
	2	:	12 anak merespon ketika guru melakukan recalling (tanya jawab
			pada kegiatan penutup)
	1.	:	6 anak merespon ketika guru melakukan recalling (tanya jawab
			pada kegiatan penutup)
			Mojokerto,
			Observer,
			()

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERCERITA PADA KELOMPOK B TK. KEMALA BHAYANGKARI 87 MOJOSARI MOJOKERTO

No	Nama Anak			laian		Votorongon	
	Nama Anak	1	2	3	4	Keterangan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
Jum	lah						
Pers	entase						

Keterangan:

- ★ anak belum mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita dengan banyak bantuan guru

3)	***	anak mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode
	berceri	ta dengan sedikit bantuan guru

4)	****	anak	mampu	meningkatkan	kemampuan	sosial-emosional	melalui
	metode l	berceri	ta tanpa b	antuan guru			

netode bercerita tanpa bantuan guru	
	Mojokerto,Observer,
	()

SATUAN KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK B TEMA/SUB TEMA: KEBUTUHANKU/MINUMAN SUB-SUB TEMA: Air, Susu, Kopi, Teh, Jus, Es Krim

SEMESTER/MINGGU KE: 1/8

1.1, 1.2, 4.1, 3.3, 3.4, 2.6, 2.7, 2.10, 3.2, 2.2, 3.6, 4.6, 4.9, 3.10, 3.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.7

Benda-benda ciptaan Tuhan, rasa syukur, Berekplorasi dalam akidah akhlak, do'a-do'a dam surat pendek, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas. Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi. Perilaku/sikap taat tehadap aturan sehari-hari.sabar menunggu giliran. Memiliki sikap bekerja sama dalam tugas. Mengucapkan terima kasih. Sikap ingin tahu terhadap benda-benda sekira lingkungan sekitar atau alam sekitar. Melatih anak bereksperimen. Menghubungkan satu benda dngan benda yang lain. Mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih. Mengelompokan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Melakukan proses kerja sesuai prosedur. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata. Menghubungkan gambar dan kata yang sesuai. Menggambar, menari dan menyanyi. Karya dalam bentuk bercerita/drama/main peran. Bernyanyi gerak tubuh dengan tenang

NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)

- Menyebut benda-benda ciptaan Tuhan yang dapat diminum (1.1.1)
- Bercerita tentang tata cara minum menurut Rosululloh (4.1.1)
- Menghafal secara individu "do'a sebelum makan/minum (melatih anak berani tampil) (4.1.3)
- Bercakap-cakap tentang bersyukur atas minuman yang diciptakan Alloh (1.2.4)

SOSIAL EMOSIONAL (SE)

- Bercakap-cakap tentang hidup sehat (2.6.1)
- Bercerita tentang anak yang sabar menunggu giliran mengambil minum (2.7.1)
- Tanya jawab tentang tata cara minum (2.6.1)
- Bercakap-cakap tentang cara mengucap terima kasih (3.2.3)
- Bercerita dengan judul "Aidun menyerobot saat antri mengambil minuman" (2.7.1, 3.11.5)
- Tanya jawab tentang manfaat cuci tangan (2.6.1)

SENI

- Menyanyi lagu "minum susu" (4.7.2)
- Menyanyi minum susu dengan ekspresi (4.7.2, 3.15.3)
- Menyanyi minum susu dengan bermain music sederhana (4.8.3)
- Gerak dan lagu judul "minum susu" (4.7.3, 3.15.3)
- Menggambar gelas/cangkir/botol (3.15.1)
- Bermain peran (memperagakan anak membeli minuman) (4.7.1)

BAHASA

- Menyebut macam-macam minuman (3.10.1)
- Menyebut minuman sehat (3.10.1)
- Menyebut minuman yang berbahaya (3.10.1)
- Memberi label pada gambar minuman sehat (4.12.2)
- Menggambar macam-macam minuman dengan diberi tulisan bawahnya (3.12.2)
- Menyebut warna-warna air yang dicampur dengan macam-macam bahan (kopi, teh, susu, dll) (4.12.2)

KOGNITIF

KEBUTUHAN MINUMAN

- Permainan sains membuat pewarna alami dr kunyit, pandan, daun jati (2.21,2.2,2.23,4.9.3)
- Permainan matematika mengukur air (4.6.3, 2.10.1)
- Menyebut nama-nama benda yang digunakan sebagai tempat minuman (3.6.2)
- Menuliskan bilangan dengan huruf (3.6.4)
- Mengelompokkan macam-macam minuman (4.6.5)
- Menceritakan tentang terjadinya air menjadi er dan es menjadi air (2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 4.9.1)

FISIK MOTORIK HALUS

- Menganyam dengan guntingan kertas (3.3.4)
- Mencontoh tulisan "aku suka susu" (3.3.4)
- Menebali tulisan nama-nama tempat minuman (3.3.4)

FMK

- Berjalan dengan membawa air (3.3.1)
- Berjalan diatas titian dengan membawa air (3.3.1)
- Kegiatan makan bersama (3.4.4), (4.4.2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B

Semester/Minggu: I/8
Hari/tanggal: Selasa, 3 September 2018
Tema: Kebutuhanku
Sub Tema: Makanan

Tiuri, turiggur . Dorusu, 3 Dopte	31110 0 1 2 010		Suo Tema	· I · I · I · I · I · I · I · I · I · I	
Materi	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Sumber	Penilaian Perken Alat	nbangan Anak Hasil
Doa-doa dan surat pendek (NAM 4.1.3) Bernyanyi dan music (SENI 4.8.3)	KEGIATAN AWAL (30 menit) Penerapan SOP Pembukaan Bercakap-cakap tentang tata camengucap doa Bermain music sederhana (dengan a alat dan makan)	 Bercakap-cakap Demontrasi Pemberian tugas Tanya jawab Bercerita 	Belajar - Gambar - Alat dan makan	PercakapanUnjuk kerja	
	KEGIATAN INTI (60 menit) – Menirukan kalimat-kalimat ya		- Buku tugas,	- Penugasan	
Menirukan kalimat sederhana (B4.10.1)	dibacakan guru – membedakan buah-buah yang		pensil - Buku tugas,	PenugasanHasil karya	
mengenal berbagai perbedaan kasar- halus, berat-ringan, panjang-pendek dll (K 4.6.2)	berkulit kasar dan halus – Meniru bentuk gerigi (sirsak) ISTIRAHAT (30 menit)		pensil - Buku tugas, pensil		
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3.4)	Penerapan SOP istirahat KEGIATAN AKHIR (30 menit)		pensii		
Mau bersodakoh, mau berbagi dengan teman (SE 3.2.6, 3.2.4)	 Tanya jawab tentang anak yan senang berbagi dengan teman Penerapan SOP penutup 				

Mengetahui Kepala TK Dharma Wanita Mojowiryo

Guru Kelompok B

Hj. Anik Nurhayati, S. Pd.

Sri Hidayati

FOTO KEGIATAN



Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan berdoa sebelum pembelajaran



Kegiatan bercakap-cakap tentang kebersihan rumah



Kegiatan inti



Kegiatan makan bersama