

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
		1	2	3	4			Aspek	1	2	3
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita					2.	Anak memperhatikan guru bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
2. Guru Menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
- 3 : Guru menjelaskan meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita dan jelas.
- 2 : Guru menjelaskan meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita namun kurang jelas.
- 1 : Guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
- 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
1. : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 24 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 18 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 1. : 6 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 4 : 24 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 3 : 18 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 - 2 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.
 1. : 6 anak merespon ketika guru menjelaskan kegiatan bercakap-

cakap tentang meningkatkan kemampuan sosial-emosional.

3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

4 : 24 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

3 : 18 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

2 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

1. : 6 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK MELALUI
 METODE BERCEKITA PADA KELOMPOK B TK. KEMALA BHAYANGKARI
 87 MOJOSARI MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu meningkatkan kemampuan sosial-emosional melalui metode bercerita tanpa bantuan guru

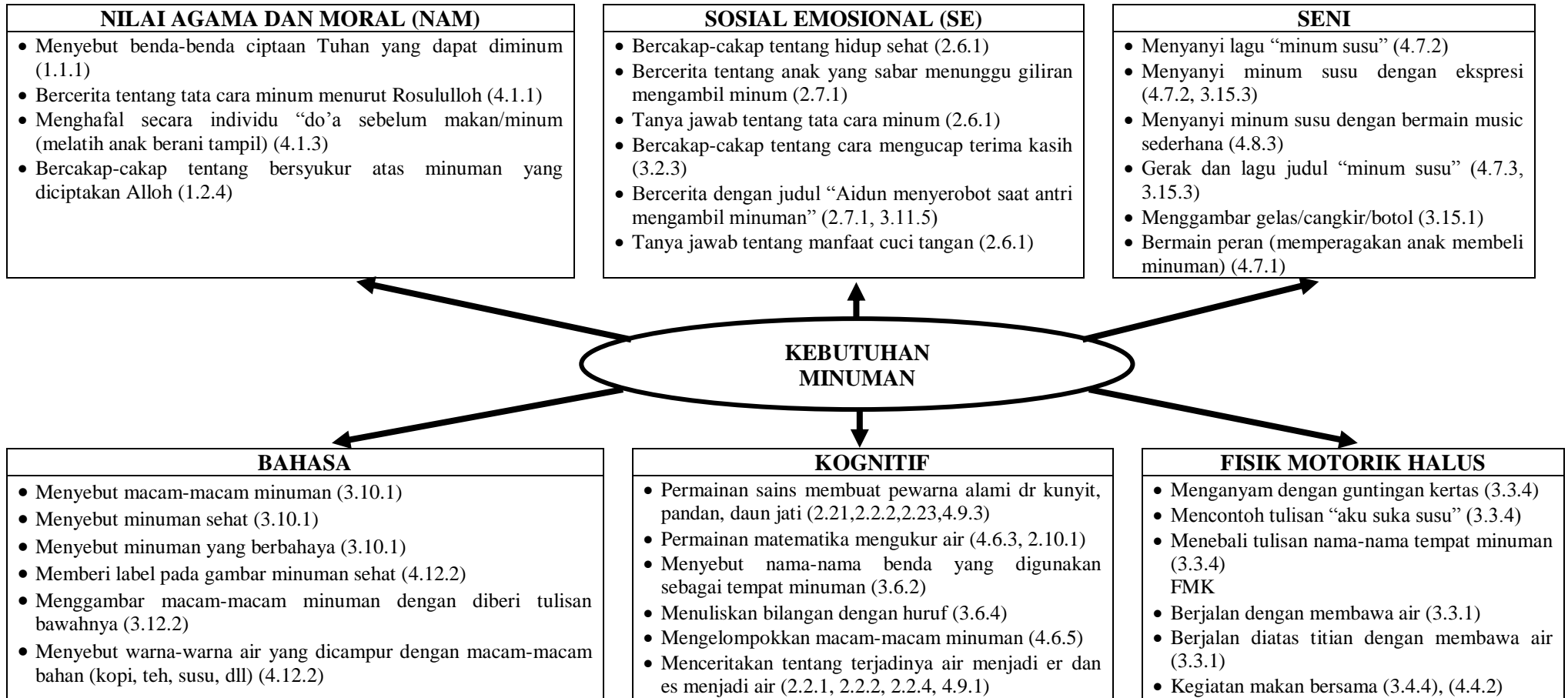
Mojokerto,
Observer,

(.....)

SATUAN KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK B
TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MINUMAN
SUB-SUB TEMA : Air, Susu, Kopi, Teh, Jus, Es Krim
SEMESTER/MINGGU KE : 1 / 8

1.1, 1.2, 4.1, 3.3, 3.4, 2.6, 2.7, 2.10, 3.2, 2.2, 3.6, 4.6, 4.9, 3.10, 3.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.7

Benda-benda ciptaan Tuhan, rasa syukur, Bereksplorasi dalam akidah akhlak, do'a-do'a dan surat pendek, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas. Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi. Perilaku/sikap taat terhadap aturan sehari-hari. sabar menunggu giliran. Memiliki sikap bekerja sama dalam tugas. Mengucapkan terima kasih. Sikap ingin tahu terhadap benda-benda sekitar lingkungan sekitar atau alam sekitar. Melatih anak bereksperimen. Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain. Mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Melakukan proses kerja sesuai prosedur. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata. Menghubungkan gambar dan kata yang sesuai. Menggambar, menari dan menyanyi. Karya dalam bentuk bercerita/drama/main peran. Bernyanyi gerak tubuh dengan tenang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KELOMPOK B

Semester/Minggu : I/8

Tema : Kebutuhanku

Hari/tanggal : Selasa, 3 September 2018

Sub Tema : Makanan

Materi	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat dan Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
Doa-doa dan surat pendek (NAM 4.1.3)	KEGIATAN AWAL (30 menit) Penerapan SOP Pembukaan	– Bercakap-cakap – Demonstrasi	– Gambar	– Percakapan	
Bernyanyi dan music (SENI 4.8.3)	– Bercakap-cakap tentang tata cara mengucapkan doa – Bermain music sederhana (dengan alat dan makan)	– Pemberian tugas – Tanya jawab – Bercerita	– Alat dan makan	– Unjuk kerja	
Menirukan kalimat sederhana (B4.10.1)	KEGIATAN INTI (60 menit)		– Buku tugas, pensil	– Penugasan	
mengenal berbagai perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek dll (K 4.6.2)	– Menirukan kalimat-kalimat yang dibacakan guru – membedakan buah-buah yang berkulit kasar dan halus – Meniru bentuk gerigi (sirsak)		– Buku tugas, pensil	– Penugasan	
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3.4)	ISTIRAHAT (30 menit) Penerapan SOP istirahat		– Buku tugas, pensil	– Hasil karya	
Mau bersodakoh, mau berbagi dengan teman (SE 3.2.6, 3.2.4)	KEGIATAN AKHIR (30 menit) – Tanya jawab tentang anak yang senang berbagi dengan teman Penerapan SOP penutup				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Mojowiryo

Guru Kelompok B

Hj. Anik Nurhayati, S. Pd.

Sri Hidayati

FOTO KEGIATAN



Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan berdoa sebelum pembelajaran



Kegiatan bercakap-cakap tentang kebersihan rumah



Kegiatan inti



Kegiatan makan bersama