



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS ANAK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH PADA
KELOMPOK B1 RA. HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG
KECAMATAN NGORO KABUPATEN MOJOKERTO**

**SRI RAHAYUNINGSIH
NIM. 20171114092**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. Wahono, M.Si.
Aris Setiawan, S, Sn., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS ANAK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE-A-MATCH* PADA
KELOMPOK B1 RA. HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG
KECAMATAN NGORO KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**SRI RAHAYUNINGSIH
NIM: 20171114092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

وَلْيَخُشِ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya :

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.

(Qs. An Nisa : 9)

Persembahan:

- ✚ Kepada Ibu dan Ayah tercinta,
- ✚ Kepada saudara yang dengan sabar mendukung penyelesaian studi ini
- ✚ Teman SE angkatan yang senantiasa saling memberikan dukungan dan saling menguatkan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Rahayuningsih mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggalJanuari 2019.

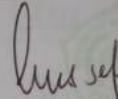
Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

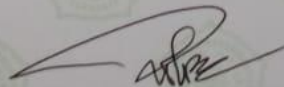


II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



Mengetahui


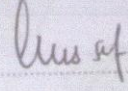
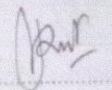
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sri Rahayuningsih telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si	
II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.	
III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.	

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI RAHAYUNINGSIH
NIM : 20171114092
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, ...21.... Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(SRI RAHAYUNINGSIH)

NIM: 20171114092

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match* pada Kelompok B1 RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dalam penelitian ini.
4. Bapak Aris Setiawan, S., Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B1 RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. KajianTeori	7
2.1.1. Keterampilan berbahasa tulis	7
2.1.1.1 Pengertian Berbahasa tulis	7
2.1.1.2 Perkembangan Keterampilan Berbahasa tulis	8
2.1.1.3 Faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan Bahasa.....	8
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Make-a-Match</i>	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make-a-Match</i>	9
2.1.2.2 Langkah-langkah model <i>Make-a-Match</i>	9
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
2.3. Kerangka Berpikir.....	13
2.4. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Subjek Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	18
3.6 Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
4.1 Deskripsi Data	26
4.1.1 Siklus I.....	26
4.1.2 Siklus II	39
4.2 Analisis Data	52

4.3 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	17
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen keterampilan berbahasa tulis anak melalui kegiatan	20
Tabel 3.3	Lembar Aktivitas guru dan Lembar Aktivitas Anak ..	22
Tabel 3.4	Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Siswa	26
Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I Pertemuan 1	33
Tabel 4.2	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1	35
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I Pertemuan 2	39
Tabel 4.4	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2	42
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II Pertemuan 1	49
Tabel 4.6	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	52
Tabel 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II Pertemuan 2	55
Tabel 4.8	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	58

Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match* pada Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 2.....



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	13
Gambar 3.1	Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart	15



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I pertemuan 1	33
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I Pertemuan 1	34
Grafik 4.3	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1	37
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I pertemuan 2	40
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus I Pertemuan 2	41
Grafik 4.6	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2	44
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II pertemuan 1	50
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II Pertemuan 1	51
Grafik 4.9	Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1	53
Grafik 4.10	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II pertemuan 2	56

Grafik 4.11 Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada siklus II Pertemuan 2....	57
Grafik 4.12 Hasil pengamatan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Kelompok B RA. Hidayatul Hikmah Desa Lolawang Kecamatan Ngoro Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 2	60
Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	63
Grafik 4.14 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	64
Grafik 4.15 Rekapitulasi hasil observasi tentang keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2.....	65
Grafik 4.16 Rekapitulasi hasil observasi tentang model pembelajaran <i>Make-a-Match</i> untuk meningkatkan keterampilan berbahasa tulis anak pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2 dan Siklus II pertemuan 2.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus I & II.....
- Lampiran 4. RPPH
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I dan II



DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul (2018) Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini pada materi mengenal bentuk geometri melalui penerapan model pembelajaran make a match Di Raudhatul Athfal Al-Farabi Tanjung Selamat kecamatan Sunggal tahun ajaran 2016/2017. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Arikunto, S, (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahriah, H. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak dalam Menghubungkan Gambar dengan Kata Melalui Model Pembelajaran Make A Match di Kelompok B TK Hadikat Pandawan*. Jurnal Sagacious, 4(2), 23-28.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Hasim, A., & Jaelani, O. (2013) *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Buku Guru Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hayon, J., (2007). *Membaca dan Menulis Wacana: Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa*. Jakarta: Grasindo.
- Honggowiyono, P. (2015) *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Untuk Guru dan Calon Guru*. Jakarta: PT. Book Mart Indonesia
- Madyawati, L., (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan baca-tulis anak usia dini*. Jakarta: Grasindo.
- Mushlih, et al., (2018) *Analisis Kebijakan PAUD: Mengungkap isu-isu menarik seputar AUD*, Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi
- Noor, M. R., & Akin, Y, (2017) Upaya Meningkatkan Akurasi Gerak Dasar Shooting dalam Sepakbola Melalui Sasaran Target Warna (Studi Penelitian pada Siswa SDN Cibodas 1 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung) Prosiding Seminar Nasional, 'Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT' dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional" Sumedang, Rabu-Kamis 20-21 Desember 2017 di Aula Setda Pemkab Sumedang & UPI Kampus Sumedang
- Nurgiantoro, B. (2018). *Stilistika*. Yogyakarta: UGM PRESS.

Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.

Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.

