

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DAN AKTIVITAS ANAK

No	Aktifitas guru	Penilaian				No	Aktifitas Anak	Penilaian			
	Aspek	1	2	3	4		Aspek	1	2	3	4
1.	Guru menjelaskan aturan main					1.	Anak mendengarkan penjelasan guru				
2	Guru dengan model pembelajaran <i>Make-a-Match</i>					2.	Anak memperhatikan guru menjelaskan berbahasa tulis dengan model pembelajaran <i>Make-a-Match</i>				
3.	Guru memberi penegasan dan tanya jawab materi pembelajaran					3.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
	Jumlah						Jumlah				
	Rata-rata						Rata-rata				

Rubrik Penilaian Aktivitas Guru

1. Guru Menjelaskan aturan main.

- 3 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, sesuai dengan kegiatan, urut dan dengan menenangkan anak terlebih dahulu.
- 2 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas, urut namun tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.
- 1 : Guru menjelaskan aturan main yang jelas namun tidak urut dan tanpa menenangkan anak terlebih dahulu.

2. Guru Menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.

- 3 : Guru menjelaskan secara urut dan jelas.
 - 4 : Guru menjelaskan secara urut namun kurang jelas.
 - 1 : Guru menjelaskan tidak urut dan kurang jelas.
3. guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup).
- 3 : Guru memberikan 3 pertanyaan sesuai tema.
 - 2 : Guru memberikan 2 pertanyaan sesuai dengan tema.
 - 1 : Guru memberikan 1 pertanyaan yang sesuai dengan tema.

Rubrik penilaian aktivitas anak:

1. Respon anak selama guru menjelaskan aturan main.
 - 4 : 16 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 3 : 12 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 2 : 8 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
 - 1 : 4 anak merespon selama guru menjelaskan aturan main.
2. Respon anak ketika guru menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.
 - 4 : 16 anak merespon ketika guru menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.
 - 3 : 12 anak merespon ketika guru menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.
 - 2 : 8 anak merespon ketika guru menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.
 - 1 : 4 anak merespon ketika guru menjelaskan keterampilan berbahasa tulis anak melalui model pembelajaran *Make-a-Match*.
3. Respon anak ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 4 : 16 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
 - 3 : 12 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

- 2 : 8 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)
1. : 4 anak merespon ketika guru melakukan *recalling* (tanya jawab pada kegiatan penutup)

Mojokerto,

Observer,

(.....)

LEMBAR OBSERVASI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS ANAK MELALUI
 MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH PADA KELOMPOK B1 RA.
 HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG KECAMATAN NGORO
 KABUPATEN MOJOKERTO

No	Nama Anak	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 1) ★ anak belum mampu berbahasa tulis dengan model pembelajaran *Make-a-Match* tanpa bantuan guru
- 2) ★★ anak mampu berbahasa tulis dengan model pembelajaran *Make-a-Match* dengan banyak bantuan guru

- 3) ★★★ anak mampu berbahasa tulis dengan model pembelajaran *Make-a-Match* dengan sedikit bantuan guru
- 4) ★★★★ anak mampu berbahasa tulis dengan model pembelajaran *Make-a-Match* tanpa bantuan guru

Mojokerto,
Observer,

(.....)

NAMA : SRI RAHAYUNINGSIH
NIM : 20171114092

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TAPEL 2018/2019

KELOMPOK : B
MINGGU : 8
SEMESTER : I
TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : SEKOLAH

KOMPETENSI DASAR :

NAM : 4.1.4 Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia, 4.2.1 Bersikap sopan santun dalam berucap dan bertingkah laku terhadap sesama
FM : 4.3.4 Menggerakkan badan, kaki, dalam rangka keseimbangan, kekuatan, kelincahan
Bahasa : 4.11.1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, 4.12.1 Menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya
Kognitif : 4.5.4 Menyusun perencanaan kegiatan yang dilakukan, 4.6.23 Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 20
Sosem : 2.6.1 Mentaati tata tertib dan aturan sekolah, 2.11 Bersikap kooperatif dengan teman
Seni : 4.15.1 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni

MATERI PEMBELAJARAN :

Hafalan Surat Al-Kautsar, Hafalan do'a masuk dan keluar kelas, dan hadist tentang menuntut ilmu.

Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia, Membiasakan bertutur kata sopan, senam pagi, Menjawab pertanyaan dari guru tentang kegiatan di sekolah, Menghubungkan gambar benda sesuai bilangannya, merencanakan kegiatan yang akan dilakukan esok hari, Mentaati tata tertib yang ada di sekolah, Mau bekerja sama dengan teman. Mewarnai gambar sederhana.

SENTRA MUSIK DAN OLAH TUBUH

Rencana kegiatan :

1. Melakukan kegiatan bermain alat musik rebana
2. Melakukan kegiatan bermain alat musik kecek-kecek
3. Melakukan kegiatan bermain alat musik botol yang di isi dengan beras.

SENTRA SAINS

Rencana kegiatan :

1. Mengenal warna primer
2. Menghasilkan warna dari bahan alam
3. Anak mencampur warna
4. Fingerpainting gambar sekolah

SENTRA PERSIAPAN MATEMATIKA

Rencana kegiatan :

1. Mencocokkan bentuk geometri
2. Menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangannya
3. Mengurutkan angka 1-20
4. Membuat 5 bentuk geometri pada papan kreasi

SENTRA PERSIAPAN BAHASA

Rencana kegiatan :

1. Melakukan kegiatan menarik garis sesuai huruf abjad
2. Melakukan kegiatan mewarnai gambar sekolah
3. Melakukan kegiatan mengenal warna

NAMA : Sri Rahayuningsih
NIM : 20171114092

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) SENTRA SAINS

Lampiran 5

Semester / bulan/Minggu ke : 1/September/8
Hari / Tanggal : Kamis / 06 September 2018
Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku
Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	Indikator Penilaian		
			Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
<p>Materi dalam kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar, (KI 1.1) Menyebutkan apa yang ada di sekolah (4.12) Lagu “Ini Sekolahku” (KI 1.1) Menggambar <p>Materi yang masuk dalam pembiasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (KI 1.1) Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (KI 2.8) Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (KI 1.1) Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (KI 4.3) 	<p>I. Penyambutan Kedatangan Siswa (06.30 – 07.00 WIB) Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa</p> <p>II. Pembukaan Outdoor (07.00 – 07.30) SOP Pembukaan Outdoor (Senam Pagi, Lagu Fisik, Pancasila, Ikrar dan Do’a Sebelum Masuk Kelas)</p> <p>III. Materi pagi : (07.30 – 09.00 WIB)</p> <p>A. Religi : SOP Penyampaian materi Religi (Hafalan Asmaul Husnah, do’a sebelum belajar, I’tirof, hafalan hadist menuntut ilmu)</p> <p>B. Materi pagi : SOP penyampaian Materi Pagi (menyebutkan benda apa saja yang ada di sekolah, melingkari gambar benda yang berawalan huruf “j”)</p> <p>IV. Break Time (08.40 – 09.00 WIB) Pelaksanaan SOP Makan & Cuci tangan Pelaksanaan kegiatan (2.8)</p> <p>V. SENTRA (09.00 – 09.50 WIB)</p> <p>A. Pijakan Lingkungan Dilaksanakan saat breaktime Pelaksanaan SOP Pijakan Lingkungan</p> <p>B. Pijakan sebelum bermain Pelaksanaan SOP Pijakan Sebelum bermain Pelaksanaan kegiatan 1.1, 3.15</p>	<p>I. Penyambutan - Rak sepatu, sepatu -</p> <p>II. Pembukaan Outdoor - Video Senam, Sound System</p> <p>III. Materi Pagi Buku tema lingkunganku hal 13-14, alat tulis</p> <p>IV. Breaktime - Baskom, lap tangan, sabun, air</p> <p>V. Sentra</p> <p>A. Pijakan lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pewarna makanan Ember, air, daun jati, daun pandan Gelas plastik, pewarna makanan Pasta fingerpainting, kertas HVS <p>B. Pijakan Sebelum Bermain</p>	<p>Nilai, Agama dan Moral</p>	<p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>4.1.4 Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia</p> <p>4.2.1 Bersikap sopan santun dalam berucap dan bertingkah laku terhadap sesama</p>
			Sosem	2.6	2.6.1 Mentaati tata tertib dan aturan sekolah
				2.11	2.11 Bersikap kooperatif dengan teman
			Bahasa	4.11	4.11.1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
				4.12	4.12.1 Menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya
			Kognitif	4.5	4.5.4 Menyusun perencanaan kegiatan yang dilakukan
	4.6	4.6.23 Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 20			
Fisik Motorik	4.3	4.3.4 Menggerakkan badan, kaki, dalam rangka keseimbangan, kekuatan, kelincahan			

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">C1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">C2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">C3</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 20px auto; width: 40px; text-align: center;">C4</div>	<p>C. Pijakan Saat Bermain) Pelaksanaan SOP penilaian kegiatan sentra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal warna primer 2. Menghasilkan warna dari bahan alam 3. Anak mencampur warna 4. Fingerpaintin gambar sekolah <p>D. Pijakan setelah bermain (Pelaksanaan SOP Pijakan Sesudah Bermain) Pelaksanaan kegiatan (4.12)</p> <p>VI. PENUTUP (Pelaksanaan SOP Penutup) (09.50 – 10.00 WIB) Melaksanakan SOP Penutup</p>	<p>Gambar sekolah</p> <p>C. Pijakan Saat Bermain (sama dengan A.)</p> <p>D. Pijakan Setelah Bermain Kegiatan selama bermain</p> <p>VI. Penutup Seragam anak</p>	<p>Seni</p>	<p>4.15</p>	<p>4.15.1 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p> <p style="background-color: #FF00FF; padding: 10px;">CATATAN : TEKNIK PENILAIAN yang akan digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capaian skala perkembangan anak ❖ Catatan hasil karya ❖ Catatan anekdot
--	--	--	-------------	-------------	--

Kepala RA Hidayatul Hikmah

Guru Kelas

Guru Sentra Sains

NURUL HIDAYAH, S.Pd

Sri Rahayuningsih, SH

Sri Rahayuningsih, SH

DOKUMEN FOTO

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA TULIS ANAK MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A-MATCH PADA KELOMPOK B1 RA.
HIDAYATUL HIKMAH DESA LOLAWANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN
MOJOKERTO

Siklus I pertemuan 1 (Kamis, 6 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Anak mendengarkan penjelasan guru



Guru meminta anak menghubungkan

menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya

gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya

Siklus I pertemuan 2 (Kamis, 13 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Anak mendengarkan penjelasan guru menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Guru meminta anak menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya

Siklus II pertemuan 1 (Kamis, 20 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Anak mendengarkan penjelasan guru menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Guru meminta anak menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya

Siklus II pertemuan 2 (Kamis, 27 September 2018)



Guru mengajak anak berbaris di depan kelas



anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar



Guru menjelaskan kegiatan inti



Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Anak mendengarkan penjelasan guru menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya



Guru meminta anak menghubungkan gambar/benda dengan symbol yang melambangkannya

NAMA : SRI RAHAYUNINGSIH

NIM : 2017 111 4092

**DATA SISWA KELOMPOK B1
RA HIDAYATUL HIKMAH – LOLAWANG – KEC. NGORO**

NO	NAMA	L/P	TEMPAT/TGL. LAHIR
1	Ata Najwa Nur Lailatus Sabrina	P	Mojokerto, 26-04-2012
2	Bayu Firdauz	L	Kediri, , 10-03-2012
3	Eza Putra Ramadhan	L	Mojokerto, 25-07-2012
4	Muhammad Akbar Nurfattah	L	Mojokerto, 15-05-2013
5	Muhammad Rafli Fahrur	L	Mojokerto, 16-11-2012
6	Muhammad Rizky Arianto	L	Mojokerto, 17-02-2012
7	Nafira Eka Oktavia	P	Mojokerto, 20-10-2012
8	Orva Putra Alvino	L	Mojokerto, 14-11-2012
9	Riky Ardiansyah	L	Karawang, 09-04-2013
10	Salwa Rosikasari	P	Mojokerto, 21-11-2012
11	Sandy Maulana Ardho	L	Pasuruan, 19-11-2012
12	Sita Devi Aulia Sari	P	Mojokerto, 01-07-2012
13	Siti Fauzia Sifa Az-Zahra	P	Mojokerto, 20-08-2012
14	Zahidah Ilmania Ramadhani	P	Mojokerto, 04-08-2012
15	Zhiharotus Silviyah	P	Mojokerto, 04-04-2012