



**um** *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
KARTU HURUF BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK  
PADA KELOMPOK A RA. PERWANIDA SUMOBITO JOMBANG**

**Enik Muhayaroh  
20171114001**

**Dosen pembimbing  
Drs. Wahono, M.Si  
Wardah Suweleh, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
KARTU HURUF BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KECERDASAN LINGUISTIK PADA KELOMPOK A RA. PERWANIDA  
SUMOBITO JOMBANG**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Enik Muhayaroh  
NIM: 20171114001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

***Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri***

***(Q.S Ar Ra'd:11)***

***Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang di usahakannya***

***(Q.S An Najm : 39)***

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk suami saya tercinta. terima kasih atas dukungan,kebaikan,keikhlasan dan kesabarannya.kamu bagaikan pelita yang selalu ada ketika aku dalam kegelapan ,hingga saya berhasil mengatasi semua tantangan ini. Dan sekarang saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik. Untuk anak anaku tersayang daffa dan lili,terima kasih atas pengertiannya. maafkan ibu yang sering meninggalkanmu untuk mencari ilmu.Tanpa kalian hidup terasa hampa.kalian adalah inspirasi ibu dalam menyelesaikan semua tantangan.dan untuk teman-temanku terima kasih atas dukungan ,dorongan dan bantuan yang telah kalian berikan kepadaku. Tanpa kalian saya bukan apa-apa saat ini.

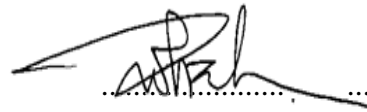
## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Enik Muhayaroh ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... Desember 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan      Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

 .....

II. Wardah Suweleh, M.Pd

 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Drs. Wahono, M.Si.**

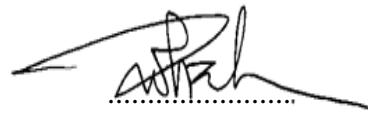
## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal ..... Desember 2020

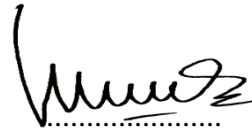
Dosen Penguji

Tanda Tangan      Tanggal

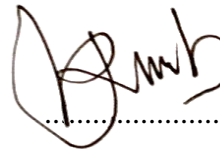
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Wardah Suweleh, M.Pd



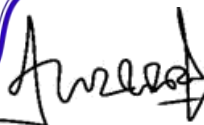
III. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



**Endah Hendarwati, SE., M.Pd.**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enik Muhayaroh  
NIM : 20171114001  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



(ENIK MUHAYAROH)

NIM: 20171114001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kecerdasan linguistik pada kelompok A RA. Perwanida Sumobito Jombang.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Wardah Suweleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala RA. Perwanida Sumobito Jombang. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA. Perwanida Sumobito Jombang.
8. Seluruh siswa-siswi RA. Perwanida Sumobito Jombang, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| KATA PENGANTAR .....  | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | xi      |
| DAFTAR TABEL .....  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xv      |
| DAFTAR GRAFIK .....   | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xviii   |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....   | 6       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....   | 6       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 7       |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 7       |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 8       |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 9       |
| 2.1 KajianTeori .....   | 9       |
| 2.1.1 Pembelajaran dengan menggunakan media kartu<br>huruf bergambar .....                            | 9       |
| 2.1.1.1 Pengertian dan Konsep Pembelajaran<br>dengan menggunakan media kartu<br>huruf bergambar ..... | 9       |
| 2.1.1.2 Kelebihan Pembelajaran dengan<br>menggunakan media kartu huruf<br>bergambar.....              | 10      |
| 2.1.1.3 Kartu Huruf Bergambar Sebagai Media<br>Pembelajaran .....                                     | 11      |
| 2.1.2 Kecerdasan linguistik .....   | 12      |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 2.1.2.1   | Pengertian dan Konsep Kecerdasan linguistik.....      | 12        |
| 2.1.2.2   | Langkah Mengembangkan Kecerdasan linguistic.....      | 16        |
| 2.1.2.3   | Tahap Kecerdasan linguistic .....                     | 16        |
| 2.1.2.4   | Perkembangan Kemampuan berbahasa Anak Usia Dini.....  | 18        |
| 2.2   | Kajian Penelitian yang Relevan .....                  | 21        |
| 2.3   | Kerangka Berpikir.....                                | 23        |
| 2.4   | Hipotesis Penelitian .....                            | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>               |   | <b>26</b> |
| 3.1   | Jenis dan Desain Penelitian.....                      | 26        |
| 3.2   | Lokasi Penelitian (Tempat dan Waktu Penelitian) ..... | 27        |
| 3.3   | Populasi dan Sampel .....                             | 28        |
| 3.4   | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..   | 29        |
| 3.5   | Teknik Analisis Data .....                            | 31        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |   | <b>34</b> |
| 4.1   | Gambaran Umum Objek Penelitian .....                  | 34        |
| 4.1.1   | Profil Lembaga .....                                  | 34        |
| 4.2   | Deskripsi Data.....                                   | 35        |
| 4.2.1   | Data Subjek Penelitian .....                          | 35        |
| 4.2.2   | Data Hasil Kegiatan Awal .....                        | 37        |
| 4.2.2   | Data Hasil Kegiatan Akhir.....                        | 41        |
| 4.3   | Analisis Data .....                                   | 44        |
| 4.3.1   | Data Pre-test dan Post-Test.....                      | 44        |
| 4.3.2   | Uji Prasyarat .....                                   | 46        |
| 4.3.2.1   | Uji Normalitas.....                                   | 46        |
| 4.3.2.2   | Uji Homogenitas .....                                 | 48        |
| 4.3.3   | Uji Hipotesis .....                                   | 48        |
| 4.3.3.1   | Uji Hipotesis Pertama .....                           | 48        |

|   |    |
|---|----|
| 4.3.3.1 Uji Hipotesis Kedua.....  | 50 |
| 4.4 Pembahasan .....  | 51 |
| 4.4.1 Perbedaan kecerdasan linguistik anak yang diajar sebelum menggunakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar dan setelah menggunakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar pada kelompok A RA. Perwanida Sumobito Jombang ..... | 51 |
| 4.4.2 Interaksi pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar terhadap kecerdasan linguistik pada kelompok A RA. Perwanida Sumobito Jombang .....   | 53 |
| BAB V PENUTUP.....  | 56 |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 56 |
| 5.2 Saran.....  | 56 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian .....  | 28 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi instrumen kecerdasan linguistik anak .....   | 30 |
| Tabel 4.1 | Data siswa kelompok A RA. Perwanida Sumobito Jombang.....  | 36 |
| Tabel 4.2 | Hasil tes awal (pre-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar .....                        | 37 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekwensi Hasil tes awal (pre-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar .....   | 40 |
| Tabel 4.4 | Hasil tes akhir (post-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar .....                      | 41 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekwensi Hasil tes akhir (post-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar ..... | 43 |
| Tabel 4.6 | Data Hasil tes Awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) .....   | 44 |

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 4.7  | Hasil Uji normalitas data pre-test dan post-test.....                   | 45 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Homogenitas data pre-test dan post-test ....                  | 48 |
| Tabel 4.9  | Hasil Uji Statistik t (Independent Samples Test) .....                  | 49 |
| Tabel 4.10 | Tabel out-put Korelasi Parsial antara pre-test dengan<br>post-test..... | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Pemikiran .....   | 23 |
| Gambar 3.1 | Desain eksperimen kuasi time series one-group Pre-Test-Post-Test .....   | 27 |
| Gambar 4.1 | Prosentase data siswa kelompok A RA. Perwanida Sumobito Jombang berdasarkan jenis kelamin.....   | 37 |
| Gambar 4.2 | Hasil tes awal (pre-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar .....            | 39 |
| Gambar 4.3 | Histogram Hasil tes awal (pre-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar.....   | 40 |
| Gambar 4.4 | Hasil tes akhir (post-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar .....          | 43 |
| Gambar 4.5 | Histogram Hasil tes akhir (post-test) menjepit huruf dengan dua jari seperti yang diperintahkan dan mengambil dan menabung kata huruf Bb pada wadah (tabungan huruf) dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar..... | 44 |
| Gambar 4.6 | Grafik Histogram hasil pre-test.....   | 47 |
| Gambar 4.7 | Grafik Histogram hasil post-test.....  | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penilaian tes .....
- Lampiran 2. Hasil Output SPSS.....
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2019). *KECERDASAN KINESTETIK DAN INTERPERSONAL SERTA PENGEMBANGANNYA*. Surabaya: MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Adhim, M. F. (2007). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Agusniatih, A., Manopa, J. M., & Anggarasari, N. H. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arsyad, A. (2005). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jjnrDwAAQBAJ>
- Berliyani, M., Jaya, M. T. B. S., & Surahman, M. (2017). Aktivitas Permainan Kartu Huruf Bergambar Meningkatkan Perkembangan Keaksaraan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Bukhari, I. B. I. (2015). *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=igA5CQAAQBAJ>
- Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Cl-SDwAAQBAJ>
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=y9nMDwAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Faruq, M. M. (2007). *100 Permainan Kecerdasan Kinestetik*. Jakarta: Grasindo.
- Goodson, B., Layzer, C., Simon, P., & Dwyer, C. (2009). Early beginnings: Early literacy knowledge and instruction. *Washington, DC: National Institute for Literacy*.
- Hasan, M. (2009). Pendidikan anak usia dini. *Yogyakarta: Diva*.
- Hayon, J. (2007). *Membaca dan Menulis Wacana: Petunjuk Praktis Bago Mahasiswa*. Jakarta: Grasindo.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2018). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*.



- Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=9hVNDwAAQBAJ>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Himawanto, Y. N. H. W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ>
- Ispirmaningati. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi Anak Kelompok B Semester I TK Wiyata Praja Desa Grogol, Sukoharjo Tahun 2015/2016, Jurnal Pendidikan Konvergensi: Edisi April 2017*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=G6WDDwAAQBAJ>
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1xiNDwAAQBAJ>
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=h09KDwAAQBAJ>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XdLGDwAAQBAJ>
- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Madya, S., Renandya, W. A., Oda, M., Sukiyadi, D., Triastuti, A., Andriyanti, E., & P, N. H. P. S. (2019). *English Linguistics, Literature, and Language Teaching in a Changing Era: Proceedings of the 1st International Conference on English Linguistics, Literature, and Language Teaching (ICE3LT 2018), September 27-28, 2018, Yogyakarta, Indonesia*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=s5q4DwAAQBAJ>
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XJivbz542ZAC>
- Mertler, C. A. (2019). *Introduction to Educational Research*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=64ZADwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Munawar, S., & Mahendrawanto, I. (2019). *Rumah (Baca) Kita*. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=gVS6DwAAQBAJ>

Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=-8e2DwAAQBAJ>

Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.

Nida'ul Munafiah, S. P. I., Sri Maisari, S. P., Ma'fiyatun Insiyah, S. P., Ajeng Ninda Uminar, S. P., Inayatul Maula, S. P., Rahimah, S. P. I., ... Asmidar Parapat, S. P. (2018). *Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=teJjDwAAQBAJ>

Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi: disertai aplikasi dan pendekatan analisis jalur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=1D7zDwAAQBAJ>

Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ>

Novianti, R. (2013). Pengaruh permainan kartu bergambar dan kecerdasan linguistik terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 264–275.

Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=whyDwAAQBAJ>

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.

Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.

Nurjaman, A. (2018). *Dari Biasa, Jadi Luar Biasa*. Jakarta: GUEPEDIA.

Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=xsdtDwAAQBAJ>

Pamela J. Brink, M. J. W. (1998). *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=579ypeX0bQsC>

Pitalis Mawardi B, S. P. M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice: Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Te\\_FDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Te_FDwAAQBAJ)

- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJV5DwAAQBAJ>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Salim, M. P., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>
- Savitri, A. (2019). *Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0*. Depok: Penerbit Genesis.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u7ChDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=Blc\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Blc_DwAAQBAJ)
- Syathariah, S. (Ed.). (2019). *Mari men"jadi" guru*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Triyono, U., & Mufarohah, U. T. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Umbara, R. P., Wahyu, T. R. B., & Estrada, O. (2018). *Panduan Resmi Tes BUMN CAT/PBT*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=srB1DwAAQBAJ>
- Unaradjan, D. D., & Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DEugDwAAQBAJ>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=41HWDwAAQBAJ>
- Wahyuningsih, S. (2009). *Panduan Praktis Bagi Pendidik PAUD: Cara Mencerdaskan Si Buah Hati dalam Berbahasa untuk Anak Usia 3-6 Tahun*. Jakarta: PT.Bintang Ilmu.

Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Y., Suyitno, H., Sukestiyarno, Y., & Isnarto. (2020). *Pengantar Dasar Statistika Berbasis Masalah*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gYvvDwAAQBAJ>

Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>