

**MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI MEDIA
CELEMEK LEKSIKAL ANAK KELOMPOK B
TK MUSLIMAT NU 85 TUHFATUS SHIBYAN
DESA RANDUBOTO SIDAYU GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**SUMAELIN
NIM: 20171114070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto:

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:
من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله به طريقا الى الجنة
(رواه ابو داود وترمذى)

*Artinya : Dari Abi Darda' ra, ia berkata, Aku mendengar Rosulullah SAW
bersabda : Barang Siapa yang melalui suatu jalan untuk menuntut ilmu,
Allah akan memudahk an baginya jalan ke surga (Diriwayatkan oleh Abu
Dawud danTirmidzi)*

Persembahan:

Untuk Ibunda tersayang, Suamiku yang selalu sabar mendampingi, Anak-anaku tercinta, Guru-guruku yang selalu membimbingku, Saudara-saudaraku dan Teman-teman sekerja yang selalu mendukungku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sumaelin mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sumaelin telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji

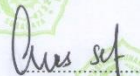
Tanda Tangan

Tanggal


I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendahwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumaelin

NIM : 20171114070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



SUMAELIN
NIM. 20171114070

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul “Meningkatkan Minat Baca Melalui Media Celemek Leksikal Anak Kelompok B TK Muslimat NU 85 Tuhfatus Shibyan” Desa Randuboto Sidayu Gresik, ini disusun untuk memperoleh gelar sarjanah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tidak ada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Pembimbing I. Drs. Wahono, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

Sumaelin

NIM. 20171114070



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Moto dan Persembahan	iii
Halaman Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Lembar Pengesahan Pengesahan Panitia Ujian	v
Halaman Lembar Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	3
C Pembatasan Masalah	3
D Rumusan Masalah	3
E Tujuan Penelitian	4
F Indikator Keberhasilan	4
G Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	7
A Kajian Teori	7
1. Minat Baca	7
a. Pengertian Minat	7
b. Membaca Anak Usia Dini	8
c. Tahapan Perkembangan Membaca Pada Anak Usia Dini	9
d. Manfaat Membaca Pada Anak Usia Dini	10
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Perkembangan Bahasa	13
b. Tahapan Perkembangan Bahasa Leksikal	13
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Berbahasa Lisan	15
3. Media Celemek Leksikal	16

a. Media Pembelajaran	16
b. Jenis-jenis dan Karakter Media Pembelajaran.....	17
c. Media Celemek Leksikal.....	18
B Kajian Peneliti Terdahulu yang Relevan	21
.....	
C Hipotesis	21
D Kelebihan dan Kekurangan Media Celemek Leksikal.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
.....	
A Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	23
.....	
B .Tempat dan Waktu penelitian	24
C Subjek dan Objek Penelitian	25
.....	
D Prosedur Penelitian	25
.....	
E Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
.....	
F Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
.....	
A Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
.....	
1. Diskripsi Kondisi Awal.....	31
2. Diskripsi Hasil Siklus I.....	31
3. Diskripsi Hasil Siklus II.....	35
4. Refleksi.....	36
5. Analisis Hasil Penelitian	37
.....	
B Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP	47
.....	
A Simpulan	47
.....	
B Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
.....	
DAFTAR LAMPIRAN	50
.....	

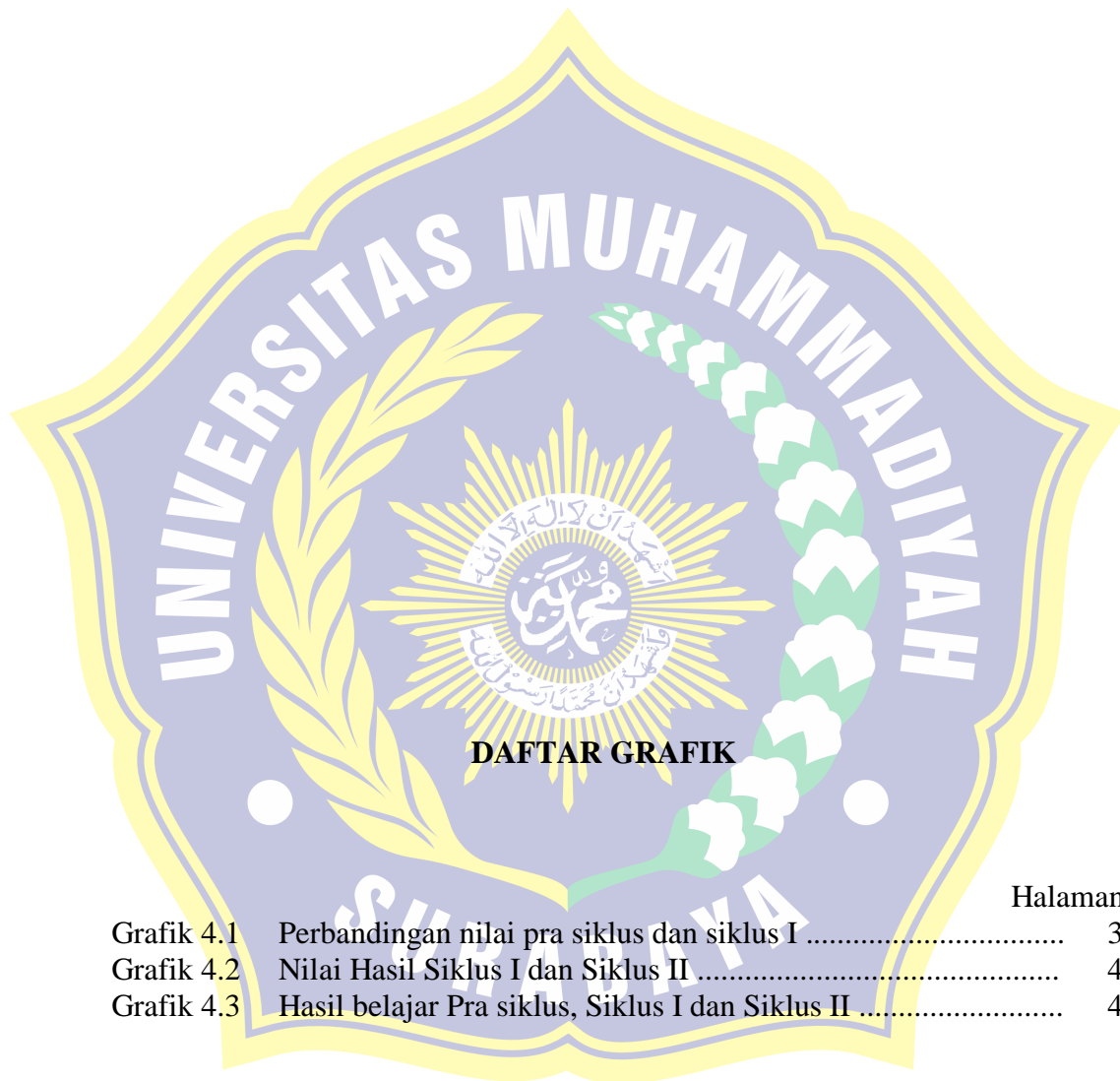


DAFTAR TABLE

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi	30
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Prasiklus	31
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siklus I	33
.....	
Tabel 4.3 Hasil Belajar siklus II	36
Tabel 4.4 Hasil Belajar dari pra siklus, siklus I dan siklus II	41



	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Siklus PTK	23
Gambar 3.2 Tempat Lokasi Penelitian	24
Gambar 4.1 Kegiatan anak pada saat anak pembelajaran siklus I	32
Gambar 4.2 Kegiatan anak pada saat anak pembelajaran siklus II	35



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Perbandingan nilai pra siklus dan siklus I	37
Grafik 4.2 Nilai Hasil Siklus I dan Siklus II	40
Grafik 4.3 Hasil belajar Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	51
Lampiran 2 Gambar Lembaga dan Pendidik	52
Lampiran 3 Data Anak Didik Kelompok B TK MNU 85 Tuhfatus Shibyan.	53
Lampiran 4 RPPM Siklus I.....	54
Lampiran 5 RPPH Siklus I.....	55
Lampiran 6 Tabel Ketuntasan siswa siklus I	58
Lampiran 7 Gambar Kegiatan Siklus I	59
Lampiran 8 RPPM Siklus II.....	62
Lampiran 9 RPPH Siklus II.....	64
Lampiran 10 Tabel Ketuntasan siswa siklus II.....	67
Lampiran 11 Gambar Kegiatan Siklus II.....	68
Lampiran 12 Riwayat Penulis.....	73

DAFTAR PUSTAKA

Ameliasari T. Kusuma, 2013, Menyusun PTK itu Gampang, Esensi, divisi Erlangga

Dra, Masudah, M.M.Pd 2012 Materi PLPG Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini, Universitas Negri Surabaya

Cucu Eliyawati, 2005 . Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak,
Jakarta: Depdiknas

Kak Romy, 2016 Panduan Mengenal dan mengasah Kecerdasan Majmuk
:indocom Prima Usia Dini : Jakarta: Depdiknas

Hildayani Tarigan, Pujiati 2014. Perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun
Erlangga

Haryadi. 2007. Retorika Membaca Model, Metode dan Teknik. Semarang: Rumah
Indonesia.

Hurlock, Elizabeth. 1978. Perkembangan Anak Vol 2. Jakarta: Erlangga.

Imam Taufik, 2010. Kamus Praktis Bahasa Indonesia :Ganesa exact

Pamadhi dan Sukardi. 2008. Seni Keterampilan Anak. Jakarta: Universitas
Terbuka.

Rini Hildayani dkk, 2014 Buku materi pokok PAUDD4104/45KS/MODUL
Psikologi perkembangan anak: Universitas Terbuka

Sudjana dan Ahmad Rifa'i. 2007. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru
Algensindo.

Usman, M. Uzer. 2008. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
www1.bpkpenabur.or.id/jurnal/04/017-035.pdf

Qointa Alya Februari 2008, kamus bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar
cetakan kedua

Wijaya Kusuma dan Dedi Dwitagama 2010, Mengenal Penelitian Tindakan Kelas